



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.....	3
2. Организация учебного процесса по физической культуре.....	5
3. Особенности реализации дисциплин «физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов...	9

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральным законом от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральными государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- Постановлением Правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г.»;

- Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 года;

- Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/ 227/166/ 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2015 г. № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03 2015 г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего образования, утв. Министерством образования и науки России от 20.04 2015 г. № 06-830вн;

• иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом АНПОО Кубанский ИПО;

- локальными нормативными актами АНПОО Кубанский ИПО.

1.4. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих охранение и ук-

репление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.5. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Институте и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплине «Физическая' культура». Учебные занятия проводятся в виде методико-практических (лекционных) и учебно-тренировочных занятий.

2.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

2.4. Работа по контролю за состоянием здоровья студентов проводится медицинским работником Института.

2.5. При поступлении поступающие информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в медицинской группе по состоянию здоровья. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года по представленной медицинской справке установленного образца.

2.6. В зависимости от состояния здоровья студенты распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

2.6.1. К основной учебной группе относятся студенты без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также студенты с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников.

Студенты основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме. В ходе занятий используются все виды физических упражнений: гимнастика, игры, спортивно-прикладные, трудовые.

Физическое воспитание студентов в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения их физического здоровья на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта.

2.6.2. Подготовительная учебная группа формируется из студентов, имеющих ниже среднего уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также тех, у кого уровень физического развитие средний, выше среднего и высокий, но имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.6.3. Специальная учебная группа формируется из студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.8. Во время обучения возможен переход обучающегося из подготовительной группы в основную группу и наоборот. Основанием для перехода служит соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

2.7. Студенты всех специальностей, выполнившие учебный план, сдают недифференцированный зачет. Зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП), волейболу, баскетболу.

2.8. Для студентов специальной медицинской группы зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

2.9. Обязательными условиями допуска студентов к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

■ прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

2.10. Зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

2.11. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании учебно-методического объединения и утвержденных заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе.

2.12. Перечень заданий для зачета доводится до сведения студентов выпускных групп в начале семестра.

2.13. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующие задания:

■ осваивают обязательный лекционный материал;

■ самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

■ пишут реферативные работы по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

■ проводят исследовательскую или проектную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

Студенты, освобожденные от занятий на длительный (более одного месяца) срок, сдают посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

3.1. При реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов в АНПОО Кубанский ИПО ставятся следующие задачи:



- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

- коррекция «отклонений» в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания.

3.2. Допуск к занятиям по физкультуре осуществляется по результатам медико-социальной экспертизы и, выданной государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обучающиеся предоставляют медицинские справки о состоянии здоровья и индивидуальные программы реабилитации.

3.4. Медико-социальные осмотры конкретизируют группу здоровья обучающихся (основная, подготовительная и специальная медицинские группы).

3.5. Специфика учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, состоит в комплексном использовании теоретических, методических и практических основ физической культуры.

3.6. В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медицинской экспертизы, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия с элементами адаптивной физической культуры в спортивном зале или на открытом воздухе;

- методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

3.7. Данная категория обучающихся, занимается в помещении, где возможно применение минимальных форм адаптивной физической культуры (ОРУ сидя на

стуле и стоя, упражнений на элементарных тренажерах, упражнений со вспомогательными средствами), освоение теоретических знаний в области здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, а также методов исследования физического развития и функциональной подготовленности.

3.8. В соответствии с программой дисциплины и состоянием здоровья контингента, зачисленного в данную группу, практические занятия могут содержать элементы таких видов спорта как дартс, настольный теннис и оздоровительных систем (йога, дыхательные системы и т. п.).

3.9. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется через проведение групповых занятий в спортивном зале или на открытом воздухе. Численность в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.10. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий. Таким обучающимся рекомендуется написание рефератов, связанных с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья или по тематике, предложенной в рабочей программе дисциплины.

3.11. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся данной группы разработаны фонды оценочных средств позволяющие оценить результаты освоения образовательной программы и уровень сформированности заявленных компетенций.

3.12. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знания и умения использования средств физической культуры в повседневной и профессиональной жизнедеятельности, которые реализуются на основе совокупности контактной работы с преподавателем и самостоятельных исследований. Обучающимся проводится собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной

деятельности при конкретном заболевании или по теме, предложенной в рабочей программе дисциплины в форме реферата. Критерием успешности освоения дисциплины является подготовка реферата и его последующая защита.

3.13. Допускается присутствие во время проведения занятия ассистента из числа преподавателей физической культуры, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплинам «Физическая культура»).