АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ»

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки педагогов-психологов, школьных психологов, сотрудников учреждений дополнительного образования, осуществляющих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения, требования к контингенту, характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1457 (ред. от 20.04.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

– Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07);

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014г. № 2;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе) в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 988;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Категория обучающихся: учителя, психологи, воспитатели, социальные педагоги, педагогические работники государственных бюджетных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществления профессиональной деятельности в области организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ» составляет 72 часа. Срок освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации составляет 12 учебных дней.