Утверждаю Директор Шутов О.Л..

23.05.2019

## программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"

наименование образовательного учреждения (организации)

## по специальности среднего профессионального образования

| 44.02.04               | Специальное дошко       | ольное образование                       |                       |                             |      |
|------------------------|-------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|------|
| код                    | наименование специально | сти                                      |                       |                             |      |
| по программе углубленн | ой подготовки           | oc                                       | новное общее о        | бразование                  |      |
|                        |                         | Уровень образован                        | ния, необходимый для  | приема на обучение по ППССЗ |      |
| квалификация:          | воспитатель детей д     | дошкольного возраста с отклонениями в ра | азвитии и с сохр      | анным развитием             |      |
| форма обучения         | Очная                   | Срок получения СПО по ППССЗ              | 3г 10м                | год начала подготовки по УП | 2019 |
| профиль получаемого п  | рофессионального образо | вания гуманитарный                       |                       |                             |      |
|                        |                         | при реализации программы с               | среднего общего образ | оования                     |      |
| Приказ об утверждении  | ФГОС от                 |  |                       |                             |      |

## 1 Календарный учебный график

|      |     | Сен    | тябן | ОЬ |     | С      | )ктя( | брь |    |     | Нояб    | брь |         |    | Дек | абрі    | ,       |                | Я      | нвар    | ЭЬ      | _             | Фе    | вра    | ль      | _              |       | Ма     | рт      |         | _              | Аг         | прел    |         |    |    | Ма | й  |         |      | Ию | НЬ  |         | _     | И  | 1юль | ,       |               |       | Авг     | уст     |    |
|------|-----|--------|------|----|-----|--------|-------|-----|----|-----|---------|-----|---------|----|-----|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------------|-------|--------|---------|----------------|-------|--------|---------|---------|----------------|------------|---------|---------|----|----|----|----|---------|------|----|-----|---------|-------|----|------|---------|---------------|-------|---------|---------|----|
| Курс | 1-7 | 8 - 14 | ١.,  |    | 1 5 | 6 - 12 |       | 1   | Ιţ | 3-9 | 10 - 16 |     | 24 - 30 |    | 17  | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фе | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 апр | <u>-</u> - | 13 - 19 | 20 - 26 |    | 71 |    |    | 25 - 31 |      |    | 1   | 22 - 28 | 5 ИЮ, | 71 |      | 20 - 26 | 27 июл -2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 |    |
|      | 1   | 2      | 3    | 4  | 5   | 6      | 7     | 8   | 9  | 10  | 11      | 12  | 2 13    | 14 | 15  | 16      | 17      | 18             | 19     | 20      | 21      | 22            | 23    | 24     | 25      | 26             | 27    | 28     | 29      | 30      | 31             | 32         | 33      | 34      | 35 | 36 | 37 | 38 | 39      | 40 · | 41 | 42  | 43      | 44    | 45 | 46   | 47      | 48            | 49    | 50      | 51      | 52 |
| 0    | *   | *      | *    | *  | *   | *      | *     | *   | *  | *   | *       | *   | *       | *  | *   | *       | *       | *              | *      | *       | *       | *             | *     | *      | *       | *              | *     | *      | *       | *       | *              | *          | *       | *       | *  | *  | *  | *  | *       | *    | *  | *   | *       | *     | *  | *    | *       | *             | *     | *       | *       | *  |
| I    |     |        |      |    |     |        |       |     |    |     |         |     |         |    |     |         |         | =              | =      |         |         |               |       |        |         |                |       |        |         |         |                |            |         |         |    |    |    |    |         |      |    | ::  | ::      | =     | =  | =    | =       | =             | =     | =       | =       | =  |
| II   |     |        |      |    |     |        |       |     |    |     |         |     |         |    |     |         | ::      | =              | =      |         |         |               |       |        |         |                |       |        |         |         |                |            |         |         |    |    |    |    |         | 0    | 0  | 8   |         | ::    | =  | =    | =       | =             | =     | =       | =       | =  |
| III  |     |        |      |    |     |        |       |     |    |     |         | 0   | 0       | 8  | 8   |         | ::      | =              | =      |         |         |               |       |        |         |                |       |        |         |         |                |            | 0       | 0       | 8  | 8  | 8  | 8  | 8       | 8    | 8  |     | ::      | =     | =  | =    | =       | =             | =     | =       | =       | =  |
| IV   |     |        |      |    |     |        |       |     | 0  | 0   | 0       | 8   | 8       | 8  | 8   |         | ::      | =              | =      |         |         |               |       |        |         |                |       |        |         |         |                |            |         | Х       | Х  | Х  | Х  | Δ  | Δ       | Δ    | Δ  | III | III     | *     | *  | *    | *       | *             | *     | *       | *       | *  |

| Обозначения: | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |
|--------------|--|
|              |  |

0 Учебная практика

Подготовка к государственной итоговой аттестации

:: Промежуточная аттестация

Производственная практика (по профилю специальности)

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

Х Производственная практика (преддипломная)

Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

|       |      |                           |            |                           |            |                           |        |             |         |        |         |       | Пр                          | актики |       |       |                              |       | ГІ              | /A              |          |       |           |       |
|-------|------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|--------|-------------|---------|--------|---------|-------|-----------------------------|--------|-------|-------|------------------------------|-------|-----------------|-----------------|----------|-------|-----------|-------|
| Курс  | Обуч | нение по дись             | циплинам и | и междисципл              | пинарным к | урсам                     | Промеж | уточная атт | естация | Учебна | я практ | ика   | Произв<br>практика<br>специ |        | филю  |       | одствен<br>актика<br>ципломн |       | Подго-<br>товка | Прове-<br>дение | Каникулы | Bcero | Студентов | Групп |
|       | Вс   | сего                      | 1          | сем                       | 2 (        | сем                       | Всего  | 1 сем       | 2 сем   | Всего  | 1 сем   | 2 сем | Всего                       | 1 сем  | 2 сем | Всего | 1 сем                        | 2 сем |                 |                 |          |       |           |       |
|       | нед. | час. обяз.<br>уч. занятий | нед.       | час. обяз.<br>уч. занятий | нед.       | час. обяз.<br>уч. занятий | нед.   | нед.        | нед.    | нед.   | нед.    | нед.  | нед.                        | нед.   | нед.  | нед.  | нед.                         | нед.  | нед.            | нед.            | нед.     | нед.  |           |       |
| I     | 39   | 1404                      | 17         | 612                       | 22         | 792                       | 2      |             | 2       |        |         |       |                             |        |       |       |                              |       |                 |                 | 11       | 52    |           |       |
| II    | 37   | 1332                      | 16         | 576                       | 21         | 756                       | 2      | 1           | 1       | 2      |         | 2     | 1                           |        | 1     |       |                              |       |                 |                 | 10       | 52    |           |       |
| III   | 26   | 936                       | 12         | 432                       | 14         | 504                       | 2      | 1           | 1       | 4      | 2       | 2     | 9                           | 2      | 7     |       |                              |       |                 |                 | 11       | 52    |           |       |
| IV    | 23   | 828                       | 9          | 324                       | 14         | 504                       | 1      | 1           |         | 3      | 3       |       | 4                           | 4      |       | 4     |                              | 4     | 4               | 2               | 2        | 43    |           |       |
| Всего | 125  | 4500                      | 54         | 1944                      | 71         | 2556                      | 7      | 3           | 4       | 9      | 5       | 4     | 14                          | 6      | 8     | 4     |                              | 4     | 4               | 2               | 34       | 199   |           |       |

| Mission Characteristics (Control of Control      | Performance   | Company   Comp | Mary    | Construct 5   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| 1 1 2 4 5 6 7 8 9  | 9 9 10 12 14 15 17 19 19 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20   | 3   3   6   6   6   6   6   6   6   6  | 6 0 0 70 71 77 77 71 74 78 78 79 0 0 10 60 0 0 10 60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0   |   | 52 55 58 127 58 59 59 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 |
| Mail   | 200   20   78   20   66   | 10   16   46   10   52   1   1   1   1   1   1   1   1   1   |  |   | 1  |
| TEL  | 100   20   101   20   20   20   20   2  | 151   172   300   173   300   173   300   173   300  |  |   | 2                      |
| 50   | 00 20 40 20 20  | 766   288   355   327   276   388   388   356   327   276   388   388   356   327   276   388   388   356   327   376   388  | 1136   270   706   660   500   100   270 |   |  |
| 0   Fr.   Neuroscient     3   3   1   1   1   1   1   1   1  | 256 (3  | 25   25   15   15   15   15   15   15  |  |   | 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1                        |
| 60 0.00 Dones representation Reprint via 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5   | 9, 12   | M 12 66 8 M 15   | G 20 G 20 20 30  | 0 22 38 84 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40       | 6 100 0 66 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1            |
| Т МДК. От. 20. Текритенского и интогрательного соговы<br>17 МДК. От. 20. Дониченского осисительных в развитиве детай<br>доничего и предоставления о возраста.  28 МДК. От. 20. Закативного осисительных ученной и издельного<br>доктительных ученной и издельного<br>доктительных ученной и издельного<br>29 МДК. От. 20. Закатив. От. 20. Закатив. От. 20. Закатив.   20 МДК. От. 20. Закатив. От. 20. Закатив. От. 20. Закатив.   21 МДК. От. 20. Закатив. От. 20. Закатив.   22 МДК. От. 20. Закатив.   23 МДК. От. 20. Закатив.   24 МДК. От. 20. Закатив.   25 МДК. От. 20. Закатив.   26 МДК. От. 20. Закатив.   26 МДК. От. 20. Закатив.   27 МДК. От. 20. Закатив.   28 МДК. От. 20. Закатив.   29 МДК. От. 20. Закатив.   20 МДК. От. 20. Закатив.   21 МДК. От. 20. Закатив.   22 МДК. От. 20. Закатив.   23 МДК. От. 20. Закатив.   24 МДК. От. 20. Закатив.   24 МДК. От. 20. Закатив.   25 МДК. От. 20. Закатив.   26 МДК. От. 20. Закатив.   27 МДК. От. 20. Закатив.   28 МДК. От. 20. Закатив.   28 МДК. От. 20. Закатив.   29 МДК. От. 20. Закатив.   20 МДК. 20. Закатив.   20 МДК. 20. Закатив.   2 | 258   505   252   253   253   254   255 | 12 33 40 40 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15  | 151  | 35 (10 A2 A2 (12 A2 | 22 28 390 361 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20         |
| M   TOTAL CE   TOTAL       | 26 35 35 400 1 400 400 400 400 400 400 400 400 4  |  | Sec.    | 26 20 10 10 10 10                                       | 721 278 60 200<br>5 86 24 00 20                              |
|  | 221 68  |  | 10   21   42   42   43   44   45   45   45   45   45   45  | 00 23 56 28 28 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50   | 6 100 0 100 100 100 100 100 100 100 100                      |
|  |   |  | Max   35   Max   1   | 15   16   17   18   18   18   18   18   18   18         | Sec  |

