**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**специальность**

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

базовая подготовка

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

**2022 г.**

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО

# И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднегозвена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и является обязательной. Предшествующей дисциплиной является курс «Обществознание» для общеобразовательной школы. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01–07.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории

и понятия философии. Специфика философского знания и его функции. История философии Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая философия. Русская философия. Философия XX века. Философское учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Философское осмысление природы человека. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение

и сущность. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Философское учение об обществе. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности

в философии. Философия и медицина. Философия и медицина: общие проблемы и ценности

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу. Предшествующей дисциплиной является курс истории основного общего образования. В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести: знание ключевых событий российской и мировой истории; представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса; обладание основами культуры речи и «исторического языка»; знание базовых исторических и общественных терминов. Освоениедисциплины

«История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также профессионального циклов.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. СССР в период перестройки. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация в качестве обязательной егочасти.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоениядисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК.1.3-1.6

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: практические занятия | 126 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Английский язык как средство международного общения. Основы медицинских знаний. Анатомия и физиология человека. Патология. Первая помощь. Система здравоохранения. История развития медицины. Здравоохранение. Оформление деловой(медицинской) документации. Профессиональная сфера общения. Фармация. В Аптеке. Организация профессиональной деятельности. Лекарственные растения. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное). Применение лекарственных препаратов. Фармакологические группы. Практика перевода. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.

## 

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебнойдисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видамиспорта;

-формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

* овладение системой профессиональных и жизненно значимых практический умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психическогоздоровья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК.1.11

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| в том числе: практические занятия | 128 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть: Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия – легкая атлетика, спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол), гимнастика, общая физическая подготовка.

## ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

* 1. . **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся умений использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; психологически грамотно строить свое общение; эффективно вести переговоры В процессе реализации товара; управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; выявлять факторы эффективного общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК.1.3-1.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Межличностное общение в деловой сфере. Межличностная коммуникация. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении. Межличностное взаимодействие. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения. Психологические аспекты ведения беседы. Правила эффективного общения.

**ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять аналитический аппарат для решения профессиональных задач по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Последовательности пределы и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности. Численные методы математической подготовки фармацевтов. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* + - 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднегозвена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* + - 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Системы автоматизации профессиональной деятельности. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Телекоммуникационные системы. Основы информационной и компьютерной безопасности. Офисные технологии подготовки документов. Технология подготовки текстовых документов. Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Электронные справочники лекарственных препаратов

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднегозвена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

## В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, в том числе: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4

## 4. Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Фонетика. Глагол. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Химическая номенклатура. Рецептура

## ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО33.02.01 Фармация (базовойподготовки).

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

## В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, в том числе: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | 6 |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Ткани. Опорно-двигательный аппарат. Костная система. Мышечная система. Нервная система. Анатомия и физиология спинного мозга. Анатомия и физиология головного мозга. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. Внутренняя среда организма. Кровь. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Эндокринная система. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Анализаторы. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. Дыхательная система. Анатомия и физиология органов дыхания. Пищеварительная система. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Анатомия и физиология половой системы.

## ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

## В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, в том числе: основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; основные типовые патологические процессы; основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; оказание первой помощи; профилактика заболеваний.

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12, ПК.1.11

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме*экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Воспаление. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств. Реанимация. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы. Отравления. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.

## ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

* + 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; проводить анализ состояния микробиоты человека; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Учение об инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Основы иммунологии. Понятие об иммунитете. Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

## ОП.05 БОТАНИКА

* + - 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

## В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, в том числе: о морфологии растительных тканей и органов, систематике растений; латинских названиях семейств, изучаемых растений и их представителей; охране растительного мира и основах рационального использования растений; умения составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* + - 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Строение растительной клетки. Растительные ткани. Морфология вегетативных органов. Корень. Побег. Стебель. Лист. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия. Плод. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений. Биологически активные вещества растений.

## ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

* + - * 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов обучения: овладение умениями применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; использовать лабораторную посуду и оборудование; применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, знать периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.2.5.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | 6 |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Теория строения вещества. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Химия элементов и их соединений. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп. Побочная подгруппа VI и VII групп. Побочная подгруппа VIII группы.

## ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

## Учебная дисциплина «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

## Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов обучения: овладение умениями составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; писать изомеры органических соединений; классифицировать органические соединения по функциональным группам; классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения, освоение знаний об основных положениях теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; значении органических соединений как основы лекарственных средств; номенклатуре ИЮПАК органических соединений; физических и химических свойствах органических соединений.

