Утверждаю
Директор
Шутов О.Л.
23.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование
код *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2019

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1354

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																					0	0	8		::	=	=	=	=	=	=	=	=
III												0	0	8	8		::	=	=														0	0	8	8	8	8	8	8	8		::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV									0	0	0	8	8	8	8		::	=	=															X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- [ ] Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- [::] Промежуточная аттестация
- [=] Каникулы
- [0] Учебная практика
- [8] Производственная практика (по профилю специальности)
- [X] Производственная практика (преддипломная)
- [Δ] Подготовка к государственной итоговой аттестации
- [III] Государственная итоговая аттестация
- [*] Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	2		2	1		1						10	52		
III	26	936	12	432	14	504	2	1	1	4	2	2	9	2	7						11	52		
IV	23	828	9	324	14	504	1	1		3	3		4	4		4		4	4	2	2	43		
Всего	**125**	**4500**	**54**	**1944**	**71**	**2556**	**7**	**3**	**4**	**9**	**5**	**4**	**14**	**6**	**8**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Экзамены | Зачеты | Дифф. зачеты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Максимальная | Самост. (Сд.р.+ин.з.) | Консультации | Обязательная: Всего | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Учебно-производ. практика (произв. практ) | Курс 1 Семестр 1 17 нед: Макс. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проекты | Учебная практика | Производ. практ. | Курс 1 Семестр 2 22 нед: Макс. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проекты | Учебная практика | Производ. практ. | Курс 2 Семестр 3 16 нед: Макс. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проекты | Учебная практика | Производ. практ. | Курс 2 Семестр 4 21 нед: Макс. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проекты | Учебная практика | Производ. практ. | Курс 3 Семестр 5 12 нед: Макс. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проекты | Учебная практика | Производ. практ. | Курс 3 Семестр 6 14 нед: Макс. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проекты | Учебная практика | Производ. практ. | Курс 4 Семестр 7 9 нед: Макс. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проекты | Учебная практика | Производ. практ. | Курс 4 Семестр 8 14 нед: Макс. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проекты | Учебная практика | Производ. практ. | ЦК | Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть | Максимальная учебная нагрузка: Вар. часть | Обязательная учебная нагрузка: Обяз. часть | Обязательная учебная нагрузка: Вар. часть |
|---|---|---

| | | |

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
				[5]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПМ.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
				[7]	УП.05.01 Учебная практика
				[7]	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
				[7]	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
				[7]	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.10 Основы специальной дошкольной психологии
				[8]	ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики

4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6		
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[3]	ОГСЭ.03 История
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
				[6]	МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
				[6]	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей

7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
				[4]	МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[6]	УП.02.01 Учебная практика
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7]	УП.03.01 Учебная практика

11	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.01 Русский язык
				[2]	ОУД.01 Литература
12	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.04 История
				[2]	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

13	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики
				[4]	ОП.02 Психология

Индекс		Содержание
ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы бюджетной грамотности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
	ОП.13	Основы логопедии
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы бюджетной грамотности

ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Основы логопедии
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.09	Основы бюджетной грамотности
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Основы логопедии
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика

	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы бюджетной грамотности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии

	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
	ОП.13	Основы логопедии
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.09	Основы бюджетной грамотности
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Основы логопедии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы бюджетной грамотности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей

	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии

	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения

ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
ОП.13	Основы логопедии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения

	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников

	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 10		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	УП.01.01	Учебная практика

	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
ОП.13	Основы логопедии
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.1		Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2		Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.4		Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5		Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы бюджетной грамотности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1		Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2		Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика

	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3		Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.13	Основы логопедии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.13	Основы логопедии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.13	Основы логопедии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.13	Основы логопедии

	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.8		Анализировать занятия.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы бюджетной грамотности
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом

	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.9		Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1		Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения

	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2		Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История

	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3		Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)

ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08	Основы педагогического мастерства

	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5		Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства

	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.6		Проводить занятия.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности

ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.09	Основы бюджетной грамотности
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Основы логопедии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии

	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.8		Анализировать проведенные занятия.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы бюджетной грамотности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.9		Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	ОП.13	Основы логопедии
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 4.1		Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2		Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3		Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4		Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	УП.01.01	Учебная практика

	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5		Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Искусство (МХК)
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.1		Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности

	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.2		Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы педагогического мастерства
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.3		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.5		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	Психология
	ОП.08	Основы педагогического мастерства
	ОП.09	Основы бюджетной грамотности
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития

МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ОУД.02	Иностранный язык												
ОУД.03	Математика												
ОУД.07	Информатика												
ОУД.16	География												
ОУД.14	Естествознание												
ОУД.05	Физическая культура												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.17	Экология												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.01	Литература												
ОУД.04	История												
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
УД.01	Астрономия												
УД.02	Индивидуальный проект												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**	**ПК 3.1**
		ПК 3.2	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**
		ПК 5.2	**ПК 5.3**	**ПК 5.5**									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
		ПК 2.4	ПК 2.8	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.5					
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 5.2	ПК 5.3										
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 2.6	ПК 3.6									
ОГСЭ0.06	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОГСЭ.07	Искусство (МХК)	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**
		ПК 2.8	**ПК 2.9**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 5.1	ПК 5.2	
ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.6	ПК 2.9	ПК 3.6
		ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						

ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**
		ПК 2.9	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**				
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3								
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.5
		ПК 3.1	ПК 3.5										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОП.08	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.09	Основы бюджетной грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.5	ПК 2.8	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 5.5	
ОП.10	Основы специальной дошкольной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8
		ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ОП.11	Основы специальной дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8

		ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.8	ПК 3.6	ПК 5.5			
ОП.13	Основы логопедии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8
		ПК 3.9											
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**
		ПК 2.9	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПМ.02	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**
		ПК 2.9	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**				
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											

МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПМ.03	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**
		ПК 2.9	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**				
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8

УП.03.01	*Учебная практика*	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**
		ПК 2.9	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**				
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 2.7**	**ПК 2.8**
		ПК 2.9	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 3.9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**				
ПМ.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.05.01	*Учебная практика*												
ПП.05.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				