| Методина организация различных видов в МДК 03.00 (велитимности, общения обучения делий С задероскі полочению различных в   |   |  | 90 23 62 36 25                                      | 6 90 62  |
|--|---|--|---|--|
| MICROTATIONER OPERATOR DISEASETIES   |   |  |   |  |
| Moroania corandatum paarim-huri andos  |   | 106 34 72 4  |   | b 10b 72   |
| я МДК 03-04 архенотности, общиния и обучания детей с 6 другиментом функций открыча детей с 6 другиментом функций открыча деятелетычате в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятелетычате в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятелетычате в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом функций открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом буль открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом буль открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом буль открыча деятельного в 772 з.б. 56 28 другиментом буль открыча деятельного в  |   |  | 72 16 56 28 28                                      | 6 72 56  |
| # MQX.03.05 (организации развичных видов деятельности, организация деятельности, организация деятельности, организация деятельности, организация деятельности, организация деятельностини организация деятельност  |   |  | 90 23 62 36 25                                      | 6 90 62  |
| Отношений и поведения  в МДК*  в УПО.01.0 Учебная практика  7 РП час 308 108 мед 3   | 42C 802 42C 802 42C   | MOST   | A 4ac 36 Mag 1 4ac 72 Mag 2                         | 4ac   M03   6 108 108  |
| # УП*  # ПП.03.01 (Порилаерственная практика (по профилю 7 РП час 880 880 мед 5  | 14C H02 14C H02 14C   | mag 4aC mag 4aC m  | g 4ac 108 mag 3 4ac 72 mag 2                        | час мод 6 180 180  |
| я ПП-0.3 Ж Кайлификациянный экалиям 7  |   |  |   |  |
| Borro vacce c yvertom ripactivic 736 600   |   |  |   |  |
| я ГМ.64 Запечняющими) и сотрудниками 1 2 74 26 48 36 12 образовательной организации о предприятильной организации о предприятильного организации о предприятильного организации от предприятильного о  |   | 74 25 48 3   | 12  | 74 48  |
| # МДК.ОН.ОЕ водиноврействия воспитателя с родителями 5 74 26 48 36 12 2 6 48 36 12   |   | 74 25 48 3   | 5 12  | 6 74 48  |
| a Mis.   |   |  |   | <del></del>  |
| # (NC-04.01 Произведственная практика (по профилю 5 PR) час 36 36 мед 1  | YAC HIGH YAC HIGH YAC   | HORE HAC SEE HALL  | g 1 4aC mag 4aC mag                                 | час мад 6 36 36  |
| я ТМ-04-3К Кайлефикационнай жаймон 5 Вого часов с учетом практик 110 В4  |   |  |   |  |
| я ПИ-05 Методическое обоспичение образовательного 1 3 90 28 62 36 26   |   |  | 90 28 62 36 26                                      | 90 82  |
| Теоретичносно и прииздание астоленты<br>и ПУА-05-01 описителносно дейоти состигатиля даний<br>до трим образоватили со спосиманиями и<br>разоватили се Соврематир разовители и  |   |  | 90 23 62 36 25                                      | 6 90 62  |
| # MQK*  VTI.05.01 V-sefs-san spacrosa 7 PFI vac 36 36 Meg 1  | 42C H02 42C H02 42C   | HODE HODE HODE HODE HODE   | A 40C HOST 40C 36 HOST 5                            | 142C 1142E 36 36   |
| # УП*   70 мас 72  | Hac Hold Hac Hold Hac   |  | a 4ac Hea 4ac 72 Hea 2                              | 4ac   16 72 72   |
| в ПП- (пициятыний карман 7 ) (пициятыний карман 7 )  |   |  |   |  |
| в Всего-часов с учетом практик 198 1570  |   |  |   |  |
| # Учебная и производственнае (по профилю нас 828 828 мед 23 специальности) практики  |   | MAR 4ac 108 MAR 3 4ac 144 MA   |   | vac Heat   |
| # Учебна практика час 124 1 324 мар 9  # Канца-гурифинна час 324 334 мар 9  # Рассрадоточнана час мар мар нар нар нар нар нар нар нар нар нар н  | Vac Heg Vac Heg Vac   | MME  | д 2 час 72 над 2 час 108 над 3                      | MAG     |
| а Производственная (по профилю час 504 504 нед 14  |   |  |   | vac Hill   |
| я Концыптрированная час 504 506 нед 14<br>я Рассрадотиченная час нед   | Vac Heg Vac Heg Vac   | High   Vac   36 High   1 Vac   72 High   High   Vac   High   Vac   High   Hig | g vac Hig vac Hig                                   | Yac HAS  |
| # ПДП ПРОСВОДСТВЕННЯ ПРИСТИКА 8 PFI No. 344 144 MQL 4 (ПРЕДВИТЛИНАЯ) # ГООДОДСТВЕННЯ ПРОСВИК В ТРИСТВЕН NO. 226 226 MQL 6  | 142C   140E   140E | MAGE   |   | 48C  |
| в Подготовка выпуснові квалификационной работы час 244 144 нед 4   | vac seg vac seg vac   | HIGH HAC HIGH HAC HIS  | д час нед час нед                                   | 4ac 144 H02 4 166 166  |
| # Зацита выпусной наизификационной работы час 72 72 840 2<br># Падготовки токуварствочния казанным час 440 440 440 440 440 440 440 440 440 44  | vac High vac High vac   | 1002   | A 142C 1430 143C 143C 143C 143C 143C 143C 143C 143C | - 네스C 72 HSQ 2 72 72 72 144C HSQ 1 |
| B KOHO//INTALIJAN DO O B B T.H. B REPURS, DOSMENS DO CUMUNIM   |   |  |   |  |
| я КСНСУЛЬТАЦИИ по ПП я в т.н. в париод обучения по циклан  |   |  |   |  |
| 8 (0.570 DD ДИСЦИПЛИНИИ И МДК 16 6 52 1 1 1 6/50 (2250 4500 2211 (2260 22<br>(0.570 DD ДИСЦИГЛИНИИ И МДК С<br>(0.570 DD ДИСЦИГЛИНИ И МДК С<br>(0 | 39 918 287 612 273 339 19 1188 376 792 352 440 20 864 28<br>39 918 287 612 273 339 19 1188 376 792 352 440 20 864 28  |  |   |  |
| # KOHO/INSTAURRHIN B REPUDQ GEN/EHUR RD 16 6 52 1 1 6750 2250 4500 2211 2269 20 1 20 1 9 20000000000000000000000000  | 39 918 287 612 273 339 19 119 1188 376 702 352 440 20 864 28  |  | 2 2 2   | 756 252 504 236 268 5346 1404 3564 936   |
| в Зачеты (боз учета физ. культуры)<br>В Диффер. зачеты (боз учета физ. культуры)   | 1 6   | 3 7  | 5 5 4   | 6  |
| в Курссаныя грокты (баз учета фал. культуры)<br>Курссаныя работы (баз учета фал. культуры)<br>в Комурольныя работы (баз учета фал. культуры)   |   |  | 1   |  |
| and the second s   |   |  |   |  |

| Νō | Вид<br>контроля | Наименование<br>комплексного вида<br>контроля | Семестр |     | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК   |
|----|-----------------|---|---------|-----|---|
|    |                 |   |         | [5] | МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
|    |                 |   |         | [5] | ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)   |
|    |                 |   |         |     |   |
| 1  | Диф. зач        | Комплексный диф. зачет                        | 5       |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |
|    |                 |   |         | [7] | ПМ.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием            |
|    |                 |   |         | [7] | УП.05.01 Учебная практика   |
|    |                 |   |         | [7] | ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)   |
|    |                 |   |         |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |
| 2  | Диф. зач        | Комплексный диф. зачет                        | 7       |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |
|    |                 |   |         |     |   |

| [7] МДК.03.01 Методика с<br>обучения детей с нару | организации различных видов деятельности, общения и<br>ушениями интеллекта                               |
|---|--|
|   | организации различных видов деятельности, общения и ержкой психического развития и недостатками речевого |
| МДК.03.05 Методика с                              | организации различных видов деятельности, общения и остатками эмоционально-личностных отношений и        |
|   |  |
| ч Комплексный диф. зачет 7                        |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   | льной дошкольной психологии льной дошкольной педагогики  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| [8] ОП.10 Основы специа.                          |  |

|   | диф. зач | комплекспый диф. зачет | U |     |   |
|---|----------|------------------------|---|-----|---|
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   | [3] | ОГСЭ.01 Основы философии  |
|   |          |                        |   |     | ОГСЭ.03 История   |
|   |          |                        |   | ادا | OI CO.OO NETOPIIA   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
| _ | D. A     | V                      | 2 |     |   |
| 5 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   | [6] | МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   | [6] | МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников        |
|   |          |                        |   | [6] | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей                         |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
| 6 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |

|   |          |                        |   | [4] | УП.01.01 Учебная практика   |
|---|----------|------------------------|---|-----|---|
|   |          |                        |   | [4] | ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)       |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
| 7 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 |     |   |
|   | 11 4 22  | 11 7 11                |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   | [4] | МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития  |
|   |          |                        |   |     | дошкольников  |
|   |          |                        |   | [4] | МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
|   |          |                        |   |     |   |
| 8 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 |     |   |

|    |          |                        |   | [6] | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
|----|----------|------------------------|---|-----|---|
|    |          |                        |   | [6] | УП.02.01 Учебная практика                                     |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
| 9  | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   | [7] | ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
|    |          |                        |   | [7] | УП.03.01 Учебная практика                                     |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |
| 10 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 |     |   |
|    |          |                        |   |     |   |

|    |     |                     |   |     | ОУД.01 Русский язык                            |
|----|-----|---------------------|---|-----|--|
|    |     |                     |   | [2] | ОУД.01 Литература                              |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
| 11 | Экз | Комплексный экзамен | 2 |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   | [2] | ОУД.04 История                                 |
|    |     |                     |   | [2] | ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
| 12 | Экз | Комплексный экзамен | 2 |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |

|    |     |                     |   |     | ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики |
|----|-----|---------------------|---|-----|--|
|    |     |                     |   | [4] | ОП.02 Психология                           |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
| 13 | Экз | Комплексный экзамен | 4 |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |
|    |     |                     |   |     |  |

| Индекс    | Содержание  |
|-----------|---|
| OK 1      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.            |
| 0ГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | Психология общения  |
| ОГСЭ.03   | История   |
| 0ГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
| EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                          |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья                    |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.09     | Основы бюджетной грамотности  |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| ОП.12     | Основы предпринимательской деятельности   |
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста        |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                    |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству                                     |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |

|    | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
|----|-----------|---|
|    | мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития         |
|    | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                             |
|    | мдк.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                           |
|    | мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения                  |
|    | УП.03.01  | Учебная практика  |
|    | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|    | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
|    | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|    | ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием           |
|    | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| (2 |           | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                         |
|    | ОГСЭ.01   | Основы философии  |
|    | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|    | ОГСЭ.03   | История   |
|    | ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|    | ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
|    | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|    | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|    | EH.01     | Математика  |
|    | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
|    | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|    | ОП.02     | Психология  |
|    | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|    | ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  |
|    | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|    | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|    | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|    | ОП.09     | Основы бюджетной грамотности  |
|    |           |   |

| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|-----------|---|
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| ОП.12     | Основы предпринимательской деятельности   |
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста   |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития            |
| мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                             |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                           |
| мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения                  |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием           |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|           |   |

| 3         | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
|-----------|---|
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | Психология общения  |
| ОГСЭ.03   | История   |
| ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
| EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                          |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |
| ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья                    |
| ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.09     | Основы бюджетной грамотности  |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| ОП.12     | Основы предпринимательской деятельности   |
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста        |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                    |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству                                     |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |

| _    |                |   |
|------|----------------|---|
|      | ПП.02.01       | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | МДК.03.01      | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
|      | МДК.03.02      | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и   |
|      | - 1 д. 1.05.02 | недостатками речевого развития  |
|      | МДК.03.03      | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                             |
|      | мдк.03.04      | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного<br>аппарата                        |
|      | мдк.03.05      | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения                  |
|      | УП.03.01       | Учебная практика  |
|      | ПП.03.01       | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | МДК.04.01      | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
|      | ПП.04.01       | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | ПМ.05.01       | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием           |
|      | ПП.05.01       | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| OK 4 |                | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.    |
|      | ОГСЭ.01        | Основы философии  |
|      | ОГСЭ.02        | Психология общения  |
|      | ОГСЭ.03        | История   |
|      | 0ГСЭ.04        | Иностранный язык  |
|      | ОГСЭ.05        | Физическая культура   |
|      | ОГСЭ0.06       | Русский язык и культура речи  |
|      | ОГСЭ.07        | Искусство (МХК)   |
|      | EH.02          | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ļ    | ОП.01          | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ļ    | ОП.02          | Психология  |
| ļ    | ОП.04          | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|      | ОП.06          | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|      | ОП.07          | Безопасность жизнедеятельности  |
| ļ    | ОП.08          | Основы педагогического мастерства   |
| ļ    | ОП.09          | Основы бюджетной грамотности  |
|      | ОП.10          | Основы специальной дошкольной психологии  |

| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|-----------|---|
| ОП.12     | Основы предпринимательской деятельности   |
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста   |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития         |
| мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                             |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигатель<br>аппарата                            |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения                  |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в разви и с сохранным развитием              |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|           | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |

