

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 26.05.2022

Утверждаю  
Директор АНПОО "Кубанский ИПО"

О.Л.Шутов

26.05.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01

Социальная работа

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Специалист по социальной работе

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 506

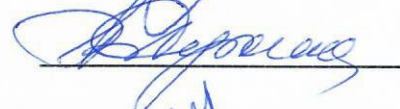
**Согласовано**

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Заместитель директора по аккредитации и лицензированию



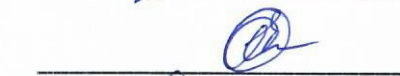
А.А. Ушаков

Начальник учебно-методического отдела



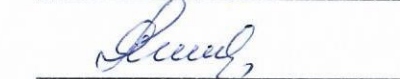
И.В. Симонова

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

Заместитель начальник учебной части



Л.А. Яночкина









урсам и семестрам																						Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка																															
с 2																																																							
Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6																																			
19 нед										11 нед										7 нед							ЦК																												
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе				Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть																								
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектур.	Индивид. проект.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектур.	Индивид. проект.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия					Курс. проектур.	Индивид. проект.																						
69	70	71	72	73	74	75	76	79	82	83	84	85	86	87	88	89	90	93	96	97	98	99	100	101	102	103	104	107	110	335	336	337	338	339																					
				36										36																																									
1026	342		684	346	338					594	198		396	204	172			20		378	126		252	140	112												70.37%	29.63%	70.37%	29.63%															
																																							2052	864	1368	576													
120	44		76		76					70	26		44	44						44	16		28	28															468	160	312	106													
																																								62	48														
44	6		38		38					26	4		22	22						16	2		14	14															62	48															
76	38		38		38					44	22		22	22						28	14		14	14																128	108														
																																									216	108													
																																										78	52												
																																											82	54											
186	60		126	72	54																																						108	78	72	54									
108	36		72	36	36																																							56	52	36	36								
78	24		54	36	18																																								52	26	36	18							
720	238		482	274	208					524	172		352	204	128				20		334	110		224	140	84																					1476	626	984	416					
180	60		120	74	46					98	32		66	40	26																																	474	250	316	160				
																																																	68	38	34	34			
																																																			38	40	26	26	
108	36		72	46	26																																														58	50	36	36	
72	24		48	28	20																																															40	32	30	18







№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов
				[4]	МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
2	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.01 Теория и методика социальной работы
				[3]	ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.04.01 Основы социально-бытового обслуживания
				[5]	МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОП.06 Основы педагогики и психологии
				[3]	ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
5	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
				[4]	ЕН.02 Статистика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска
				[6]	МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности
				[3]	ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

8	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми
				[6]	МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей
9	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[3]	ОГСЭ.02 История

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература												
ОУД.02.01	Родная литература												
ОУД.03	Иностранный язык												
ОУД.05	История												
ОУД.06	Физическая культура												
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.08	Астрономия												
ОУД.12	Обществознание												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
ОУД.04	Математика												
ОУД.09	География												
ОУД.10	Экономика												
ИП	Индивидуальный проект (география)												
<b>ЭК</b>	<b>Элективные курс</b>												
ЭК.01	Экология												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ОК 13	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.02	История	ОК 1 ОК 13	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 2.5	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 3.5	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 13							
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 12</b>			
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				

ЕН.02	Статистика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 12					
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>								
ОП.01	Теория и методика социальной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.03	Документационное обеспечение управления	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5					
ОП.04	Деловая культура	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.06	Основы педагогики и психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ОП.07	Основы социальной медицины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>						
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

111101.01	специальности)	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>						
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>						
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ профессии "Социальный работник"</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.2</b>
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2					
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.2	ПК 2.2			
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>

		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>								
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>								
<i>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен</i>		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории и основ философии;
2	иностранный язык;
3	психологии;
4	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	статистики;
6	теории и методики социальной работы;
7	документационного обеспечения управления;
8	деловой культуры;
9	основ учебно-исследовательской деятельности;
10	основ педагогики и психологии;
11	основ социальной медицины;
12	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13	социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
14	возрастной психологии и педагогики, семействования;
15	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16	технологии социальной работы с лицами из группы риска;
17	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18	технологии социальной работы в организациях образования;
19	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20	менеджмента в социальной работе;
21	безопасности жизнедеятельности;
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.



