

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Проектирование инклюзивной среды в образовательных учреждениях»

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в сфере высшего и дополнительного профессионального образования для обеспечения развития и эффективной деятельности образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг для лиц с ОВЗ.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 № 35263);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование инклюзивной среды в образовательных учреждениях» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в сфере высшего и дополнительного образования с применением технологий инклюзивного обучения.

Категория слушателей: педагогические работники высших учебных заведений и организаций дополнительного профессионального образования, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура).

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование инклюзивной среды в образовательных учреждениях» составляет 108 часов. Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование инклюзивной среды в образовательном учреждении» составляет 18 учебных дней.