| ОСК-30.1 Основы философии ОГСЗ-30.2 Психология общения ОГСЗ-30.3 История ОГСЗ-30.5 История ОГСЗ-30.5 Информатики и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики ОП.02 Психология ОП.03 Основы коррекционной педагогики ОП.04 Основы коррекционной педагогики ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы педагогического мастерства ОП.01 Основы педагогического мастерства ОП.01 Основы педагогического мастерства ОП.01 Основы педагогического мастерства ОП.11 Основы специальной дошкольной психологии ОП.12 Основы педагогического мастерством обработь к прастором обработь предпринимательской деятельности ОП.11 Основы педагогического фастером обработь к изберенная прастика ОП.12 Основы порагричимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.10 Основы порагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.01 Производственная прастика (по профилю специальности) МДК.02.02 Теоретические и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.03 Практикул по художственнейо боработье материалов и и заобразительности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.09 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.00 МДК.02.00 Теоретические основы и методика математического развития и обучения детей с нарушениями интеллекта МДК.03.01 Методика орга |           |   |
|---|-----------|---|
| ОГСЭ.03 История ОГСЭ.04 Иностранный заык ОГСЭ.05 Мизическая культура ЕН.02 Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики ОП.02 Психология ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы педагогическогом педагогики ОП.10 Основы педагогическогом педагогики ОП.11 Основы опециальной дошкольной психологии ОП.12 Основы перапринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.11 Основы предпринимательской деятельности ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ПП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.09 Теоретические основы и методика жетельному чтению МДК.02.00 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.01 Производственная практика МДК.02.02 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников МДК.02.03 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.04 Теоретические основы и методика развития методика устаета дошкольников МДК.02.06 Теоретические основы и методика развития методика развития методика развития методика общения и обучения детей с | ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.04  Иностранный язык ОГСЭ.05  Оизическая культура  ЕН.02  Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01  Основы общей и дошкольной педагогики ОП.02  Поихология ОП.04  Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.06  Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07  Безопасность жизнедеятельности ОП.08  Основы педагогического мастерства ОП.09  Основы бюджетной грамотности ОП.10  Основы опециальной дошкольной психологии ОП.11  Основы опециальной дошкольной психологии ОП.12  Основы педагогического мастерства ОП.19  Основы педагогического мастерства ОП.10  Основы педагогического мастерства ОП.11  Основы педагогического мастерства ОП.12  Основы предпринимательской деятельности ОП.13  Основы предпринимательской деятельности ОП.13  Основы предпринимательской деятельности ОП.13  Основы предпринимательской деятельности ОП.13  Производственная практика ПП.01.01  Производственная практика (по профилю специальности) Призводственная практика ПП.01.01  Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.02  Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03  Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04  Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05  Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.06  Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.07  Детская литература с практикумом по выразития речи у детей МДК.02.08  Теоретические основы и методика математического разития дошкольников МДК.02.08  Теоретические основы и методика математического разития дошкольников МДК.02.09  ПП.02.01  Производственная практика МЕТОДИКа организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОДИКа организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного            | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
| ОГСЭ.05 Физическая культура  ЕН.02 Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики  ОП.02 Психология  ОП.04 Основы общей и дошкольной педагогики и коррекционной психологии  ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  ОП.08 Основы педагогического мастерства  ОП.09 Основы бюджетной грамотности  ОП.10 Основы педагогического мастерства  ОП.09 Основы специальной дошкольной психологии  ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики  ОП.12 Основы предпринимательской деятельности  ОП.13 Основы предпринимательской деятельности  ОП.10 Производственная практика  ПП.0.1.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  МДК.02.05 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  МДК.02.06 Теоретические основы и методика вразития речи у детей  МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  МДК.02.08 Теоретические основы и методика ватематического развития дошкольников  Уп.02.01 Производственная практика  ПП.02.01 Производственная практика  ПП.02.01 Производственная практика  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МЕК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МЕТОДика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МЕТОДика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с наростатками слухового и зрительного  | ОГСЭ.03   | История   |
|   | 0ГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики ОП.02 Психология ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы бюджетной грамотности ОП.10 Основы специальной дошкольной психологии ОП.11 Основы специальной дошкольной психологии ОП.12 Основы перагринимательской деятельности ОП.13 Основы поедагогического мастерства ОП.10 Основы перагринимательской деятельности ОП.11 Основы поедальной дошкольной педагогики ОП.12 Основы поедальной дошкольной педагогики ОП.13 Основы погопедии УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.06 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.09 Теоретические основы и методика математического воспитания дошкольников МДК.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
| ОП.02 ПСихология ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы бюджетной грамотности ОП.10 Основы специальной дошкольной психологии ОП.11 Основы специальной дошкольной психологии ОП.12 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы педагогического мастерства ОП.10 Основы специальной дошкольной психологии ОП.11 Основы потециальной дошкольной педаготики ОП.12 Основы потепации УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста ПДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.05 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика жологического воспитания дошкольников ЯП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками спухового и эрительного Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками спухового и эрительного  | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                      |
| ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы бюджетной грамотности ОП.10 Основы специальной дошкольной психологии ОП.11 Основы специальной дошкольной психологии ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.10 Основы поджательной дошкольной педагогики ОП.11 Основы попредпринимательской деятельности ОП.12 Основы потопедии Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика мазыкального воспитания с практикумом МДК.02.06 Теоретические основы и методика мазыкального воспитания с практикумом МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика жологического развития дошкольников МДК.02.09 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.09 Теоретические основы и методика жологического воспитания дошкольников МДК.02.00 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками спухового и зрительного МИК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками спухового и зрительного  | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы бюджетной грамотности ОП.10 Основы бюджетной грамотности ОП.11 Основы специальной дошкольной психологии ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.10 Производственная практика ПП.0.10.1 Производственная практика (по профилю специальности) Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МИК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  | ОП.02     | Психология  |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы бюджетной грамотности ОП.10 Основы бюджетной грамотности ОП.11 Основы специальной дошкольной психологии ОП.12 Основы специальной дошкольной педагогики ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы логопедии ОТ.10 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы логопедии ОТ.10 Основы логопедии ОТ.10 Основы предпринимательской деятельности ОТ.11 Основы предпринимательской деятельности ОТ.12 Основы логопедии От.13 Основы предпринимательской деятельности ОТ.14 Основы предпринимательской деятельности ОТ.15 Основы предпринимательской деятельности ОТ.16 Основы предпринимательской деятельности ОТ.17 Основы предпринимательской деятельности ОТ.18 Основы предпринимательской деятельности ОТ.19 Основы предпринимательской деятельности ОТ.10 Основы предпринимательного возраста ОТ.10 Основы предпринимательного возраста ОТ.10 Основы предпринимательного возраста предпринимательного возраста ОТ.10 Основы предпринимательного возраста предпринимат  | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.08 Основы педагогического мастерства ОП.09 Основы бюджетной грамотности ОП.10 Основы специальной дошкольной психологии ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.14 Основы предпринимательской деятельности ОП.15 Основы предпринимательской деятельности ОП.16 Основы предпринимательской деятельности ОП.17 Основы предпринимательской деятельности ОП.18 Основы предпринимательской деятельности ОП.01 Производственная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с наростатками слухового и зрительного МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с наростатками слухового и зрительного   | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.09 Основы бюджетной грамотности ОП.10 Основы специальной дошкольной психологии ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы погопедии УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.10 Основы специальной дошкольной психологии ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.10 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы логопедии УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | ОП.09     | Основы бюджетной грамотности  |
| ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.13 Основы логопедии УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта мДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного  | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
| ОП.13 ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.05 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного  | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОЗ.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями психического развития и недостатками речевого развития МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | ОП.12     | Основы предпринимательской деятельности   |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей  МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников  МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  УП.02.01 Учебная практика  ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | ОП.13     | Основы логопедии  |
| МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей  МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников  МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  УП.02.01 Учебная практика  ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития и  МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного  | УП.01.01  | Учебная практика  |
| МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей  МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников  МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  УП.02.01 Учебная практика  ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей  МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников  МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  УП.02.01 Учебная практика  ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  МЛК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития МЛК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста             |
| МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников  МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  УП.02.01 Учебная практика  ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МЕТОДИКА организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  МЛК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного  | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОбщенИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И НЕДОСТАТКАМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И МОТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОбщенИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НЕДОСТАТКАМИ СЛУХОВОГО И ЗРИТЕЛЬНОГО   | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МЕТОДИКА ОТАТЬ ОТАТ | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного  | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И НЕДОСТАТКАМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  МЛК 03.03 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НЕДОСТАТКАМИ СЛУХОВОГО И ЗРИТЕЛЬНОГО   | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И НЕДОСТАТКАМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  МЛК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного  | УП.02.01  | Учебная практика  |
| МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  мдк 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного  | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| недостатками речевого развития  мдк 03 03  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного   | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта                          |
| I MINK US US I  | мдк.03.02 |   |
|   | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия |

|      | МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                 |
|------|-----------|---|
|      | мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения        |
|      | УП.03.01  | Учебная практика  |
|      | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| •    | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ОК 6 |           | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| •    | ОГСЭ.01   | Основы философии  |
|      | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|      | ОГСЭ.03   | История   |
|      | ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|      | ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
|      | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
|      | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|      | ОП.02     | Психология  |
|      | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|      | ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  |
|      | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|      | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|      | ОП.09     | Основы бюджетной грамотности  |
|      | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|      | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|      | ОП.12     | Основы предпринимательской деятельности   |
|      | ОП.13     | Основы логопедии  |
|      | УП.01.01  | Учебная практика  |
|      | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
|      | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                               |
|      | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
|      | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
|      | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |

|      | МДК.02.06 | Toppotation occupil to matching matchattation pagenting followers that of   |
|------|-----------|---|
|      |           | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
|      | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
|      | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
|      | УП.02.01  | Учебная практика  |
|      | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
|      | МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития                              |
|      | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия   |
|      | мдк.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата   |
|      | мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения                                    |
|      | УП.03.01  | Учебная практика  |
|      | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации                   |
|      | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием                             |
|      | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| OK 7 |           | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
|      | ОГСЭ.01   | Основы философии  |
|      | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|      | ОГСЭ.03   | История   |
|      | ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|      | ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
|      | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
|      | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|      | ОП.02     | Психология  |
|      | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|      | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|      | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|      | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |

| ΟΠ.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|-----------|---|
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                     |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития        |
| мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                         |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                       |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения              |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием       |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
|           |   |

| ОГСЭ.03   | История   |
|-----------|---|
| ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
| ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
| EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                 |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития |
| мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                     |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного<br>аппарата                |
| мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения          |

|      | УП.03.01  | Учебная практика  |
|------|-----------|---|
| •    | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| •    | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
|      | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| OK 9 |           | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
|      | ОГСЭ.01   | Основы философии  |
|      | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|      | ОГСЭ.03   | История   |
|      | ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|      | ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
|      | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
|      | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|      | ОП.02     | Психология  |
|      | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|      | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|      | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|      | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|      | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|      | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|      | ОП.13     | Основы логопедии  |
|      | МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
|      | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                      |
|      | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
|      | УП.01.01  | Учебная практика  |
|      | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|      | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
|      | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                               |
|      | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| ]    | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| ]    | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| ]    | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
|      | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
|      | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |

| УП.02.01           | Учебная практика  |
|--------------------|---|
| ПП.02.01           | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01          | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.02          | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  |
| мдк.03.03          | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                   |
| мдк.03.04          | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                 |
| мдк.03.05          | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения        |
| УП.03.01           | Учебная практика  |
| ПП.03.01           | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01           | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01           | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| ПП.05.01           | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 10                 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОГСЭ.01            | Основы философии  |
| ОГСЭ.02            | Психология общения  |
| ОГСЭ.03            | История   |
| ОГСЭ.04            | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05            | Физическая культура   |
| ОП.01              | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02              | Психология  |
| ОП.03              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| ОП.04              | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.05              | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| ОП.07              | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08              | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.10              | Основы специальной дошкольной психологии  |
| ОП.11              | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|                    |   |
| ОП.13              | Основы логопедии  |
| ОП.13<br>МДК.01.01 | Основы логопедии Медико-биологические и социальные основы здоровья  |

| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|-----------|---|
| МДК.02.0  |   |
| МДК.02.0  | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                               |
| МДК.02.03 |   |
| МДК.02.0  | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.0  | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.0  | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.0  | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.0  | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.0  | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.0  | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  |
| МДК.03.0  | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                   |
| МДК.03.0  | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                 |
| МДК.03.0  | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения        |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 11        | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | Психология общения  |
| ОГСЭ.03   | История   |
| ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |

| ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|-----------|---|
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                      |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                               |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  |
| мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                   |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                 |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения        |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|           |   |

| ПК 1.1 |           | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.                  |
|--------|-----------|--|
|        | 0ГСЭ.04   | Иностранный язык   |
|        | ОГСЭ.05   | Физическая культура  |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|        | ОП.02     | Психология   |
|        | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
|        | ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья             |
|        | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
|        | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
|        | ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии   |
|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
|        | МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья  |
|        | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
|        | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков   |
|        | УП.01.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | УП.02.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | УП.03.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 1.2 | 2         | Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).  |
|        | 0ГСЭ.02   | Психология общения   |
|        | 0ГСЭ.04   | Иностранный язык   |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|        | ОП.02     | Психология   |
|        | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
|        | ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья             |
|        | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |

| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
|-----------|--|
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии   |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья  |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста       |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков   |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| УП.02.01  | Учебная практика   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| УП.03.01  | Учебная практика   |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 1.3       | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, |
| 1.3       | занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).  |
| ОГСЭ.02   | Психология общения   |
| ОГСЭ.04   | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура  |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
| ОП.02     | Психология   |
| ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
| ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья                   |
| ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии   |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья  |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста       |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков   |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |

| Ī      | УП.02.01  | Учебная практика   |
|--------|-----------|--|
| İ      | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| İ      | УП.03.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| İ      | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 1.4 | ŀ         | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.                         |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|        | ОП.02     | Психология   |
|        | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
|        | ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья   |
|        | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
|        | ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии   |
|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
|        | МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья  |
|        | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста   |
|        | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков   |
|        | УП.01.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | УП.02.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | УП.03.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 1.5 | 5         | Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. |
|        | ОГСЭ.01   | Основы философии   |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|        | ОП.02     | Психология   |
|        | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |

| _   |           |   |
|-----|-----------|---|
|     | ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья                    |
|     | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|     | ОП.09     | Основы бюджетной грамотности  |
|     | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|     | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|     | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста        |
|     | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
|     | УП.01.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | УП.02.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | УП.03.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2.1 |           | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.  |
|     | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|     | ОГСЭ.03   | История   |
|     | ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|     | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|     | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|     | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|     | ОП.02     | Психология  |
|     | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
|     | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|     | ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья                    |
|     | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|     | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|     | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|     | ОП.13     | Основы логопедии  |
|     | УП.01.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                    |
|     | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| _   |           |   |

