**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2022 г.**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный исоциально- экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

**3.** **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Общение как социально-психологическая проблема. Техники и приемы общения.

## ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 208 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

## ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 344 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: практические занятия | 170 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 172 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом. Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

* + 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

## ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения профессиональных задач по специальности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины: (по разделам)** Элементы математического анализа. Основные численные методы решения прикладных задач.

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 152 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: практические занятия | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:** Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий. Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 ПЕДАГОГИКА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3.** **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 214 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| в том числе: практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в педагогическую теорию. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе. Психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания. Контроль и оценка в процессе обучения и воспитания.

## ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в психологию. Психология познавательных процессов. Психология личности. Общие вопросы возрастной психологии. Общая характеристика психического развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

## ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Опорно- двигательный аппарат. Сердечно сосудистая система. Внутренняя среда организма. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии в организме человека. Выделительная система. Кожа и основы закаливания.

## ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделу)Образовательное право. Педагогические правоотношения. Охрана прав и защита интересов детей.

## ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

## Цель: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

## ОП.06 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования. Теоретические основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Основы коррекционной психологии. Основы коррекционной педагогики. Педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

* 1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК. 01.01 | МДК. 01.02 | МДК. 01.03 | МДК.01.04 | МДК01.05 | МДК01.06 | МДК01.07 | МДК01.08 | УП.01.01 | ПП.01.01 |  |
| Теоретические основы организацииобучения в начальных классах | Русский язык с методикой преподавания | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | Естествознание с методикой преподавания | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | Теория и методика физического воспитания с практикумом | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | Учебная практика | Производственная практика | Всего |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 | 416 | 194 | 426 | 128 | 288 | 132 | 132 | 108 | 288 | 2296 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 | 280 | 130 | 286 | 86 | 194 | 88 | 88 | 108 | 288 | 1670 |
| в том числе:практические занятиякурсовые проекты | 52 | 114 | 76 | 144 | 36 | 98 | 44 | 44 |  |  | 610 |
|  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 62 | 136 | 64 | 140 | 42 | 94 | 44 | 44 |  |  | 626 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз | ДЗ | Экз | ДЗ | Экз | Экз | Экз | Отчет ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**
1. МДК 01.01 Освоение теоретических основ организации обучения в начальных классах: Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся. Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования. Организация образовательного процесса в начальной школе. Специфика организации обучения одаренных детей и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении Анализ и самоанализ образовательной деятельности.
2. МДК 01.02 Освоение методики преподавания русского языка. Методика обучения русскому языку как наука. Развитие связной речи Период обучение грамоте как составная часть курса русского языка Методика совершенствования речевой деятельности учащихся в 1-ом классе. Изучение разделов русского языка в начальной школе. Методика изучения фонетики, грамматики, словообразования. Обучение орфографии в начальной школе. Методика изучения морфологи. Изучение элементов синтаксиса и пунктуации. Организация и проведение уроков письменных работ. Обучение литературному чтению.

Курсовая работа.

1. МДК 01.03Изучение детской литературы с практикумом по выразительному чтению. Основы техники и выразительности речи. Детская литература и фольклор. Становление и развитие детской литературы в России в Х – ХVIII в.в. Детская литература ХIХ в. Поэзия и проза для детей ХХ –XI в.в. Зарубежная детская литература.

4) МДК 01.04Освоение теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания: Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерная основная образовательная программа начального общего образования по математике. Воспитательные возможности урока математики в начальной школе. Программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по математике в начальной школе. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы по математике. Содержание начального курса математики в объеме, достаточном для профессиональной деятельности и методика преподавания математики.

## 5) МДК 01.05 Изучение теоретических основ обучения естествознанию в начальных классах: Общие вопросы преподавания естествознания в начальной школе. Содержание экологического образования младших школьников. Элементы общей физической географии. Биосфера. Общие понятия о биосфере и живой природе. Основы экологии. Методы и приемы обучения начальному естествознанию. Система форм обучения естествознанию в начальной школе. Средства обучения естествознанию и методика работы с ними.

## 6) МДК 01.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности младших школьников: Общекультурные и технологические основы продуктивной деятельности. Работа с бумагой. Работа с текстильными материалами. Работа с природными, пластическими и другими материалами. Основы изобразительной грамоты и методика преподавания изобразительного искусства.

## 7) МДК 01.07 Освоение теории и методики физического воспитания с практикумом: Теоретические вопросы теории физического воспитания. Методика физического воспитания учащихся начальных классов. Реализация педагогического воздействия в процессе физического воспитания младших школьников. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе.

## 8) МДК 01.08 Освоение теории и методики музыкального воспитания с практикумом: Элементы музыкальной грамоты. Теоретические основы музыкального воспитания школьников. Организация музыкального воспитания младших школьников. Развитие музыкального восприятия и творческий подход к музыке. Музыкально-исполнительская деятельность учащихся. Планирование и учет успеваемости на уроке музыки.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК.02.01 | УП.02.01 | ПП.02.01 | Всего |
|  | Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 280 | 72 | 144 | 496 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 188 | 72 | 144 | 404 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 70 |  |  | 70 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 92 |  |  | 92 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1)МДК о2.01 Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности: (по разделам) Освоение теоретических и методических основ организации внеурочной работы в начальной школе. Освоение методических основ организации внеурочной работы по социально-педагогическому направлению в начальной школе.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Классное руководство» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК.03.01 | УП.03.01 | ПП.03.01 | Всего |
| Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 | 72 | 72 | 368 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 152 | 72 | 72 | 296 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 80 |  |  | 80 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |  |  | 72 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1)МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: в рамках раздела Освоение теоретических и методических основ деятельности классного руководителя.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.04 МЕТОДИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

**ПРОЦЕССА**

* + 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

## Процесс изучения профессионального модуля «Методика обеспечения образовательного процесса» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК.04.01 | ПП.04.01 | Всего |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 | 72 | 212 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 | 72 | 166 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 42 |  | 42 |
| Самостоятельная работаобучающегося (всего) | 46 |  | 46 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* + 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: в рамках раздела Освоение теоретических и прикладных аспектов методической работы учителя начальных классов.

Производственная практика (по профилю специальности).