**АННОТАЦИЯ**

**на рабочую программу учебной практики**

**для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970), зарегистрированного Министерством Юстиции России 28 августа 2014 г. № 33808), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2 Цели и задачи учебной практики** *(*по профилю специальности*).*  
Целью прохождения учебной практики является овладение видами деятельности ВД 4, ВД 6, и получение практического опыта:

* применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований
* осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

Задачи учебной практики:

* формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
* приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающимся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
* изучение основных принципов организации микробиологической лаборатории, должностных обязанностей медицинского лабораторного техника.
* отработка навыков взятия и подготовки к исследованию биоматериала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры.
* овладение методами утилизации и дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
* овладение методами стерилизации посуды, инструментария, питательных сред.
* освоение навыков приготовления препаратов для микроскопического исследования различных биоматериалов, различных питательных сред.
* знакомство с этапами проведения методов микробиологической диагностики.
* ознакомиться с работой санитарно-гигиенической лаборатории, техникой безопасности.
* отработать манипуляции по отбору проб объектов внешней среды: воздуха, воды, почвы и выявлению источников их загрязнения.
* отработать манипуляции по измерению факторов внешней среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления.
* провести санитарно-гигиеническое обследование объектов: водоемов, территории населенного пункта, жилого помещения, больницы, детского учреждения, пищеблока.
* овладеть методами утилизации, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3 **Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Общие компетенции |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**личностных результатов (ЛР):**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР-КК-1 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| ЛР-КК-2 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| ЛР-СОП-3 | Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам |

**профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. |
| ПК 4.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований. |
| ПК 4.2. | Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. |
| ПК 4.3. | Регистрировать результаты проведенных исследований. |
| ПК 4.4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ВД 6 | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. |
| ПК 6.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. |
| ПК 6.2. | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. |
| ПК 6.3. | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. |
| ПК 6.4. | Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований. |
| ПК 6.5. | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |

**4 Количество часов на освоение программы этапа учебной практики (по профилю специальности)*:***

Всего 108 часов,

в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПМ** | **Всего часов** | **В том числе в форме практической подготовке** |
| ПМ.04 | 36 | 36 |
| ПМ.06 | 72 | 72 |

**5 Виды работ учебной практики**

**ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

1. Организация практики, инструктаж по охране труда.
2. Прием, регистрация клинического материала, подготовка к микробиологическому исследованию, выписка результатов исследования.
3. Действие физических и химических факторов внешней среды на микроорганизмы
4. Изучение морфологических и тинкториальных свойств микроорганизмов.
5. Приготовление питательных сред.
6. Методы культивирования микроорганизмов.
7. Методы определения чувствительности к антибиотикам
8. Проведение иммунологических исследований

**ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

1. Знакомство с работой санитарно- гигиенической лаборатории, техникой безопасности.
2. Оценка микроклимата помещений.
3. Выявление источников загрязнения атмосферного воздуха. Отбор проб воздуха.
4. Определение источников загрязнения водоемов. Отбор проб воды из открытых водоемов.
5. Определение источников загрязнения почвы. Отбор проб почвы.
6. Обследование жилого помещения.
7. Обследование лечебно- профилактического учреждения.
8. Оценка влияния промышленного предприятия на жилую зону.
9. Обследование детских учреждений
10. Обследование пищеблока. Отбор проб готовой продукции
11. Санитарно - просветительная работа.

**6 Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики –** дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.