| _   |           |  |
|-----|-----------|--|
|     | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  |
|     | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  |
|     | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей  |
|     | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников  |
|     | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению  |
|     | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников   |
|     | УП.02.01  | Учебная практика   |
|     | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|     | УП.03.01  | Учебная практика   |
|     | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|     | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|     | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2 |           | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста. |
|     | ОГСЭ.02   | Психология общения   |
|     | ОГСЭ.03   | История  |
|     | ОГСЭ.04   | Иностранный язык   |
|     | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|     | ОП.02     | Психология   |
|     | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
|     | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
|     | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
|     | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
|     | ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
|     | УП.01.01  | Учебная практика   |
|     | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|     | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста   |
|     | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  |
|     | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  |
|     | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  |
|     | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей  |
|     | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников  |
|     | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению  |
| Ī   | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников   |
|     | УП.02.01  | Учебная практика   |
| -   |           |  |

|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|--------|-----------|---|
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 2.3 | 3         | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.                      |
| -      | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|        | ОГСЭ.03   | История   |
|        | ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|        | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|        | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|        | ОП.02     | Психология  |
|        | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|        | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|        | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|        | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|        | УП.01.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                    |
|        | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
|        | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству                                     |
|        | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
|        | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
|        | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
|        | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
|        | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
|        | УП.02.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |

| ПК 2.4 |           | Augustanopati, proueccia pozvaji tati i opcalija augustana pagranji i v piarop rogtori u ofiliolijar rotok        |
|--------|-----------|---|
| 111X Z | т         | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.                      |
|        | ОГСЭ.01   | Основы философии  |
|        | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|        | ОП.02     | Психология  |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|        | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|        | ОП.13     | Основы логопедии  |
|        | УП.01.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                    |
|        | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
|        | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству                                     |
|        | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
|        | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
|        | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
|        | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
|        | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
|        | УП.02.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 2.! | 5         | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.                                      |
|        | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|        | ОГСЭ.03   | История   |
|        | ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|        | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|        | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|        | EH.01     | Математика  |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|        | ОП.02     | Психология  |

| ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
|-----------|---|
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья                    |
| ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                    |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству                                     |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2.6       | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.  |
| ОГСЭ.02   | Психология общения  |
| ОГСЭ.03   | История   |
| ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
| ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
| 0ГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
| EH.01     | Математика  |
| EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                          |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |

|     | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
|-----|-----------|---|
| Ī   | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Ī   | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|     | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| Ī   | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| Ī   | ОП.13     | Основы логопедии  |
|     | УП.01.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                    |
|     | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
|     | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству                                     |
|     | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
|     | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
|     | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
|     | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
|     | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
|     | УП.02.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | УП.03.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| L   | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2.7 | ,         | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.                       |
|     | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|     | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|     | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|     | EH.01     | Математика  |
|     | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|     | ОП.02     | Психология  |
| L   | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| ļ   | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|     | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|     | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|     | ОП.13     | Основы логопедии  |

|     | УП.01.01                                   | Учебная практика  |
|-----|--|---|
|     | ПП.01.01                                   | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| -   | МДК.02.01                                  | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
|     | МДК.02.02                                  | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста   |
|     | МДК.02.03                                  | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
|     | МДК.02.04                                  | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
|     | МДК.02.05                                  | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
|     | <u></u><br>МДК.02.06                       | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
|     | <u></u><br>МДК.02.07                       | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
|     | МДК.02.08                                  | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
|     | УП.02.01                                   | Учебная практика  |
|     | ПП.02.01                                   | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | УП.03.01                                   | Учебная практика  |
|     | ПП.03.01                                   | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | ПП.04.01                                   | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | ПП.05.01                                   | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2.8 |  | Анализировать занятия.  |
|     | ОГСЭ.01                                    | Основы философии  |
|     | ОГСЭ0.06                                   | Русский язык и культура речи  |
|     | ОГСЭ.07                                    | Искусство (МХК)   |
|     | EH.01                                      | Математика  |
|     | ОП.01                                      | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|     | ОП.02                                      | Психология  |
|     | ОП.04                                      | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|     | ОП.08                                      | Основы педагогического мастерства   |
|     | ОП.09                                      | Основы бюджетной грамотности  |
|     |  |   |
|     | ОП.12                                      | Основы предпринимательской деятельности   |
|     | ОП.12<br>ОП.13                             | Основы предпринимательской деятельности<br>Основы логопедии   |
|     |  |   |
|     | ОП.13                                      | Основы логопедии  |
|     | ОП.13<br>УП.01.01                          | Основы логопедии<br>Учебная практика  |
|     | ОП.13<br>УП.01.01<br>ПП.01.01              | Основы логопедии Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | ОП.13<br>УП.01.01<br>ПП.01.01<br>МДК.02.01 | Основы логопедии Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |

| Г      |           |   |
|--------|-----------|---|
|        | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
|        | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
|        | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
|        | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
|        | УП.02.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 2.9 | )         | Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.   |
|        | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                          |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|        | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|        | ОП.13     | Основы логопедии  |
|        | УП.01.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                    |
|        | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
|        | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству                                     |
|        | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
|        | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
|        | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
|        | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
|        | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| [      | УП.02.01  | Учебная практика  |
| ſ      | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
| ļ      | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 3.1 |           | Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.     |
|        | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
| _      |           |   |

| ОГСЭ.03   | История   |
|-----------|---|
| ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |
| ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| ОП.13     | Основы логопедии  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия   |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата   |
| мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения  |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2         | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. |
|           | Психология общения  |
| ОГСЭ.02   | р сихология оощения   |

| 0ГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|-----------|---|
| ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
| 0ГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |
| ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                     |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                   |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения          |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 3.3       | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.               |
| 0ГСЭ.02   | Психология общения  |
| ОГСЭ.03   | История   |
| ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |

| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|-----------|--|
| ОП.02     | Психология   |
| ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
| ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
| ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии   |
| ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| УП.02.01  | Учебная практика   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта   |
| мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития |
| мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                  |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения       |
| УП.03.01  | Учебная практика   |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| .4        | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.            |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02   | Психология общения   |
| ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи   |
| ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)  |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
| ОП.02     | Психология   |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |

|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии   |
|--------|-----------|--|
| ,      | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
|        | ОП.13     | Основы логопедии   |
| ,      | УП.01.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | УП.02.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта   |
|        | мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития |
|        | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                  |
|        | МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                |
|        | мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения       |
|        | УП.03.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 3.5 | 5         | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.                            |
|        | ОГСЭ.02   | Психология общения   |
|        | ОГСЭ.03   | История  |
|        | 0ГСЭ.04   | Иностранный язык   |
|        | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи   |
|        | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)  |
|        | EH.01     | Математика   |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|        | ОП.02     | Психология   |
|        | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
|        | ОП.05     | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья   |
| ]      | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ]      | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
|        | ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |

|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|--------|-----------|---|
| ,      | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
| ,      | ОП.13     | Основы логопедии  |
| •      | УП.01.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.02.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
|        | мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития |
|        | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                     |
|        | мдк.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                   |
|        | мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения          |
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 3.6 | 5         | Проводить занятия.  |
|        | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|        | ОГСЭ.03   | История   |
|        | ОГСЭ.04   | Иностранный язык  |
|        | ОГСЭ.05   | Физическая культура   |
|        | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|        | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|        | EH.01     | Математика  |
|        | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|        | ОП.02     | Психология  |
| ]      | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| ]      | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ]      | ОП.06     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
|        | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |

| _   |           |   |
|-----|-----------|---|
|     | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|     | ОП.09     | Основы бюджетной грамотности  |
|     | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|     | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|     | ОП.12     | Основы предпринимательской деятельности   |
|     | ОП.13     | Основы логопедии  |
|     | УП.01.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | УП.02.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
|     | мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития |
|     | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                     |
|     | МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного<br>аппарата                |
|     | мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения          |
|     | УП.03.01  | Учебная практика  |
|     | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|     | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 3.7 | ,         | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными  |
| -   |           | возможностями здоровья.   |
|     | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|     | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|     | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|     | EH.01     | Математика  |
|     | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
|     | ОП.02     | Психология  |
|     | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
|     | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|     | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|     | ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|     | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|     |           |   |

|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
|--------|-----------|--|
|        | ОП.13     | Основы логопедии   |
|        | УП.01.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | УП.02.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта   |
|        | МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития |
|        | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                  |
|        | МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                |
|        | МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения       |
|        | УП.03.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 3.8 | 3         | Анализировать проведенные занятия.   |
| ,      | ОГСЭ.01   | Основы философии   |
|        | EH.01     | Математика   |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|        | ОП.02     | Психология   |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
|        | ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
|        | ОП.09     | Основы бюджетной грамотности   |
|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии   |
|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
|        | ОП.13     | Основы логопедии   |
|        | УП.01.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | УП.02.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта   |

|        | МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития |
|--------|-----------|--|
|        | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                  |
|        | мдк.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                |
|        | мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения       |
|        | УП.03.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 3.9 | )         | Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.  |
|        | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
|        | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|        | ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии   |
|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики   |
|        | ОП.13     | Основы логопедии   |
|        | УП.01.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | УП.02.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта   |
|        | МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития |
|        | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                  |
|        | мдк.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                |
|        | мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения       |
|        | УП.03.01  | Учебная практика   |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|        |           |  |

| ПК 4.1 |           | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).   |
|--------|-----------|---|
|        | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|        | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|        | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|        | УП.01.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.02.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации                                 |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 4.2 | 2         | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья. |
|        | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|        | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|        | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|        | ОП.02     | Психология  |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|        | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|        | УП.01.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.02.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |

| i      |           |   |
|--------|-----------|---|
|        | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 4.3 | 3         | Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.                     |
|        | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|        | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|        | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|        | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|        | УП.01.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.02.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | УП.03.01  | Учебная практика  |
|        | ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
|        | ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
|        | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 4.4 | 1         | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.   |
|        | ОГСЭ.01   | Основы философии  |
|        | ОГСЭ.02   | Психология общения  |
|        | ОГСЭ0.06  | Русский язык и культура речи  |
|        | ОГСЭ.07   | Искусство (МХК)   |
|        | ОП.02     | Психология  |
|        | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|        | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
|        | ОП.10     | Основы специальной дошкольной психологии  |
|        | ОП.11     | Основы специальной дошкольной педагогики  |
|        | УП.01.01  | Учебная практика  |
|        |           |   |

| ПП.01.01 Производственная практика ПП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.  ОГСЭ.02 Психология общения ОГСЭ.07 Искусство (МХК) ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УТ.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  |   |
|--|---|
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.  ОГСЭ.02 Психология общения ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи ОГСЭ.07 Искусство (МХК) ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика  |   |
| УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.  ОГСЭ.02 Психология общения ОГСЭ.07 Искусство (МХК) ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика   | - |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации  ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.  ОГСЭ.02 Психология общения  ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  ОГСЭ.07 Искусство (МХК)  ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики  УП.01.01 Учебная практика  ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)  УП.02.01 Учебная практика  |   |
| МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации  ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.  ОГСЭ.02 Психология общения  ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  ОГСЭ.07 Искусство (МХК)  ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики  УП.01.01 Учебная практика  ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)  УП.02.01 Учебная практика   |   |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)  ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.  ОГСЭ.02 Психология общения  ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  ОГСЭ.07 Искусство (МХК)  ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики  УП.01.01 Учебная практика  ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)  УП.02.01 Учебная практика   |   |
| ПК 4.5  Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.  ОГСЭ.02  Психология общения  ОГСЭ0.06  Русский язык и культура речи  ОГСЭ.07  Искусство (МХК)  ОП.04  Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  ОП.07  Безопасность жизнедеятельности  ОП.11  Основы специальной дошкольной педагогики  УП.01.01  Учебная практика  ПП.01.01  Производственная практика (по профилю специальности)  УП.02.01  Учебная практика   |   |
| ОГСЭ.02 Психология общения ОГСЭ.0.06 Русский язык и культура речи ОГСЭ.0.7 Искусство (МХК) ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика  |   |
| ОГСЭ0.06 Русский язык и культура речи ОГСЭ.07 Искусство (МХК) ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика   |   |
| ОГСЭ.07 Искусство (МХК) ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика   |   |
| ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика   |   |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика  |   |
| ОП.11 Основы специальной дошкольной педагогики УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика   |   |
| УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика  |   |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) УП.02.01 Учебная практика  |   |
| УП.02.01 Учебная практика  |   |
|  |   |
| ПП 02 01 Производственная практика (по профилю специальности)  |   |
| THROUGH Theorem Therefore (To Theorem Chedrano C |   |
| УП.03.01 Учебная практика  |   |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  |   |
| МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации  |   |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  |   |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)  |   |
| Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.  |   |
| ЕН.01 Математика   |   |
| ЕН.02 Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |   |
| ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики   |   |
| ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |   |
| ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |   |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности   |   |

| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
|-----------|---|
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                 |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития |
| мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                     |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                   |
| мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения          |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2         | Создавать в группе предметно-развивающую среду.   |
| ОГСЭ.03   | История   |
| 0ГСЭ.04   | Иностранный язык  |
| EH.01     | Математика  |

| EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
|-----------|---|
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |
| ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                 |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                     |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного<br>аппарата                |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения          |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием   |
|           |   |