<b>Пояснения</b>
<p>Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее АНПОО «Кубанский ИПО») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32937 02 июля 2014 г.) по специальности 39.02.01 Социальная работа, укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.</p>
<p>Дата начала занятий 01 сентября.</p>
<p>Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторные занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.</p>
<p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Всего учебных недель теоретического обучения 93, общее количество часов аудиторной нагрузки 3348. Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. Объем самостоятельной работы составляет 1674 часа.</p>
<p>Продолжительность учебной недели - шестидневная.</p>
<p>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.</p>
<p>Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в процессе проведения текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме выше указанных оценок используются: «2» (неудовлетворительно), «не зачтено» (незачет). Формы текущего контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическое занятие или лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, защита курсовых работ, защита индивидуальных проектов, тестовые задания и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.</p>

<p>Учебная практика и производственная практика (576 часов) проводится в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части). В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Учебная практика – 7 недель (252 часа) проводится концентрированно в несколько периодов базе института и реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика – 9 недель (324 часа) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора о практической подготовке обучающихся. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием технологий, материалов и оборудования. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.</p>
<p>Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 6 семестре – 4 недели (144 часа) на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой отчета о прохождении практики.</p>
<p>Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на учебную группу по 100 часов в год, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину. Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.</p>
<p>Предусмотрены тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой деятельностью (подготовка к конкурсам).</p>
<p>Общий срок получения среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Общий объем каникулярного времени 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.</p>
<p>Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение в 5 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.</p>

<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ, лекций, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>Учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования. В связи с этим сформирован общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.</p>
<p>Обучающиеся, получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.</p>
<p>Срок реализации на основе ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.</p>
<p>Общеобразовательный цикл ОПОП СПОППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021.</p>
<p>Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение обязательных учебных дисциплин. Учебный план предусматривает изучение учебных дисциплин: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.</p>
<p>Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта как вида учебной деятельности в учебном плане отведено 40 часов по дисциплине География.</p>
<p>В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной обязательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения раздела и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как: «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.</p>
<p>Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
<p>Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.</p>

<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам: ОУД.01 Русский язык (письменно); ОУД.04 Математика (письменно); ОУД.10 Экономика (устно).</p>
<p>Вариативная часть учебных циклов ООП СПО ППССЗ составляет 29,63% от общего объема времени, отведенного на их освоение в объеме 864 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 576 часов обязательных учебных занятий и направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции R63 RU «Социальная работа – SocialWork» и спецификой деятельности образовательной организации.</p>
<p>Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
<p>Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 21.02.2022 г. за круглым столом в присутствии работодателей, рассмотрено на заседании УМО «Психология, педагогика и социальная работа» протокол № 4 от 21.02.2022 г.</p>
<p>Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.</p>
<p>Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике (в т.ч. по предметам общеобразовательного цикла), являются: экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (ДЗ), комплексный зачет и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме зачета выставляется в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы, ими достигнут, нормативный уровень.</p>
<p>По профессиональным модулям – экзамен (квалификационный) (Эк), квалификационный экзамен (Кэ), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном), квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену (квалификационному), квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>
<p>При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.</p>
<p>По дисциплине физическая культура – зачет, дифференцированный зачет.</p>
<p>Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями экзаменов и зачетов, и рабочими программами дисциплин (модулей). На промежуточную аттестацию отведено 5 недель на весь период обучения.</p>

<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работав институте выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ. Объем часов отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Государственная итоговая аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием защиты ВКР и демонстрационного экзамена, программой ГИА.</p>
<p>Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя: формы и виды государственной итоговой аттестации; тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ); требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения; критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ; требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации; требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации; порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора института. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).</p>
<p>Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.</p>
<p>Общий объем дисциплины ОУД.06 Физическая культура и ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 391 академических часов. На 1 курсе еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2 - 4 курсах общий объем дисциплины Физическая культура составляет 216 академических часа и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.</p>
<p>В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.</p>