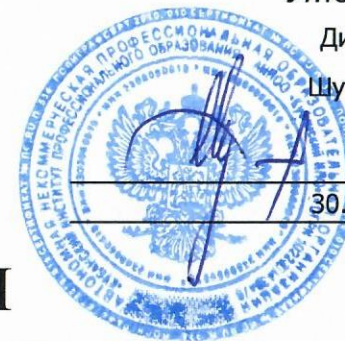


Утверждаю

Директор

Шутов О.Л.

30.08.2018



РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

4г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебной части



И.Г. Баранникова

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I									::					::	::		=	=																																						
II															::	::	=	=																		::	::	::	0																	
III														::	::	::	=	=																	::	::	0	0	0	0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
IV														::	::	::	=	=																		::	::	8	8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
V									::	::	0	0	0	0	::	=	=										::	::	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Самостоятельное изучение	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Лабораторно-экзаменационная сессия	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
		нед.	ауд., ч.		час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка			
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	36	5	160	2106						11	52	
II	35	5	160	1437	1					11	52	
III	29	6	160	986	4	2				11	52	
IV	30	6	160	1165		5				11	52	
V	14	6	160	1056	4	7	4	4	2	2	43	
Всего	144	28	800	6750	9	14	4	4	2	46	251	

54	П	Профессиональный цикл	14	32	1	14	3533	3007	526	266	240	20	808	724	84	42	42	840	690	150	80	70
56	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5	8	1	4	1723	1489	234	112	102	20	492	444	48	24	24	122	102	20	10	10
57	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	2			2	197	181	16	8	8		197	181	16	8	8					
58	ОП.02	Психология	2			2	199	183	16	8	8		199	183	16	8	8					
59	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2			2	96	80	16	8	8		96	80	16	8	8					
60	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	4		4		147	109	38	10	8	20										
61	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		3		3	122	102	20	10	10							122	102	20	10	10
62	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4			84	72	12	6	6											
63	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		4			104	92	12	8	4											
64	ОП.08	Основы педагогического мастерства		4			80	68	12	6	6											
65	ОП.12	Основы бюджетной грамотности		4			64	54	10	6	4											
66	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии		4			168	150	18	10	8											
67	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики		5			166	142	24	12	12											
68	ОП.13	Основы предпринимательской деятельности		5			116	100	16	8	8											
69	ОП.13	Основы логопедии	5				180	156	24	12	12											
70	*																					
72	ПМ	Профессиональные модули	9	24		10	1810	1518	292	154	138		316	280	36	18	18	718	588	130	70	60
74	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	4	2			235	193	42	24	18							235	193	42	24	18
76	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3				70	56	14	8	6							70	56	14	8	6
77	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3				96	82	14	8	6							96	82	14	8	6
78	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3				69	55	14	8	6							69	55	14	8	6
79	МДК*																					
81	УП.01.01	Учебная практика		3		РП	час	36	36	нед	1	час	нед	час	нед	час	нед	час	36	нед	1	
82	УП*																					
84	ПП.01.01	Производственная практика		3		РП	час	36	36	нед	1	час	нед	час	нед	час	нед	час	36	нед	1	
85	ПП*																					
87	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	3																			
88		Всего часов с учетом практик					307	114														
90	ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	1	10		7	1019	869	150	78	72		316	280	36	18	18	409	335	74	38	36
92	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		2		2	120	108	12	6	6		120	108	12	6	6					
93	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста		3			154	122	32	16	16		74	62	12	6	6	80	60	20	10	10
94	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		3		3	253	219	34	18	16		122	110	12	6	6	131	109	22	12	10
95	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом		4		4	98	84	14	8	6											
96	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей		4		4	102	88	14	8	6											
97	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников		3		3	98	82	16	8	8							98	82	16	8	8
98	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		3		3	100	84	16	8	8							100	84	16	8	8
99	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников		4		4	94	82	12	6	6											
#	МДК*																					
#	УП.02.01	Учебная практика		3		РП	час	144	144	нед	4	час	нед	час	36	нед	1	час	108	нед	3	

Курс 4														Курс 5						Максимальная учебная нагрузка	
Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			ЦК						
			Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивиду. проект				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивиду. проект			
70	71	73	74	75	76	77	80	83	84	85	87	88	89	90	91	94	97	182	183	184	

32,36		5,33							52,8			11,43									
-------	--	------	--	--	--	--	--	--	------	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1165	1005	160	72	68		20	1056	896	160	76	84						69.77%	30.23%	
																	3240	1404	
224	206	18	4	14			112	102	10		10						732	183	
																	2	58	6
																	2	64	30
																	2	58	6
54	46	8		8			46	38	8		8					2	208		
92	90	2		2			66	64	2		2					1	344		
																	2		63
78	70	8	4	4												2		78	

																		186	10
																	1	95	10
																	1	91	

час		180	нед	5	час		396	нед	11
час			нед		час		144	нед	4
час			нед		час		144	нед	4
час			нед		час			нед	
час		180	нед	5	час		252	нед	7
час		180	нед	5	час		252	нед	7
час			нед		час			нед	

час			нед		час		144	нед	4		144	
час			нед		час		216	нед	6			
час			нед		час		144	нед	4		144	
час			нед		час		72	нед	2		72	
час			нед		час			нед				
час			нед		час			нед				

