**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**специальность**

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

базовая подготовка

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2022 г.**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01«Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык» завершается подведением итогов в форме итогового письменного экзамена в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | *6* |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети интернет.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам)Введение. Русская литература XIX века. Литература XX века.

## ОУД.02.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературыв профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образованияи освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями региональной литературы как художественной составляющей русской культуры, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;
* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе на Кубани;

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные этапы становления и развития литературы Кубани: Введение. Роль и место Кубани в политической истории России. Становление литературы Кубани Культура и образование на Кубани в предвоенные годы Кубанская проза второй воловины XX века.

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Впрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразованиявпределахосвоенияОПОПСПОнабазе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается вобщеобразовательномциклеучебногопланаОПОПСПОнабазеосновногообщего образования с получением среднего общего образования (ППКРС,ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык»- в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурномуровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Физические и природные явления. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Достижения и инновации в области естественных наук. Отраслевые выставки.

## ОУД.05 ИСТОРИЯ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программаможетиспользоватьсядругимипрофессиональнымиобразовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образованиявпределахосвоенияосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы СПОнабазеосновногообщегообразования;программыподготовкиквалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС,ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История»– в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировымивойнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Соревнование социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы. Новейшая история. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI веков.

## ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа ОУД.17 Астрономия адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их система также самой Вселенной.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы Строение и эволюция Вселенной.

## ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* + - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
    - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
    - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
    - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
    - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
    - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
    - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *зачета* /*дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Плаванье. Лыжи. Гимнастика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч). Виды спорта по выбору, в т.ч. атлетическая гимнастика, работа на тренажерах; дыхательная гимнастика.

## ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения студентами в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образованияи освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС,ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы«Основы безопасности жизнедеятельности»направлено на достижение следующих целей:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к алкогольной и табачной продукции, а также к наркотическим веществам;
* формирование патриотизма и верности воинскому долгу как основные качества защитника Отечества;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

## ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
* осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплин:** Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

**ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 МАТЕМАТИКА**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющим описывать и изучать реальные процессы и явления.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: практические занятия | 112 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | *6* |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра Развитие понятия о числе Корни, степени и логарифмы Основы тригонометрии Функции, их свойства и графики Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Раздел 2. Начала математического анализа Последовательности Производная и ее применение Первообразная и интеграл.

Раздел 3. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**ОУД.15 ХИМИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования (ППКРС,ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования,

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС,ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Химия» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
* развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: практические занятия | 64 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета/ экзамена* | *6* |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Органическая химия: Предмет органической химии. Теория строений органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологически активные соединения.

Общая и неорганическая химия:Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.

**ОУД.16 БИОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Биология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

* получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| в том числе: практические занятия | 68 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Введение. Учение о клетке. Организм, размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика. Индивидуальный проект.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**ЭК.01 ЭКОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровье сберегающей среды обитания человека.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины6

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

* + получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
  + овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
  + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
  + воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
  + использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного *зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Экология – научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднегозвена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и является обязательной. Предшествующей дисциплиной является курс «Обществознание» для общеобразовательной школы. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01–07.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории

и понятия философии. Специфика философского знания и его функции. История философии Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая философия. Русская философия. Философия XX века. Философское учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Философское осмысление природы человека. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение

и сущность. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Философское учение об обществе. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности

в философии. Философия и медицина. Философия и медицина: общие проблемы и ценности

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу. Предшествующей дисциплиной является курс истории основного общего образования. В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести: знание ключевых событий российской и мировой истории; представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса; обладание основами культуры речи и «исторического языка»; знание базовых исторических и общественных терминов. Освоениедисциплины

«История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также профессионального циклов.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. СССР в период перестройки. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация в качестве обязательной егочасти.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоениядисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК.1.3-1.6

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: практические занятия | 126 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Английский язык как средство международного общения. Основы медицинских знаний. Анатомия и физиология человека. Патология. Первая помощь. Система здравоохранения. История развития медицины. Здравоохранение. Оформление деловой(медицинской) документации. Профессиональная сфера общения. Фармация. В Аптеке. Организация профессиональной деятельности. Лекарственные растения. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное). Применение лекарственных препаратов. Фармакологические группы. Практика перевода. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.

