

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 25.02.2026 16:09:02

Уникальный программный код:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
по психологическому тестированию**

## 1. Общие положения

**1.1 Программа разработана** в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 2 сентября 2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- приказом Минздрава России 29н от 28 января 2021 «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования в АНПОО «Кубанский ИПО»;

- положением о деятельности комиссии для проведения вступительных испытаний.

**1.2.** В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, требующим от поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и психологических качеств, в Институте проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям: *31.02.01 Лечебное дело; 34.02.01 Сестринское дело; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.04 Специальное дошкольное образование*, проходят компьютерное психологическое тестирование.

**1.3.** Вступительные испытания проводятся в электронной форме с использованием дистанционных технологий в виде тестирования по методике 16-ти факторного личностного опросника Кеттелла

### **Назначение теста**

Оценка индивидуально-психологических особенностей личности

#### **16-ти факторный личностный опросник Кеттелла (16 ФЛО). Шкалы:**

1. фактор А – замкнутость – общительность;
2. фактор В – конкретное мышление – абстрактное мышление;
3. фактор С – эмоциональная нестабильность – эмоциональная стабильность;
4. фактор Е – подчиненность – доминантность;
5. фактор F – сдержанность – экспрессивность;
6. фактор G – низкая нормативность поведения – высокая нормативность поведения;
7. фактор H – робость – смелость;
8. фактор I – реализм – чувствительность;
9. фактор L – подозрительность – доверчивость;
10. фактор M – практичность – мечтательность;
11. фактор N – прямолинейность – проницательность;
12. фактор O – спокойствие – тревожность;
13. фактор Q1 – консерватизм – радикализм;
14. фактор Q2 – зависимость от группы – самостоятельность;
15. фактор Q3 – низкий самоконтроль – высокий самоконтроль;
16. фактор Q4 – расслабленность – эмоциональная напряженность.

### **2. Цель вступительного испытания**

Опросник Кеттелла, позволяет оценить наличие у поступающих определённых психологических качеств, необходимых для освоения выбранной специальности. Тест является многомерной методикой, оценивающей свойства нормальной личности, он описывает личностную структуру человека, выявляет личностные проблемы, помогает найти коррекционные механизмы для решения личностных проблем.

по специальностям: *31.02.01 Лечебное дело; 34.02.01 Сестринское дело* крайне важным является наличие таких качеств, как эмпатия, высокое чувство ответственности и долга, обостренная тяга к справедливости, сострадательность к пациентам, но при этом, сдержанность и умение сохранять трезвое мышление и спокойствие в самых сложных ситуациях.

- **Низкие показатели** по следующим шкалам: **фактор А, фактор С, фактор H, фактор Q3;**

- **Высокие показатели** по следующим шкалам: **фактор F, фактор O.**

по специальностям: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*; 44.02.04 *Специальное дошкольное образование* важными критериями являются: высокая гражданская ответственность и социальная активность, трудолюбие, толерантность, добросовестность, добровольное следование этическим нормам, осознанное отношение к своей работе, инициативность, бескорыстие, гуманность, самостоятельность, работоспособность, справедливость.

- **Низкие показатели** по следующим шкалам: **фактор А, фактор С,**

**фактор G, фактор Q2, фактор Q3;**

- **Высокие показатели** по следующим шкалам: **фактор О.**

### **3. Порядок проведения вступительного испытания**

**3.1.** Вступительное испытание проводится по мере комплектации экзаменационных групп. Вступительное испытание не требует подготовки. Время тестирования, отводимое на каждую группу – до 60 минут. Вопросы для психологического тестирования составлены на основании методик, позволяющих выявить у поступающих психологические качества и общие компетенции (ОК) необходимые для получения выбранной профессии. Поступающий должен ответить на тестовые задания. При разработке заданий использованы материалы, соответствующие возрастной категории поступающих, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающего с использованием дистанционных технологий.

**3.2.** Вступительное испытание, является неконкурсным вступительным испытанием, а определяет готовность и наличие определенных психологических качеств к обучению заявленной специальности. Поступающий отвечает на вопросы предложенных тестов. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом каждого теста. Результат по окончании выполнения всех заданий заносится в лист оценки вступительного психологического испытания. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

**3.3.** Для организации и проведения вступительных испытаний в институте создаются экзаменационная и апелляционная комиссии из числа наиболее опытных и квалифицированных сотрудников и администрации Института, составы которых утверждаются приказом директора.

**3.4.** На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений. К вступительным

испытаниям на основании личного заявления допускаются лица, подавшие в приемную комиссию документы в установленном Правилами приема порядке. Лица, не явившиеся на вступительные испытания, по уважительной причине (болезнь и другие причины, подтвержденные документально), допускаются к ним на следующем этапе вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения.

Повторное участие поступающих во вступительных испытаниях не допускается. Вступительные испытания проводятся экзаменационной комиссией института по утвержденному расписанию. Расписание вступительных испытаний доводится приемной комиссией при подаче документов персонально для каждого поступающего.

В день вступительного испытания поступающий обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;
- во время проведения вступительного испытания поступающий обязан соблюдать правила поведения. За нарушение правил поведения поступающий может быть удален со вступительных испытаний с составлением акта об удалении. Вступительное испытание проводится в один день. Итоговый результат за вступительное испытание выставляется по системе зачтено \ не зачтено.

**3.5.** Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

**3.6.** Результат вступительного испытания хранится в личном деле поступающего.

#### **4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**4.1.** Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья допускаются к сдаче вступительных испытаний по специальности среднего профессионального образования *31.02.01 Лечебное дело; 34.02.01 «Сестринское дело»* при отсутствии медицинских противопоказаний и предоставившие в Приемную комиссию вместе с основными документами, необходимыми для поступления, заявление о допуске к вступительным испытаниям, копию или оригинал медицинской справки установленного образца в сроки, установленные Приемной комиссией.

**4.2.** При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

**4.2.1.** Вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с поступающими, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

4.2.2. Присутствие ассистента из числа работников института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

4.2.3. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4.2.4. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение требований, указанных в разделе VI приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», если таковые необходимы поступающему.

4.2.5. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.