|     | ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|-----|-----------|--|
| 5.3 |           | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
|     | ОГСЭ.01   | Основы философии   |
|     | ОГСЭ.03   | История  |
|     | ОГСЭ.04   | Иностранный язык   |
|     | EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
|     | ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики   |
|     | ОП.02     | Психология   |
|     | ОП.03     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
|     | ОП.04     | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии   |
|     | ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
|     | ОП.08     | Основы педагогического мастерства  |
|     | МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья  |
|     | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста   |
|     | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков   |
|     | УП.01.01  | Учебная практика   |
|     | ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|     | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста   |
|     | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  |
|     | МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  |
|     | МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом  |
|     | МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей  |
|     | МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников  |
|     | МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению  |
|     | МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников   |
|     | УП.02.01  | Учебная практика   |
|     | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
|     | МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта   |
|     | мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития  |
|     | мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  |
|     | МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательно аппарата  |

| мдк.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения        |
|-----------|---|
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| IK 5.4    | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |
| EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |
| ОП.02     | Психология  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                      |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                               |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |
| мдк.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  |
| мдк.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                   |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                 |

| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | отношений и поведения   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03.01  | Учебная практика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.5    | ретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии сохранным развитием изводственная практика (по профилю специальности)  ствовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.  овы философии ормационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности овы общей и дошкольной педагогики  хология овы педагогического мастерства овы бюджетной грамотности  овы предпринимательской деятельности  цико-биологические и социальные основы здоровья  ретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  ктикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0ГСЭ.01   | Основы философии  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EH.02     | Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01     | Основы общей и дошкольной педагогики  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02     | Психология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08     | Основы педагогического мастерства   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09     | Основы бюджетной грамотности  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.12     | Основы предпринимательской деятельности   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика развития речи у детей   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.06 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.01  | Учебная практика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и<br>недостатками речевого развития   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                   |
|-----------|---|
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                 |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения        |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |

| НО                            | Начальное общее образование                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | $\top$                                       |                                      |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| 00                            | Основное общее образование                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| БД                            | Базовые дисциплины                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | $\top$                                       |                                      |
| ОУД.02                        | Иностранный язык                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.03                        | Математика                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.07                        | Информатика                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.16                        | География                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.14                        | Естествознание                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.05                        | Физическая культура                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.06                        | Основы безопасности жизнедеятельности          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.17                        | Экология                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| пд                            | Профильные дисциплины                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.01                        | Русский язык                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.01                        | Литература                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.04                        | История  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| ОУД.10                        | Обществознание (вкл. экономику и право)        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| поо                           | Предлагаемые ОО                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | $\top$                                       | $\overline{}$                        |
| УД.01                         | Астрономия                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| УД.02                         | Индивидуальный проект                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
|                               | Общий гуманитарный и социально-                | OK 1   | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 5   | ОК 6   | ОК 7   | OK 8                                     | ОК 9                                       | OK 10   | OK 11  | ПК 1.1                               |
| 0500                          |  | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.5   | ПК 2.1   | ПК 2.2   | ПК 2.3   | ПК 2.4   | ПК 2.5                                   | ПК 2.6                                     | ПК 2.7  | ПК 2.8                                       | ПК 3.1                               |
| огсэ                          | экономический цикл                             | ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.4   | ПК 3.5   | ПК 3.6   | ПК 3.7   | ПК 3.8   | ПК 4.1                                   | ПК 4.2                                     | ПК 4.3  | ПК 4.4                                       | ПК 4.5                               |
|                               |  | ПК 5.2   | ПК 5.3   | ПК 5.5   |  |  |  |  |  |  |   |  |                                      |
| 0ГСЭ.01                       | Ocuppi i dianacadian                           | OK 1   | OK 2   | OK 3   | OK 4   | OK 5   |  | OK 7   | OK 8                                     | ОК 9                                       | OK 10   | ПК 2.8                                       | ПК 1.5                               |
| 01 05.01                      | Основы философии                               | П( 2.4   |  |  | -  | UK 5   | ОК 6   | 0107   |  |  |   |  |                                      |
|                               |  | ПК 2.4   | ПК 2.8   | ПК 3.4   | ПК 3.8   | OK 5<br>ΠΚ 4.4   | ОК 6<br>ПК 5.3   | ПК 5.5   |  |  |   |  |                                      |
|                               |  | OK 1   | ПК 2.8<br>ОК 2   | ПК 3.4<br>ОК 3   |  |  |  |  | OK 8                                     | ОК 9                                       | OK 10   | OK 11  | ПК 1.2                               |
| 0ГСЭ.02                       | Психология общения                             |  |  | _  | ПК 3.8   | ПК 4.4   | ПК 5.3   | ПК 5.5   | ОК 8<br>ПК 2.7                           | ОК 9<br>ПК 3.1                             | ОК 10<br>ПК 3.2                                       |  | ПК 1.2<br>ПК 3.4                     |
| ОГСЭ.02                       | Психология общения                             | OK 1   | OK 2   | OK 3   | ПК 3.8<br>ОК 4   | ПК 4.4<br>ОК 5   | ПК 5.3<br>ОК 6   | ПК 5.5<br>ОК 7   |  |  |   |  |                                      |
|                               | ·  | ОК 1<br>ПК 1.3   | ОК 2<br>ПК 2.1   | ОК 3<br>ПК 2.2   | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3   | ПК 4.4<br>ОК 5<br>ПК 2.4   | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5   | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6   |  |  |   |  |                                      |
| ОГСЭ.02<br>ОГСЭ.03            | Психология общения История                     | ОК 1<br>ПК 1.3<br>ПК 3.5   | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6   | ОК 3<br>ПК 2.2<br>ПК 3.7                                     | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3<br>ПК 4.2                                     | ПК 4.4<br>ОК 5<br>ПК 2.4<br>ПК 4.3                                     | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5<br>ПК 4.4                                     | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5   | ПК 2.7                                   | ПК 3.1                                     | ПК 3.2  | ПК 3.3                                       | ПК 3.4                               |
|                               | ·  | ОК 1<br>ПК 1.3<br>ПК 3.5<br>ОК 1   | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ОК 2   | ОК 3<br>ПК 2.2<br>ПК 3.7<br>ОК 3                             | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3<br>ПК 4.2<br>ОК 4                             | ПК 4.4<br>ОК 5<br>ПК 2.4<br>ПК 4.3<br>ОК 5                             | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5<br>ПК 4.4<br>ОК 6                             | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5<br>ОК 7                                     | ПК 2.7<br>ОК 8                           | ПК 3.1<br>ОК 9                             | ПК 3.2<br>ОК 10                                       | ПК 3.3<br>ОК 11                              | ПК 3.4                               |
|                               | ·  | OK 1<br>ΠK 1.3<br>ΠK 3.5<br>OK 1<br>ΠK 2.2   | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ПК 2.3   | ОК 3<br>ПК 2.2<br>ПК 3.7<br>ОК 3<br>ПК 2.5                   | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3<br>ПК 4.2<br>ОК 4<br>ПК 2.6                   | ПК 4.4<br>ОК 5<br>ПК 2.4<br>ПК 4.3<br>ОК 5<br>ПК 3.1                   | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5<br>ПК 4.4<br>ОК 6<br>ПК 3.2                   | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5<br>ОК 7<br>ПК 3.3                           | ПК 2.7<br>ОК 8<br>ПК 3.5                 | ПК 3.1<br>ОК 9<br>ПК 3.6                   | ПК 3.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2                             | ПК 3.3<br>ОК 11<br>ПК 5.3                    | ПК 3.4<br>ПК 2.1                     |
| 0ГСЭ.03                       | История  | ОК 1<br>ПК 1.3<br>ПК 3.5<br>ОК 1<br>ПК 2.2<br>ОК 1                                       | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ПК 2.3<br>ОК 2                                       | ОК 3<br>ПК 2.2<br>ПК 3.7<br>ОК 3<br>ПК 2.5                   | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3<br>ПК 4.2<br>ОК 4<br>ПК 2.6<br>ОК 4           | ПК 4.4<br>ОК 5<br>ПК 2.4<br>ПК 4.3<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ОК 5           | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5<br>ПК 4.4<br>ОК 6<br>ПК 3.2<br>ОК 6           | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5<br>ОК 7<br>ПК 3.3                           | ПК 2.7<br>ОК 8<br>ПК 3.5<br>ОК 8         | ПК 3.1<br>ОК 9<br>ПК 3.6<br>ОК 9           | ПК 3.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2<br>ОК 10                    | ПК 3.3<br>ОК 11<br>ПК 5.3<br>ОК 11           | ПК 3.4<br>ПК 2.1<br>ПК 1.1           |
| OFCЭ.03                       | История<br>Иностранный язык                    | ОК 1<br>ПК 1.3<br>ПК 3.5<br>ОК 1<br>ПК 2.2<br>ОК 1<br>ПК 1.2                             | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ПК 2.3<br>ОК 2<br>ПК 1.3                             | ОК 3<br>ПК 2.2<br>ПК 3.7<br>ОК 3<br>ПК 2.5                   | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3<br>ПК 4.2<br>ОК 4<br>ПК 2.6<br>ОК 4           | ПК 4.4<br>ОК 5<br>ПК 2.4<br>ПК 4.3<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ОК 5           | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5<br>ПК 4.4<br>ОК 6<br>ПК 3.2<br>ОК 6           | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5<br>ОК 7<br>ПК 3.3                           | ПК 2.7<br>ОК 8<br>ПК 3.5<br>ОК 8         | ПК 3.1<br>ОК 9<br>ПК 3.6<br>ОК 9           | ПК 3.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2<br>ОК 10                    | ПК 3.3<br>ОК 11<br>ПК 5.3<br>ОК 11           | ПК 3.4<br>ПК 2.1<br>ПК 1.1           |
| ОГСЭ.03                       | История  | ОК 1<br>ПК 1.3<br>ПК 3.5<br>ОК 1<br>ПК 2.2<br>ОК 1<br>ПК 1.2<br>ПК 5.2                   | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ПК 2.3<br>ОК 2<br>ПК 1.3<br>ПК 5.3                   | ОК 3<br>ПК 2.2<br>ПК 3.7<br>ОК 3<br>ПК 2.5<br>ОК 3<br>ПК 2.1 | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3<br>ПК 4.2<br>ОК 4<br>ПК 2.6<br>ОК 4<br>ПК 2.2 | ПК 4.4<br>ОК 5<br>ПК 2.4<br>ПК 4.3<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ОК 5<br>ПК 2.3 | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5<br>ПК 4.4<br>ОК 6<br>ПК 3.2<br>ОК 6<br>ПК 2.5 | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5<br>ОК 7<br>ПК 3.3<br>ОК 7<br>ПК 2.6         | ПК 2.7  ОК 8  ПК 3.5  ОК 8  ПК 3.1       | ПК 3.1<br>ОК 9<br>ПК 3.6<br>ОК 9<br>ПК 3.2 | ПК 3.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2<br>ОК 10<br>ПК 3.3          | ПК 3.3<br>ОК 11<br>ПК 5.3<br>ОК 11<br>ПК 3.5 | ПК 3.4<br>ПК 2.1<br>ПК 1.1<br>ПК 3.6 |
| ОГСЭ.03<br>ОГСЭ.04<br>ОГСЭ.05 | История  Иностранный язык  Физическая культура | ОК 1<br>ПК 1.3<br>ПК 3.5<br>ОК 1<br>ПК 2.2<br>ОК 1<br>ПК 1.2<br>ПК 5.2                   | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ПК 2.3<br>ОК 2<br>ПК 1.3<br>ПК 5.3                   | ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.7 ОК 3 ПК 2.5 ОК 3 ПК 2.1 ОК 3              | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3<br>ПК 4.2<br>ОК 4<br>ПК 2.6<br>ОК 4<br>ПК 2.2 | ПК 4.4<br>ОК 5<br>ПК 2.4<br>ПК 4.3<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ОК 5<br>ПК 2.3 | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5<br>ПК 4.4<br>ОК 6<br>ПК 3.2<br>ОК 6<br>ПК 2.5 | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5<br>ОК 7<br>ПК 3.3<br>ОК 7<br>ПК 2.6         | ПК 2.7  ОК 8  ПК 3.5  ОК 8  ПК 3.1       | ПК 3.1<br>ОК 9<br>ПК 3.6<br>ОК 9<br>ПК 3.2 | ПК 3.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2<br>ОК 10<br>ПК 3.3          | ПК 3.3<br>ОК 11<br>ПК 5.3<br>ОК 11<br>ПК 3.5 | ПК 3.4<br>ПК 2.1<br>ПК 1.1<br>ПК 3.6 |
| ОГСЭ.03                       | История<br>Иностранный язык                    | ОК 1<br>ПК 1.3<br>ПК 3.5<br>ОК 1<br>ПК 2.2<br>ОК 1<br>ПК 1.2<br>ПК 5.2<br>ОК 1<br>ПК 1.3 | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ПК 2.3<br>ОК 2<br>ПК 1.3<br>ПК 5.3<br>ОК 2           | ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.7 ОК 3 ПК 2.5 ОК 3 ПК 2.1 ОК 3 ПК 2.1       | ПК 3.8<br>ОК 4<br>ПК 2.3<br>ПК 4.2<br>ОК 4<br>ПК 2.6<br>ОК 4<br>ПК 2.2 | ПК 4.4 ОК 5 ПК 2.4 ПК 4.3 ОК 5 ПК 3.1 ОК 5 ПК 2.3 ОК 5                 | ПК 5.3<br>ОК 6<br>ПК 2.5<br>ПК 4.4<br>ОК 6<br>ПК 3.2<br>ОК 6<br>ПК 2.5 | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5<br>ОК 7<br>ПК 3.3<br>ОК 7<br>ПК 2.6         | ПК 2.7  ОК 8  ПК 3.5  ОК 8  ПК 3.1  ОК 8 | ПК 3.1  ОК 9  ПК 3.6  ОК 9  ПК 3.2  ОК 9   | ПК 3.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2<br>ОК 10<br>ПК 3.3<br>ОК 10 | ПК 3.3  ОК 11  ПК 5.3  ОК 11  ПК 3.5  ОК 11  | ПК 3.4 ПК 2.1 ПК 1.1 ПК 3.6 ПК 1.1   |
| ОГСЭ.03<br>ОГСЭ.04<br>ОГСЭ.05 | История  Иностранный язык  Физическая культура | ОК 1<br>ПК 1.3<br>ПК 3.5<br>ОК 1<br>ПК 2.2<br>ОК 1<br>ПК 1.2<br>ПК 5.2<br>ОК 1<br>ПК 1.3 | ОК 2<br>ПК 2.1<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ПК 2.3<br>ОК 2<br>ПК 1.3<br>ПК 5.3<br>ОК 2<br>ПК 2.6 | ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.7 ОК 3 ПК 2.5 ОК 3 ПК 2.1 ОК 3 ПК 2.1       | ПК 3.8 ОК 4 ПК 2.3 ПК 4.2 ОК 4 ПК 2.6 ОК 4 ПК 2.2 ОК 4 ПК 2.2          | ПК 4.4 ОК 5 ПК 2.4 ПК 4.3 ОК 5 ПК 3.1 ОК 5 ПК 2.3 ОК 5                 | ПК 5.3 ОК 6 ПК 2.5 ПК 4.4 ОК 6 ПК 3.2 ОК 6 ПК 2.5 ОК 6 ПК 2.5          | ПК 5.5<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ПК 4.5<br>ОК 7<br>ПК 3.3<br>ОК 7<br>ПК 2.6<br>ОК 7 | ПК 2.7  ОК 8  ПК 3.5  ОК 8  ПК 3.1  ОК 8 | ПК 3.1  ОК 9  ПК 3.6  ОК 9  ПК 3.2  ОК 9   | ПК 3.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2<br>ОК 10<br>ПК 3.3<br>ОК 10 | ПК 3.3  ОК 11  ПК 5.3  ОК 11  ПК 3.5  ОК 11  | ПК 3.4 ПК 2.1 ПК 1.1 ПК 3.6 ПК 1.1   |