## 

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебнойдисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видамиспорта;

-формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

* овладение системой профессиональных и жизненно значимых практический умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психическогоздоровья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК.1.11

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| в том числе: практические занятия | 128 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть: Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия – легкая атлетика, спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол), гимнастика, общая физическая подготовка.

## ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

* 1. . **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся умений использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; психологически грамотно строить свое общение; эффективно вести переговоры В процессе реализации товара; управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; выявлять факторы эффективного общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК.1.3-1.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Межличностное общение в деловой сфере. Межличностная коммуникация. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении. Межличностное взаимодействие. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения. Психологические аспекты ведения беседы. Правила эффективного общения.

**ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять аналитический аппарат для решения профессиональных задач по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Последовательности пределы и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности. Численные методы математической подготовки фармацевтов. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* + - 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднегозвена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* + - 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Системы автоматизации профессиональной деятельности. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Телекоммуникационные системы. Основы информационной и компьютерной безопасности. Офисные технологии подготовки документов. Технология подготовки текстовых документов. Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Электронные справочники лекарственных препаратов

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднегозвена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

## В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, в том числе: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4

## 4. Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Фонетика. Глагол. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Химическая номенклатура. Рецептура

## ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО33.02.01 Фармация (базовойподготовки).

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

## В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, в том числе: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | 6 |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Ткани. Опорно-двигательный аппарат. Костная система. Мышечная система. Нервная система. Анатомия и физиология спинного мозга. Анатомия и физиология головного мозга. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. Внутренняя среда организма. Кровь. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Эндокринная система. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Анализаторы. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. Дыхательная система. Анатомия и физиология органов дыхания. Пищеварительная система. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Анатомия и физиология половой системы.

## ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

## В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, в том числе: основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; основные типовые патологические процессы; основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; оказание первой помощи; профилактика заболеваний.

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12, ПК.1.11

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме*экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Воспаление. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств. Реанимация. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы. Отравления. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.

## ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

* + 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; проводить анализ состояния микробиоты человека; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Учение об инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Основы иммунологии. Понятие об иммунитете. Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

## ОП.05 БОТАНИКА

* + - 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

## В результате изучения дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, в том числе: о морфологии растительных тканей и органов, систематике растений; латинских названиях семейств, изучаемых растений и их представителей; охране растительного мира и основах рационального использования растений; умения составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* + - 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Строение растительной клетки. Растительные ткани. Морфология вегетативных органов. Корень. Побег. Стебель. Лист. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия. Плод. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений. Биологически активные вещества растений.

## ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

* + - * 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов обучения: овладение умениями применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; использовать лабораторную посуду и оборудование; применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, знать периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.2.5.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | 6 |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Теория строения вещества. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Химия элементов и их соединений. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп. Побочная подгруппа VI и VII групп. Побочная подгруппа VIII группы.

## ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

## Учебная дисциплина «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

## Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов обучения: овладение умениями составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; писать изомеры органических соединений; классифицировать органические соединения по функциональным группам; классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения, освоение знаний об основных положениях теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; значении органических соединений как основы лекарственных средств; номенклатуре ИЮПАК органических соединений; физических и химических свойствах органических соединений.

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.2.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | 6 |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Алканы. Непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения. Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Оксосоединения. Карбоновые кислоты и их производные. Амины. Диазо- и азосоединения. Гетерофункциональные кислоты. Природные органические соединения. Углеводы. Жиры. Гетероциклические соединения (ГЦС).

## ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: овладение умениями проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, знать теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.2.3, ПК.2.5

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | 6 |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок. Качественный анализ. Методы качественного анализа. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы. Катионы I-VI аналитических групп. Анионы I- III аналитических групп. Количественный анализ. Титриметрические методы анализа. Методы кислотно-основного титрования. Методы окислительно-восстановительного титрования. Методы осаждения. Метод комплексонометрии. Инструментальные методы анализа.

## ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

## Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: овладение умениями организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК.1.11, ПК.2.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек). Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей). Организация воинского учета   
и военная служба. Общевоинские уставы. Отработка элементов строевой подготовки. Отработка элементов физической подготовки. Отработка элементов огневой подготовки. Отработка элементов тактической подготовки. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.

## ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в качестве вариативной его части.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3*.*

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

## ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК.1-6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента , МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции ОК.01-12, ПК.1.1-1.11.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

## 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | | | | |
| МДК.  01.01 | МДК.  01.02 | МДК.  01.03 | МДК.  01.04 | МДК.  01.05 | УП.  01.01 | ПП.  01.01 | ВСЕГО |
| Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | Оптовая торговля лекарственными средствами | Лекарствоведение с основами фармакологии | Лекарствоведение  с основами фармакогнозии | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 | 122 | 70 | 223 | 181 | 72 | 180 | 1038 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 154 | 118 | 68 | 208 | 166 | 72 | 180 | 714 |
| в том числе:  -практические занятия | 88 | 70 | 28 | 96 | 90 | - | - | 372 |
| - курсовые проекты | - | - | - | 20 | - | - | - | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | - | - | 24 |
| Консультации | 6 | - | - | 6 | 6 | - | - | 24 |
| Итоговая аттестация в форме | 6  Экз. | ДЗ | ДЗ | 3  Экз. | 3  Экз. | Отчет,  ДЗ | Отчет, ДЗ | 12  КЭ |

## 5. Краткое содержание профессиональногомодуля:

## 1) МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений: Охрана здоровья граждан. Лицензирование фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Охрана труда в фармацевтических организациях. Санитарные правила в аптечных организациях. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях. Фармацевтический маркетинг. Экономика аптечной организации. Организация учета в аптечных организациях. Учет товаров в аптеке. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Учет движения денежных средств. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно – фасовочных работ. Инвентаризация в аптеке. Учет труда и зарплаты. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.

## 2) МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Розничная торговля лекарственными препаратами. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных препаратов. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи. Основы мерчандайзинга. Таксирование рецептов. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. Фармацевтическая этика и деонтология. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Техника продаж. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

## 3) МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами: Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Организация учета оптового звена. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента. Лекарствоведение с основами фармакологии.

## 4) МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии: Общая фармакология. Общая рецептура. Общая фармакология. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Витамины. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций. Противоаллергические лекарственные препараты. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

## 5) МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии: Общая фармакогнозия. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Биологически активные добавки.

**Учебная практика (по профилю специальности).**

**Производственная практика (по профилю специальности).**

## ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОПП ПССЗ:

Профессиональный модуль «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм; МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-10; ПК 2.1 – 2.5.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт - изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

## 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | |
| МДК.  02.01 | МДК.  02.02 | УП.  02.01 | ПП.  02.01 | ВСЕГО |
| Технология изготовления лекарственных форм | Контроль качества лекарственных средств | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 260 | 124 | 36 | - | 432 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 240 | 120 | 36 | - | 360 |
| в том числе:  -практические занятия | 144 | 70 | - | - | 241 |
| - курсовые проекты | 20 | - | - | - | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 | 4 | - | - | 12 |
| Консультации | 12 | - | - | - | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | - | 12  КЭ |

**5. Краткое содержание профессиональногомодуля:**

1) **МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**: Изготовление твердых лекарственных форм. Порошки. Изготовление жидких лекарственных форм. Истинные водные растворы. Истинные неводные растворы. Капли водные и водно-спиртовые. Растворы ВМС. Коллоидные растворы. Суспензии. Масляные эмульсии. Водные извлечения. Изготовление мягких лекарственных форм. Мази дерматологические. Суппозитории. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций. Глазные лекарственные формы. Лекарственные формы с антибиотиками. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Лекарственные препараты промышленного производства.

2) **МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств**: Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества жидких лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

**Учебная практика (по профилю специальности).**