1165	1005	160	72	68		20	1056	896	160	76	84		5346	1404
2							4							
9							10							
1														
3							3							

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[3]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
				[4]	МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.05.01 Учебная практика
				[5]	ПП.05.01 Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.03.01 Учебная практика
				[5]	ПП.03.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
				[5]	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
6	Экз	Комплексный экзамен	1	[1]	ОУД.04 История
				[1]	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)
7	Экз	Комплексный экзамен	1	[1]	ОУД.01 Русский язык
				[1]	ОУД.01 Литература

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ОУД.02	Иностранный язык												
ОУД.03	Математика												
ОУД.07	Информатика												
ОУД.16	География												
ОУД.14	Естествознание												
ОУД.05	Физическая культура												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.17	Экология												
ПД	Профильные дисциплины												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.01	Литература												
ОУД.04	История												
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)												
ПОО	Предлагаемые ОО												
УД.01	Астрономия												
УД.02	Индивидуальный проект												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.5										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
		ПК 2.4	ПК 2.8	ПК 3.4	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.5						
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.2	ПК 5.3										
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 2.6	ПК 3.6									
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			

ОГСЭ.07	Искусство (МХК)	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 5.1	ПК 5.2	
ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.6	ПК 2.9	ПК 3.6
		ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3								
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.5
		ПК 3.1	ПК 3.5										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОП.08	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.12	Основы бюджетной грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6						
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8
		ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8
		ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.8	ПК 3.6	ПК 5.5			
ОП.13	Основы логопедии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8
		ПК 3.9											
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
	Теоретические основы и методика музыкального	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1

МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ПК 2.2 ПК 5.5	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 2.7	ОК 7 ПК 2.8	ОК 8 ПК 2.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 2.1 ПК 5.4
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 2.7	ОК 7 ПК 2.8	ОК 8 ПК 2.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 2.1 ПК 5.4
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 2.7	ОК 7 ПК 2.8	ОК 8 ПК 2.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 2.1 ПК 5.4
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 2.7	ОК 7 ПК 2.8	ОК 8 ПК 2.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 2.1 ПК 5.4
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 2.7	ОК 7 ПК 2.8	ОК 8 ПК 2.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 2.1 ПК 5.4
ПП.02.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 1 ПК 2.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 2.7	ОК 7 ПК 2.8	ОК 8 ПК 2.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 2.1 ПК 5.4
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 3.6	ОК 6 ПК 3.7	ОК 7 ПК 3.8	ОК 8 ПК 3.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 3.1 ПК 5.4
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 3.6	ОК 6 ПК 3.7	ОК 7 ПК 3.8	ОК 8 ПК 3.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 3.1 ПК 5.4
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 3.6	ОК 6 ПК 3.7	ОК 7 ПК 3.8	ОК 8 ПК 3.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 3.1 ПК 5.4
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 3.6	ОК 6 ПК 3.7	ОК 7 ПК 3.8	ОК 8 ПК 3.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 3.1 ПК 5.4
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 3.6	ОК 6 ПК 3.7	ОК 7 ПК 3.8	ОК 8 ПК 3.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 3.1 ПК 5.4
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1 ПК 3.2 ПК 5.5	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 3.6	ОК 6 ПК 3.7	ОК 7 ПК 3.8	ОК 8 ПК 3.9	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 3.1 ПК 5.4

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории;
2	основ философии;
3	иностранного языка;
4	основ экологического права;
5	теории государства и права;
6	конституционного и административного права;
7	трудового права;
8	гражданского, семейного права и гражданского процесса;
9	дисциплин права;
10	менеджмента и экономики организации;
11	профессиональных дисциплин;
12	права социального обеспечения;
13	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики;
2	информационных технологий в профессиональной деятельности;
3	технических средств обучения;
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (электронный).
	Залы:
1	библиотека;
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

	Пояснения
	Учебный план Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Кубанский институт профессионального образования" разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №508 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России 29 июля 2014 года №33324 на базе основного общего образования, нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования 4 г. 10 мес., Методических рекомендаций Министерства образования от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
	Учебный план разработан по заочной формам обучения самостоятельно на основе: ФГОС по программам среднего профессионального образования; программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ); рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
	Учебный план по заочной формам обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования: - подлежащие освоению ОК и ПК; - объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; - перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике; - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим); - формы государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации: - объем каникул по годам обучения.
	При формировании учебного плана учитывались следующие нормы: - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки; - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов; - в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета; - наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы; - дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные; - выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в
	Учебный план включает: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.
	Начало учебного года по заочной формам обучения может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для заочной форм обучения (далее — рабочий учебный план), который разрабатывается образовательной организацией.
	Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах — не более 30 календарных дней, на последующих курсах — не более 40 календарных дней.
	Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

<p>Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы — 9 недель, сессия — 5-6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия — 6 недель, преддипломная практика — 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) — 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.</p>
<p>Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее — сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.</p>
<p>Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения: уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; сформированности ОК и ПК; умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.</p>
<p>Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.</p>
<p>Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.</p>
<p>В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ — не более двух.</p>
<p>В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану,</p>
<p>При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. По специальностям/профессиям среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.</p>
<p>При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее — практика). Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При заочной формах обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.</p>
<p>Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Другие формы государственной (итоговой) аттестации не предусмотрены.</p>