|         | Математический и общий   | ОК 1     | ОК 2     | ОК 3     | OK 4     | OK 5      | ОК 6    | OK 7    | OK 8     | ОК 9    | ПК 2.5    | ПК 2.6    | ПК 2.7   |
|---------|--|----------|----------|----------|----------|-----------|---------|---------|----------|---------|-----------|-----------|----------|
| EH      | естественнонаучный цикл  | ПК 2.8   | ПК 2.9   | ПК 3.5   | ПК 3.6   | ПК 3.7    | ПК 3.8  | ПК 3.9  | ПК 5.1   | ПК 5.2  | ПК 5.3    | ПК 5.4    | ПК 5.5   |
| EH.01   | Математика   | OK 2     | ПК 2.5   | ПК 2.6   | ПК 2.7   | ПК 2.8    | ПК 3.5  | ПК 3.6  | ПК 3.7   | ПК 3.8  | ПК 5.1    | ПК 5.2    |          |
| EU 02   | Информатика и информационно -коммуникационные  | OK 1     | OK 2     | OK 3     | OK 4     | OK 5      | ОК 6    | OK 7    | OK 8     | ОК 9    | ПК 2.6    | ПК 2.9    | ПК 3.6   |
| EH.02   | технологии в профессиональной деятельности   | ПК 3.9   | ПК 5.1   | ПК 5.2   | ПК 5.3   | ПК 5.4    | ПК 5.5  |         |          |         |           |           |          |
|         |  | ОК 1     | OK 2     | ОК 3     | OK 4     | OK 5      | ОК 6    | OK 7    | OK 8     | ОК 9    | OK 10     | OK 11     | ПК 1.1   |
| 0.      | 06   | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.4   | ПК 1.5   | ПК 2.1    | ПК 2.2  | ПК 2.3  | ПК 2.4   | ПК 2.5  | ПК 2.6    | ПК 2.7    | ПК 2.8   |
| ОП      | Общепрофессиональные дисциплины  | ПК 2.9   | ПК 3.1   | ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.4    | ПК 3.5  | ПК 3.6  | ПК 3.7   | ПК 3.8  | ПК 3.9    | ПК 4.1    | ПК 4.2   |
|         |  | ПК 4.3   | ПК 4.4   | ПК 4.5   | ПК 5.1   | ПК 5.2    | ПК 5.3  | ПК 5.4  | ПК 5.5   |         |           |           |          |
|         |  | OK 1     | ОК 2     | OK 3     | OK 4     | OK 5      | ОК 6    | OK 7    | OK 8     | ОК 9    | OK 10     | OK 11     | ПК 1.1   |
| ОП.01   | Octobril of the state of the st | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.4   | ПК 1.5   | ПК 2.1    | ПК 2.2  | ПК 2.3  | ПК 2.4   | ПК 2.5  | ПК 2.6    | ПК 2.7    | ПК 2.8   |
| OH.01   | Основы общей и дошкольной педагогики   | ПК 2.9   | ПК 3.1   | ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.4    | ПК 3.5  | ПК 3.6  | ПК 3.7   | ПК 3.8  | ПК 3.9    | ПК 5.1    | ПК 5.2   |
|         |  | ПК 5.3   | ПК 5.4   | ПК 5.5   |          |           |         |         |          |         |           |           |          |
|         |  | OK 1     | OK 2     | OK 3     | OK 4     | OK 5      | ОК 6    | OK 7    | OK 8     | ОК 9    | OK 10     | OK 11     | ПК 1.1   |
| 00.00   | D  | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.4   | ПК 1.5   | ПК 2.1    | ПК 2.2  | ПК 2.3  | ПК 2.4   | ПК 2.5  | ПК 2.6    | ПК 2.7    | ПК 2.8   |
| ОП.02   | Психология   | ПК 3.1   | ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.4   | ПК 3.5    | ПК 3.6  | ПК 3.7  | ПК 3.8   | ПК 4.2  | ПК 4.4    | ПК 5.2    | ПК 5.3   |
|         |  | ПК 5.4   | ПК 5.5   |          |          |           |         |         |          |         |           |           |          |
| 00.00   |  | ОК 3     | OK 10    | ПК 1.1   | ПК 1.2   | ПК 1.3    | ПК 1.4  | ПК 1.5  | ПК 2.1   | ПК 2.2  | ПК 2.3    | ПК 2.5    | ПК 2.6   |
| ОП.03   | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | ПК 2.7   | ПК 3.1   | ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.5    | ПК 3.6  | ПК 3.7  | ПК 5.1   | ПК 5.2  | ПК 5.3    |           |          |
|         |  | OK 1     | OK 2     | ОК 3     | OK 4     | OK 5      | ОК 6    | OK 7    | ОК 8     | ОК 9    | OK 10     | OK 11     | ПК 1.1   |
|         | Основы коррекционной педагогики и коррекционной  | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.4   | ПК 1.5   | ПК 2.1    | ПК 2.2  | ПК 2.3  | ПК 2.4   | ПК 2.5  | ПК 2.6    | ПК 2.7    | ПК 2.8   |
| ОП.04   | психологии   | ПК 3.1   | ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.4   | ПК 3.5    | ПК 3.6  | ПК 3.7  | ПК 3.8   | ПК 4.1  | ПК 4.2    | ПК 4.3    | ПК 4.4   |
|         |  | ПК 4.5   | ПК 5.1   | ПК 5.2   | ПК 5.3   |           |         |         |          |         |           |           |          |
|         | Медико-биологические основы обучения и воспитания  | OK 1     | ОК 2     | ОК 3     | ОК 6     | OK 10     | ПК 1.1  | ПК 1.2  | ПК 1.3   | ПК 1.4  | ПК 1.5    | ПК 2.1    | ПК 2.5   |
| ОП.05   | детей с ограниченными возможностями здоровья   | ПК 3.1   | ПК 3.5   |          |          |           |         |         |          |         |           |           |          |
|         | Правовое обеспечение профессиональной  | OK 2     | ОК 3     | OK 4     | OK 5     | OK 9      | OK 11   | ПК 1.1  | ПК 1.2   | ПК 1.3  | ПК 2.1    | ПК 2.2    | ПК 2.3   |
| ОП.06   | деятельности   | ПК 2.5   | ПК 2.6   | ПК 3.1   | ПК 3.2   | ПК 3.3    | ПК 3.5  | ПК 3.6  | 2.2      | 2.0     | 2.12      |           |          |
|         |  | OK 1     | OK 2     | ОК 3     | OK 4     | OK 5      | ОК 6    | OK 7    | ОК 8     | ОК 9    | OK 10     | OK 11     | ΠK 1.1   |
| ОП.07   | Безопасность жизнедеятельности   | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.4   | ПК 2.1   | ПК 2.2    | ПК 2.3  | ПК 2.5  | ПК 2.6   | ПК 2.7  | ПК 3.1    | ПК 3.2    | ПК 3.3   |
|         |  | ПК 3.5   | ПК 3.6   | ПК 3.7   | ПК 4.1   | ПК 4.2    | ПК 4.3  | ПК 4.4  | ПК 4.5   | ПК 5.1  | ПК 5.2    | ПК 5.3    |          |
|         |  | OK 1     | OK 2     | OK 3     | OK 4     | OK 5      | OK 6    | OK 7    | OK 8     | ОК 9    | OK 10     | OK 11     | ΠK 1.1   |
|         |  | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.4   | ПК 1.5   | ПК 2.1    | ПК 2.2  | ПК 2.3  | ПК 2.4   | ПК 2.5  | ПК 2.6    | ПК 2.7    | ПК 2.8   |
| 0П.08   | Основы педагогического мастерства  | ПК 2.9   | ПК 3.1   | ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.4    | ПК 3.5  | ПК 3.6  | ПК 3.7   | ПК 3.8  | ПК 3.9    | ПК 5.1    | ПК 5.2   |
|         |  | ПК 5.3   | ΠK 5.4   | ПК 5.5   |          |           | 3.5     |         |          |         |           |           |          |
| ОП.09   | Основы бюджетной грамотности   | OK 1     | OK 2     | OK 3     | OK 4     | OK 5      | OK 6    | ПК 1.5  | ПК 2.8   | ПК 3.6  | ПК 3.8    | ПК 5.5    |          |
|         |  | OK 1     | OK 2     | OK 3     | OK 4     | OK 5      | OK 6    | OK 7    | OK 8     | OK 9    | OK 10     | OK 11     | ΠK 1.1   |
| ОП.10   | Основы специальной дошкольной психологии   | ΠK 1.2   | ΠK 1.3   | ΠK 1.4   | ΠK 1.5   | ПК 3.1    | ПК 3.2  | ПК 3.3  | ПК 3.4   | ПК 3.5  | ПК 3.6    | ПК 3.7    | ПК 3.8   |
| -       | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,  | ПК 3.9   | ΠK 4.1   | ПК 4.2   | ПК 4.3   | ПК 4.4    | 3.2     |         |          |         | 5.0       |           |          |
|         |  | OK 1     | OK 2     | OK 3     | OK 4     | OK 5      | OK 6    | OK 7    | OK 8     | ОК 9    | OK 10     | OK 11     | ΠK 1.1   |
| ОП.11   | Основы специальной дошкольной педагогики   | ПК 1.2   | ΠK 1.3   | ΠK 1.4   | ΠK 1.5   | ПК 3.1    | ПК 3.2  | ПК 3.3  | ПК 3.4   | ПК 3.5  | ПК 3.6    | ПК 3.7    | ПК 3.8   |
| O. 1.11 | оспоры специальной дошкольной педагогики   | 111X 1.Z | 111/ 1.3 | 111X 1.7 | 111/ 1.3 | 1 IIV 3.1 | TIN J.Z | נוג אוו | ד.כ אווו | נוג אוו | 1 IIC 3.0 | 1 IIV 3.7 | 1117 3.0 |