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.2.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | 6 |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Алканы. Непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения. Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Оксосоединения. Карбоновые кислоты и их производные. Амины. Диазо- и азосоединения. Гетерофункциональные кислоты. Природные органические соединения. Углеводы. Жиры. Гетероциклические соединения (ГЦС).

## ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: овладение умениями проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, знать теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.2.3, ПК.2.5

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | 6 |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок. Качественный анализ. Методы качественного анализа. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы. Катионы I-VI аналитических групп. Анионы I- III аналитических групп. Количественный анализ. Титриметрические методы анализа. Методы кислотно-основного титрования. Методы окислительно-восстановительного титрования. Методы осаждения. Метод комплексонометрии. Инструментальные методы анализа.

## ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

## Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: овладение умениями организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК.1.11, ПК.2.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек). Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей). Организация воинского учета   
и военная служба. Общевоинские уставы. Отработка элементов строевой подготовки. Отработка элементов физической подготовки. Отработка элементов огневой подготовки. Отработка элементов тактической подготовки. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.

## ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в качестве вариативной его части.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3*.*

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

## ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК.1-6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента , МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции ОК.01-12, ПК.1.1-1.11.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

## 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | | | | |
| МДК.  01.01 | МДК.  01.02 | МДК.  01.03 | МДК.  01.04 | МДК.  01.05 | УП.  01.01 | ПП.  01.01 | ВСЕГО |
| Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | Оптовая торговля лекарственными средствами | Лекарствоведение с основами фармакологии | Лекарствоведение  с основами фармакогнозии | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 | 122 | 70 | 223 | 181 | 72 | 180 | 1038 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 154 | 118 | 68 | 208 | 166 | 72 | 180 | 714 |
| в том числе:  -практические занятия | 88 | 70 | 28 | 96 | 90 | - | - | 372 |
| - курсовые проекты | - | - | - | 20 | - | - | - | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | - | - | 24 |
| Консультации | 6 | - | - | 6 | 6 | - | - | 24 |
| Итоговая аттестация в форме | 6  Экз. | ДЗ | ДЗ | 3  Экз. | 3  Экз. | Отчет,  ДЗ | Отчет, ДЗ | 12  КЭ |

## 5. Краткое содержание профессиональногомодуля:

## 1) МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений: Охрана здоровья граждан. Лицензирование фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Охрана труда в фармацевтических организациях. Санитарные правила в аптечных организациях. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях. Фармацевтический маркетинг. Экономика аптечной организации. Организация учета в аптечных организациях. Учет товаров в аптеке. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Учет движения денежных средств. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно – фасовочных работ. Инвентаризация в аптеке. Учет труда и зарплаты. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.

## 2) МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Розничная торговля лекарственными препаратами. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных препаратов. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи. Основы мерчандайзинга. Таксирование рецептов. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. Фармацевтическая этика и деонтология. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Техника продаж. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

## 3) МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами: Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Организация учета оптового звена. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента. Лекарствоведение с основами фармакологии.

## 4) МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии: Общая фармакология. Общая рецептура. Общая фармакология. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Витамины. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций. Противоаллергические лекарственные препараты. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

## 5) МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии: Общая фармакогнозия. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Биологически активные добавки.

**Учебная практика (по профилю специальности).**

**Производственная практика (по профилю специальности).**

## ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Профессиональный модуль «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм; МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-10; ПК 2.1 – 2.5.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт - изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

## 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | |
| МДК.  02.01 | МДК.  02.02 | УП.  02.01 | ПП.  02.01 | ВСЕГО |
| Технология изготовления лекарственных форм | Контроль качества лекарственных средств | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 260 | 124 | 36 | - | 432 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 240 | 120 | 36 | - | 360 |
| в том числе:  -практические занятия | 144 | 70 | - | - | 241 |
| - курсовые проекты | 20 | - | - | - | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 | 4 | - | - | 12 |
| Консультации | 12 | - | - | - | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | - | 12  КЭ |

**5. Краткое содержание профессиональногомодуля:**

1) **МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**: Изготовление твердых лекарственных форм. Порошки. Изготовление жидких лекарственных форм. Истинные водные растворы. Истинные неводные растворы. Капли водные и водно-спиртовые. Растворы ВМС. Коллоидные растворы. Суспензии. Масляные эмульсии. Водные извлечения. Изготовление мягких лекарственных форм. Мази дерматологические. Суппозитории. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций. Глазные лекарственные формы. Лекарственные формы с антибиотиками. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Лекарственные препараты промышленного производства.

2) **МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств**: Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества жидких лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

**Учебная практика (по профилю специальности).**