|              |   | ПК 3.9   | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |        |        |        |          |            |        |
|--------------|---|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|------------|--------|
| ОП.12        | Основы предпринимательской деятельности                             | OK 1     | OK 2   | OK 3   | ОК 4   | OK 5   | ОК 6   | ПК 2.8 | ПК 3.6 | ПК 5.5 |          |            |        |
|              |   | OK 1     | OK 2   | OK 3   | ОК 4   | OK 5   | ОК 6   | OK 7   | OK 8   | ОК 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 2.1 |
| ОП.13        | Основы логопедии  | ПК 2.4   | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 3.1 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6   | ПК 3.7     | ПК 3.8 |
|              |   | ПК 3.9   |        |        |        |        |        |        |        |        |          |            |        |
| пм           | Профессиональные модули   |          |        |        |        |        |        |        |        |        |          |            |        |
|              | Организация мероприятий, направленных                               | ОК 1     | OK 2   | ОК 3   | ОК 4   | OK 5   | ОК 6   | ОК 7   | OK 8   | ОК 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 1.1 |
| TM 01        | на укрепление здоровья и физическое                                 | ПК 1.2   | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6   | ПК 2.7     | ПК 2.8 |
| ПМ.01        | развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным | ПК 2.9   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9   | ПК 4.1     | ПК 4.2 |
|              | развитием   | ПК 4.3   | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |        |          |            |        |
| M II ( 01 01 | Медико-биологические и социальные основы                            | OK 1     | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 7   | ОК 9   | OK 10  | OK 11  | ПК 1.1 | ПК 1.2   | ПК 1.3     | ПК 1.4 |
| МДК.01.01    | здоровья  | ПК 5.1   | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |        |        |        |        |          |            |        |
|              | Теоретические и методические основы физического                     | OK 1     | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 7   | ОК 9   | OK 11  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3   | ПК 1.4     | ПК 1.5 |
| МДК.01.02    | воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста          | ПК 5.1   | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |        |        |        |        |          |            |        |
|              | Практикум по совершенствованию двигательных                         | OK 1     | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 7   | ОК 9   | OK 11  | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3   | ПК 1.4     | ПК 1.5 |
| МДК.01.03    | умений и навыков  | ПК 5.1   | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |        |        |        |        | 1111 213 | 1111111111 |        |
|              |   | OK 1     | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 5   | ОК 6   | OK 7   | OK 8   | ОК 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 1.1 |
|              |   | ПК 1.2   | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6   | ПК 2.7     | ПК 2.8 |
| УП.01.01     | Учебная практика  | ПК 2.9   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9   | ПК 4.1     | ПК 4.2 |
|              |   | ПК 4.3   | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |        |          |            |        |
|              |   | OK 1     | OK 2   | ОК 3   | ОК 4   | OK 5   | ОК 6   | OK 7   | OK 8   | ОК 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 1.1 |
|              | Производственная практика (по профилю                               | ПК 1.2   | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6   | ПК 2.7     | ПК 2.8 |
| ΠΠ.01.01     | специальности)  | ПК 2.9   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9   | ПК 4.1     | ПК 4.2 |
|              |   | ПК 4.3   | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |        |          |            |        |
|              |   | ОК 1     | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 5   | ОК 6   | OK 7   | OK 8   | ОК 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 1.1 |
|              | Обучение и организация различных видов                              |          | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ΠK 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6   | ПК 2.7     | ПК 2.8 |
| ПМ.02        | деятельности и общения детей с                                      | ПК 2.9   | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 3.9   | ПК 4.1     | ПК 4.2 |
|              | сохранным развитием   | ПК 4.3   | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 |        |          |            |        |
|              |   | OK 1     | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 5   | ОК 6   | OK 7   | ОК 8   | ОК 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 2.1 |
| МДК.02.01    | Психолого-педагогические основы организации                         | ПК 2.2   | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2   | ПК 5.3     | ПК 5.4 |
|              | общения детей дошкольного возраста                                  | ПК 5.5   |        |        |        |        |        |        |        |        |          |            |        |
|              | Теоретические и методические основы организации                     | OK 1     | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 5   | ОК 6   | OK 7   | ОК 8   | OK 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 2.1 |
| МДК.02.02    | различных видов деятельности детей раннего и                        | ПК 2.2   | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2   | ПК 5.3     | ПК 5.4 |
|              | дошкольного возраста  | ПК 5.5   |        |        |        |        |        |        |        |        |          |            |        |
|              |   | OK 1     | OK 2   | ОК 3   | OK 4   | OK 5   | ОК 6   | OK 7   | OK 8   | ОК 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 2.1 |
| МДК.02.03    | Практикум по художественной обработке материалов                    | ПК 2.2   | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2   | ПК 5.3     | ПК 5.4 |
|              | и изобразительному искусству  | ПК 5.5   |        |        |        |        |        |        |        |        |          |            |        |
|              |   | OK 1     | OK 2   | OK 3   | OK 4   | OK 5   | ОК 6   | OK 7   | OK 8   | ОК 9   | OK 10    | OK 11      | ПК 2.1 |
| МДК.02.04    | Теоретические основы и методика музыкального                        | ПК 2.2   | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2   | ПК 5.3     | ПК 5.4 |
| МДК.02.04    | воспитания с практикумом  | 1111 2.2 | 2.5    | 2      |        |        | =,     |        |        |        |          |            |        |

|                        |   |  |  |  | 1  | _  |  | _  |  | 1  |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|                        | Toppotius occupies is motorius pooputus pouls v   | OK 1   | OK 2   | OK 3                                     | OK 4                                       | OK 5   | OK 6   | OK 7                                     | OK 8                                     | OK 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 2.1   |
| МДК.02.05              | Теоретические основы и методика развития речи у<br>детей  | ПК 2.2   | ПК 2.3   | ПК 2.4                                   | ПК 2.5                                     | ПК 2.6   | ПК 2.7   | ПК 2.8                                   | ПК 2.9                                   | ПК 5.1   | ПК 5.2  | ПК 5.3                                     | ПК 5.4   |
|                        | n   | ПК 5.5   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                        |   | OK 1   | OK 2   | OK 3                                     | OK 4                                       | OK 5   | ОК 6   | OK 7                                     | OK 8                                     | ОК 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 2.1   |
| МДК.02.06              | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников   | ПК 2.2   | ПК 2.3   | ПК 2.4                                   | ПК 2.5                                     | ПК 2.6   | ПК 2.7   | ПК 2.8                                   | ПК 2.9                                   | ПК 5.1   | ПК 5.2  | ПК 5.3                                     | ПК 5.4   |
|                        | развития дошкольников   | ПК 5.5   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                        |   | OK 1   | OK 2   | ОК 3                                     | OK 4                                       | OK 5   | ОК 6   | OK 7                                     | OK 8                                     | ОК 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 2.1   |
| МДК.02.07              | Детская литература с практикумом по   | ПК 2.2   | ПК 2.3   | ПК 2.4                                   | ПК 2.5                                     | ПК 2.6   | ПК 2.7   | ПК 2.8                                   | ПК 2.9                                   | ПК 5.1   | ПК 5.2  | ПК 5.3                                     | ПК 5.4   |
|                        | выразительному чтению   | ПК 5.5   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                        |   | OK 1   | ОК 2   | ОК 3                                     | OK 4                                       | ОК 5   | OK 6   | OK 7                                     | OK 8                                     | ОК 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 2.1   |
| мдк.02.08              | Теоретические основы и методика экологического  | ПК 2.2   | ПК 2.3   | ПК 2.4                                   | ПК 2.5                                     | ПК 2.6   | ПК 2.7   | ПК 2.8                                   | ПК 2.9                                   | ПК 5.1   | ПК 5.2  | ПК 5.3                                     | ПК 5.4   |
|                        | воспитания дошкольников   | ПК 5.5   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                        |   | OK 1   | ОК 2   | ОК 3                                     | ОК 4                                       | ОК 5   | ОК 6   | OK 7                                     | ОК 8                                     | ОК 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 1.1   |
|                        |   | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.4                                   | ПК 1.5                                     | ПК 2.1   | ПК 2.2   | ПК 2.3                                   | ПК 2.4                                   | ПК 2.5   | ПК 2.6  | ПК 2.7                                     | ПК 2.8   |
| УП.02.01               | Учебная практика  | ПК 2.9   | ПК 3.1   | ПК 3.2                                   | ПК 3.3                                     | ПК 3.4   | ПК 3.5   | ПК 3.6                                   | ПК 3.7                                   | ПК 3.8   | ПК 3.9  | ПК 4.1                                     | ПК 4.2   |
|                        |   | ПК 4.3   | ПК 4.4   | ПК 4.5                                   | ПК 5.1                                     | ПК 5.2   | ПК 5.3   | ПК 5.4                                   | ПК 5.5                                   |  |   |  |  |
|                        |   | OK 1   | OK 2   | ОК 3                                     | OK 4                                       | OK 5   | ОК 6   | OK 7                                     | OK 8                                     | ОК 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 1.1   |
|                        | Производственная практика (по профилю   | ПК 1.2   | ПК 1.3   | ПК 1.4                                   | ПК 1.5                                     | ПК 2.1   | ПК 2.2   | ПК 2.3                                   | ПК 2.4                                   | ПК 2.5   | ПК 2.6  | ПК 2.7                                     | ПК 2.8   |
| ПП.02.01               | специальности)  | ПК 2.9   | ПК 3.1   | ПК 3.2                                   | ПК 3.3                                     | ПК 3.4   | ПК 3.5   | ПК 3.6                                   | ПК 3.7                                   | ПК 3.8   | ПК 3.9  | ПК 4.1                                     | ПК 4.2   |
|                        |   | ПК 4.3   | ПК 4.4   | ПК 4.5                                   | ПК 5.1                                     | ПК 5.2   | ПК 5.3   | ПК 5.4                                   | ПК 5.5                                   |  |   |  |  |
|                        |   | ОК 1   | ОК 2   | ок з                                     | ОК 4                                       | ОК 5   | ОК 6   | OK 7                                     | ОК 8                                     | ОК 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 1.1   |
|                        | Обучение и организация различных видов  | ΠK 1.2   | ΠK 1.3   | ΠK 1.4                                   | ПК 1.5                                     | ΠK 2.1   | ПК 2.2   | ПК 2.3                                   | ПК 2.4                                   | ПК 2.5   | ПК 2.6  | ΠK 2.7                                     | ПК 2.8   |
| ПМ.03                  | деятельности и общения детей с  | ПК 2.9   | ПК 3.1   | ПК 3.2                                   | ПК 3.3                                     | ПК 3.4   | ПК 3.5   | ПК 2.5                                   | ПК 2.4                                   | ПК 2.3   | ПК 3.9  | ПК 4.1                                     | ПК 4.2   |
|                        | ограниченными возможностями здоровья  | ПК 4.3   | ПК 3.1   | ПК 3.2                                   | ΠK 5.1                                     | ПК 5.4   | ПК 5.3   | ΠK 5.4                                   | ПК 5.5                                   | 11K 3.0  | ПК 3.9  | 1111 4.1                                   | 11K 4.2  |
|                        |   | OK 1   | OK 2   | OK 3                                     | OK 4                                       | OK 5   | OK 6   | OK 7                                     | OK 8                                     | OK 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 3.1   |
| МДК.03.01              | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с   | ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.4                                   | ПК 3.5                                     | ПК 3.6   | ПК 3.7   | ПК 3.8                                   | ПК 3.9                                   | ПК 5.1   | ΠK 5.2  | ΠK 5.3                                     | ПК 5.4   |
| ПДК.05.01              | нарушениями интеллекта  | ΠK 5.5   | 1 IN 3.3   | 11K 3.4                                  | 1 IK 3.3                                   | 11 IV 3.0  | IIIN 3./   | 1 IV 3.0                                 | 1 IK 3.9                                 | 1 IV 2.1   | 1 IK 5.2  | 111/2.2                                    | 11K 3.4  |
|                        |   | II IK 3.3  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| МДК.03.02              | Метолика опганизации пазличных вилов  |  | OIC 3  | 01/ 3                                    | OK 4                                       |  |  | 01/.7                                    | OK 9                                     | OK 0   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 2.1   |
|                        | Методика организации различных видов<br>деятельности, общения и обучения детей с  | OK 1   | OK 2   | OK 3                                     | OK 4                                       | OK 5   | OK 6   | OK 7                                     | OK 8                                     | OK 9   | OK 10   | OK 11                                      | ПК 3.1   |
| пдк.03.02              | деятельности, общения и обучения детей с<br>задержкой психического развития и недостатками  | ОК 1<br>ПК 3.2   | ОК 2<br>ПК 3.3                                   | ОК 3<br>ПК 3.4                           | ОК 4<br>ПК 3.5                             |  |  | ОК 7<br>ПК 3.8                           | ОК 8<br>ПК 3.9                           | ОК 9<br>ПК 5.1                                   | ОК 10<br>ПК 5.2                                     | ОК 11<br>ПК 5.3                            | ПК 3.1<br>ПК 5.4                               |
| підкіозіог             | деятельности, общения и обучения детей с  | ОК 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5   | ПК 3.3   | ПК 3.4                                   | ПК 3.5                                     | ОК 5<br>ПК 3.6                                       | ОК 6<br>ПК 3.7                                     | ПК 3.8                                   | ПК 3.9                                   | ПК 5.1   | ПК 5.2  | ПК 5.3                                     | ПК 5.4   |
|                        | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов   | ОК 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5<br>ОК 1   | ПК 3.3<br>ОК 2                                   | ПК 3.4<br>ОК 3                           | ПК 3.5<br>ОК 4                             | ОК 5<br>ПК 3.6<br>ОК 5                               | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6                             | ПК 3.8<br>ОК 7                           | ПК 3.9<br>ОК 8                           | ПК 5.1<br>ОК 9                                   | ПК 5.2<br>ОК 10                                     | ПК 5.3<br>ОК 11                            | ПК 5.4<br>ПК 3.1                               |
| мдк.03.03              | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с  | OK 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5<br>ОК 1<br>ПК 3.2   | ПК 3.3   | ПК 3.4                                   | ПК 3.5                                     | ОК 5<br>ПК 3.6                                       | ОК 6<br>ПК 3.7                                     | ПК 3.8                                   | ПК 3.9                                   | ПК 5.1   | ПК 5.2  | ПК 5.3                                     | ПК 5.4   |
|                        | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  | OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5   | ПК 3.3<br>ОК 2<br>ПК 3.3                         | ПК 3.4<br>ОК 3<br>ПК 3.4                 | ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5                   | ОК 5<br>ПК 3.6<br>ОК 5<br>ПК 3.6                     | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7                   | ПК 3.8<br>ОК 7<br>ПК 3.8                 | ПК 3.9<br>ОК 8<br>ПК 3.9                 | ПК 5.1<br>ОК 9<br>ПК 5.1                         | ПК 5.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2                           | ПК 5.3<br>ОК 11<br>ПК 5.3                  | ПК 5.4<br>ПК 3.1<br>ПК 5.4                     |
| мдк.03.03              | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с  | OK 1<br>ΠK 3.2<br>ΠK 5.5<br>OK 1<br>ΠK 3.2<br>ΠK 5.5<br>OK 1   | ПК 3.3<br>ОК 2<br>ПК 3.3                         | ПК 3.4<br>ОК 3<br>ПК 3.4                 | ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5                   | ОК 5<br>ПК 3.6<br>ОК 5<br>ПК 3.6                     | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7                   | ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8  ОК 7               | ПК 3.9<br>ОК 8<br>ПК 3.9<br>ОК 8         | ПК 5.1<br>ОК 9<br>ПК 5.1<br>ОК 9                 | ПК 5.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2<br>ОК 10                  | ПК 5.3<br>ОК 11<br>ПК 5.3                  | ПК 5.4<br>ПК 3.1<br>ПК 5.4                     |
|                        | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов  | OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 3.2  ΠΚ 5.5                                     | ПК 3.3<br>ОК 2<br>ПК 3.3                         | ПК 3.4<br>ОК 3<br>ПК 3.4                 | ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5                   | ОК 5<br>ПК 3.6<br>ОК 5<br>ПК 3.6                     | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7                   | ПК 3.8<br>ОК 7<br>ПК 3.8                 | ПК 3.9<br>ОК 8<br>ПК 3.9                 | ПК 5.1<br>ОК 9<br>ПК 5.1                         | ПК 5.2<br>ОК 10<br>ПК 5.2                           | ПК 5.3<br>ОК 11<br>ПК 5.3                  | ПК 5.4<br>ПК 3.1<br>ПК 5.4                     |
| мдк.03.03              | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата   | OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5               | ПК 3.3<br>ОК 2<br>ПК 3.3<br>ОК 2<br>ПК 3.3       | ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4       | ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5 | OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6             | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7 | ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8       | ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9       | ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1               | ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2                | ПК 5.3  ОК 11  ПК 5.3  ОК 11  ПК 5.3       | ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4         |
| мдк.03.03<br>мдк.03.04 | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата  Методика организации различных видов   | OK 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5<br>ОК 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5<br>ОК 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5                     | ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3 | ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4  ОК 3 | ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5 | OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6  OK 5  OK 5 | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7 | ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8       | ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9  ОК 8 | ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1 | ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2 | OK 11  OK 11  OK 5.3  OK 11  OK 5.3  OK 11 | ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4  ПК 3.1 |
| мдк.03.03              | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата   | OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 5.5  OK 1  ΠΚ 3.2  ΠΚ 3.2  ΠΚ 3.2  ΠΚ 3.2 | ПК 3.3<br>ОК 2<br>ПК 3.3<br>ОК 2<br>ПК 3.3       | ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4       | ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5 | OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6             | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7 | ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8       | ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9       | ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1               | ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2                | ПК 5.3  ОК 11  ПК 5.3  ОК 11  ПК 5.3       | ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4         |
| мдк.03.03<br>мдк.03.04 | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с  | OK 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5<br>ОК 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5<br>ОК 1<br>ПК 3.2<br>ПК 5.5                     | ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3 | ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4  ОК 3 | ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5 | OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6  OK 5  OK 5 | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7 | ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8       | ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9  ОК 8 | ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1 | ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2 | OK 11  OK 11  OK 5.3  OK 11  OK 5.3  OK 11 | ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4  ПК 3.1 |
| мдк.03.03<br>мдк.03.04 | деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата  Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и | OK 1  ΠK 3.2  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 5.5  OK 1  ΠK 5.5  OK 1  ΠΚ 3.2  ΠΚ 3.2  ΠΚ 3.2  ΠΚ 3.2 | ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3  ОК 2  ПК 3.3 | ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4  ОК 3  ПК 3.4  ОК 3 | ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5<br>ОК 4<br>ПК 3.5 | OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6  OK 5  RK 3.6  OK 5  OK 5 | ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7<br>ОК 6<br>ПК 3.7 | ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8  ОК 7  ПК 3.8  ОК 7 | ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9  ОК 8  ПК 3.9  ОК 8 | ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1  ОК 9  ПК 5.1 | ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2  ОК 10  ПК 5.2 | OK 11  OK 11  OK 5.3  OK 11  OK 5.3  OK 11 | ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4  ПК 3.1  ПК 5.4  ПК 3.1 |

| J11.0J.01 | э чеопал практика  | ПК 2.9                   | ПК 3.1                   | ПК 3.2         | ПК 3.3                   | ПК 3.4                   | ПК 3.5                   | ПК 3.6                   | ПК 3.7                   | ПК 3.8                   | ПК 3.9                    | ΠV 4.1   | ПК 4.2           |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--|------------------|
|           |  |                          |                          |                |                          |                          | ПК 5.3                   |                          |                          | 1 IK 3.0                 | 111 3.9                   | ПК 4.1  ОК 11  ПК 2.7  ПК 4.1  ОК 11  ПК 2.7  ПК 4.1                       | 111/4.2          |
|           |  | ПК 4.3                   | ПК 4.4                   | ПК 4.5         | ПК 5.1                   | ПК 5.2                   |                          | ПК 5.4                   | ПК 5.5                   |                          |                           |  |                  |
|           |  | OK 1                     | OK 2                     | OK 3           | OK 4                     | OK 5                     | ОК 6                     | OK 7                     | OK 8                     | ОК 9                     | OK 10                     |  | ПК 1.1           |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю  | ПК 1.2                   | ПК 1.3                   | ПК 1.4         | ПК 1.5                   | ПК 2.1                   | ПК 2.2                   | ПК 2.3                   | ПК 2.4                   | ПК 2.5                   | ПК 2.6                    | ПК 2.7   | ПК 2.8           |
|           | специальности)   | ПК 2.9                   | ПК 3.1                   | ПК 3.2         | ПК 3.3                   | ПК 3.4                   | ПК 3.5                   | ПК 3.6                   | ПК 3.7                   | ПК 3.8                   | ПК 3.9                    | ПК 4.1   | ПК 4.2           |
|           |  | ПК 4.3                   | ПК 4.4                   | ПК 4.5         | ПК 5.1                   | ПК 5.2                   | ПК 5.3                   | ПК 5.4                   | ПК 5.5                   |                          |                           |  |                  |
|           |  | ОК 1                     | ОК 2                     | ок з           | OK 4                     | ОК 5                     | ОК 6                     | ОК 7                     | OK 8                     | ОК 9                     | OK 10                     | OK 11  | ПК 1.1           |
| ПМ.04     | Взаимодействие с родителями (лицами,   | ПК 1.2                   | ПК 1.3                   | ПК 1.4         | ПК 1.5                   | ПК 2.1                   | ПК 2.2                   | ПК 2.3                   | ПК 2.4                   | ПК 2.5                   | ПК 2.6                    | ПК 2.7<br>ПК 4.1<br>ОК 11<br>ПК 2.7<br>ПК 4.1<br>ОК 11<br>ПК 2.7<br>ПК 4.1 | ПК 2.8           |
|           | их заменяющими) и сотрудниками<br>образовательной организации  | ПК 2.9                   | ПК 3.1                   | ПК 3.2         | ПК 3.3                   | ПК 3.4                   | ПК 3.5                   | ПК 3.6                   | ПК 3.7                   | ПК 3.8                   | ПК 3.9                    | ПК 4.1   | ПК 4.2           |
|           | ооразовательной организации  | ПК 4.3                   | ПК 4.4                   | ПК 4.5         | ПК 5.1                   | ПК 5.2                   | ПК 5.3                   | ПК 5.4                   | ПК 5.5                   |                          |                           |  |                  |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы<br>взаимодействия воспитателя с родителями (лицами<br>их заменяющими) и сотрудниками дошкольной<br>образовательной организации | OK 1                     | ОК 2                     | OK 3           | OK 4                     | ОК 6                     | ПК 4.1                   | ПК 4.2                   | ПК 4.3                   | ПК 4.4                   | ПК 4.5                    |  |                  |
|           |  | OK 1                     | OK 2                     | OK 3           | OK 4                     | OK 5                     | ОК 6                     | OK 7                     | OK 8                     | ОК 9                     | OK 10                     | OK 11  | ΠK 1.1           |
| == 0.4.04 | Производственная практика (по профилю  | ПК 1.2                   | ПК 1.3                   | ПК 1.4         | ПК 1.5                   | ПК 2.1                   | ПК 2.2                   | ПК 2.3                   | ПК 2.4                   | ПК 2.5                   | ПК 2.6                    | ПК 2.7   | ПК 2.8           |
| ΠΠ.04.01  | специальности)   | ПК 2.9                   | ПК 3.1                   | ПК 3.2         | ПК 3.3                   | ПК 3.4                   | ПК 3.5                   | ПК 3.6                   | ПК 3.7                   | ПК 3.8                   | ПК 3.9                    | ПК 4.1   | ПК 4.2           |
|           |  | ПК 4.3                   | ПК 4.4                   | ПК 4.5         | ПК 5.1                   | ПК 5.2                   | ПК 5.3                   | ПК 5.4                   | ПК 5.5                   |                          |                           |  |                  |
|           |  | ОК 1                     | ОК 2                     | ОК 3           | OK 4                     | ОК 5                     | OK 6                     | OK 7                     | OK 8                     | ОК 9                     | OK 10                     | OK 11  | ПК 1.1           |
|           | Методическое обеспечение   | ПК 1.2                   | ПК 1.3                   | ПК 1.4         | ПК 1.5                   | ПК 2.1                   | ПК 2.2                   | ПК 2.3                   | ПК 2.4                   | ПК 2.5                   | ПК 2.6                    | ПК 2.7   | ПК 2.8           |
| ПМ.05     | образовательного процесса  | ПК 2.9                   | ПК 3.1                   | ПК 3.2         | ПК 3.3                   | ПК 3.4                   | ПК 3.5                   | ПК 3.6                   | ПК 3.7                   | ПК 3.8                   | ПК 3.9                    | ПК 4.1   | ПК 4.2           |
|           |  | ПК 4.3                   | ПК 4.4                   | ПК 4.5         | ПК 5.1                   | ПК 5.2                   | ПК 5.3                   | ПК 5.4                   | ПК 5.5                   |                          |                           |  |                  |
|           | Теоретические и прикладные аспекты методической  | OK 1                     | ОК 2                     | ОК 3           | OK 4                     | OK 5                     | OK 6                     | OK 7                     | ОК 8                     | ОК 9                     | OK 10                     | OK 11  | ПК 5.1           |
| TM.05.01  | работы воспитателя детей дошкольного возраста с<br>отклонениями в развитии и с сохранным развитием   | ПК 5.2                   | ПК 5.3                   | ПК 5.4         | ПК 5.5                   |                          |                          | -                        |                          |                          |                           |  |                  |
| ΥΠ.05.01  |  | -                        |                          |                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                           |  |                  |
| 11.05.01  | Учебная практика   |                          |                          |                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                           |  |                  |
| 711.03.01 | Учебная практика   | OK 1                     | OK 2                     | ОК 3           | OK 4                     | OK 5                     | ОК 6                     | OK 7                     | OK 8                     | ОК 9                     | OK 10                     | OK 11  | ПК 1.1           |
|           |  |                          | -                        | ОК 3<br>ПК 1.4 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                           | ОК 11<br>ПК 2.7  | ПК 1.1<br>ПК 2.8 |
| лп.05.01  | Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)  | ОК 1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.9 | ОК 2<br>ПК 1.3<br>ПК 3.1 |                | ОК 4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 | ОК 5<br>ПК 2.1<br>ПК 3.4 | ОК 6<br>ПК 2.2<br>ПК 3.5 | ОК 7<br>ПК 2.3<br>ПК 3.6 | ОК 8<br>ПК 2.4<br>ПК 3.7 | ОК 9<br>ПК 2.5<br>ПК 3.8 | ОК 10<br>ПК 2.6<br>ПК 3.9 |  |                  |