**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

43.02.10 Туризм

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2022 г.**

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обяза- тельной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего обще- го образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в об- щеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ППССЗ на базе основного об- щего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане по специальности 43.02.10 Туризм общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразователь- ных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего со- циально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение сле- дующих ***целей*:**

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведче- ской);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности язы- ка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и

письменной речи в разных речевых ситуациях;

* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к рече- вому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельно- сти, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплина**

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразова- ние, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС

среднего общего образования.

В учебных планах по специальности 43.02.10 Туризм общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего соци- ально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательная учебной дисциплины «Лите- ратура» направлено на достижение следующих целей:

* + - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и само- совершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном ми- ре;
		- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосоз- нания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литерату- ре и ценностям отечественной культуры;
		- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания автор- ской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного про- цесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способ- ностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
		- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном про- цессе;
		- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произ- ведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленно- сти с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений раз- личных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информа- ции, в том числе в сети Интернет.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплина**

Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.

Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов ис- кусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Осо- бенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зару- бежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литера- туры конца 1980—2000-х годов.

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образо- вания с получением среднего общего образования. В учебном плане по специаль- ности 43.02.10 Туризм место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направ- лено на достижение следующих **целей:**

* формирование представлений об английском языке как о языке междуна- родного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и на- циональных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словар- ного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетен- ции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины Основное содержание**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, об- разование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Обще- ние с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, обо- рудование. Хобби, досуг. Распорядок дня студента колледжа. Описание местопо- ложения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, госу- дарственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримеча- тельности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне.

Профессионально ориентированное содержание

Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механиз- мы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

## ОУД.05 ИСТОРИЯ

* 1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в общеоб- разовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с по- лучением среднего общего образования. В учебном плане по специальности

43.02.10 Туризм базовой подготовки место общеобразовательной учебной дисци- плины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего об- разования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профес- сионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоиден- тификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, ци- вилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие историче- ские события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержание дисциплины**

Древнейшая стадия истории человечеств. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Россий-

скому государству. Россия в ХVI—ХVII веках: от великого княжества к царству.

Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веках. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между ми- ровыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI века. Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 годов. Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков.

## ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре АОП

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего об- разования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» изучает- ся в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего обра- зования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специ- альности 43.02.10 Туризм дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятель-

ных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и произ- водственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспо- собности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

## ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**(ОБЖ)**

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизне- деятельности» является учебным предметом обязательной предметной области

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизне- деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 43.02.10 Туризм место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе об- щих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» на- правлено на достижение следующих **целей:**

* + повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные инте- ресы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и го- сударства);
	+ снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
	+ формирование антитеррористического поведения, отрицательного отно- шения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
	+ обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины** (совместное обучение юношей и девушек)

Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Госу- дарственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны госу- дарства и воинская обязанность.

## ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образова-

ния с получением среднего общего образования. В учебном плане по специально- сти 43.02.10 Туризм место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных об- ластей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально- экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение сле- дующих **целей:**

* + воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Рос- сийской Федерации;
	+ развитие личности на стадии начальной социализации, становление пра- вомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
	+ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико- правовых дисциплин;
	+ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
	+ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах ре- гулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с дру- гими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
	+ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повыше- ние стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
	+ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

**Человек. Человек в системе общественных отношений.** Природа челове- ка, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и обще- ства. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

## Общество как сложная динамическая система.

**Социальные отношения.** Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.

**Политика.** Политика и власть. Государство в политической системе. Уча- стники политического процесса.

## ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные нау- ки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в обще- образовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности

43.02.10 Туризм место общеобразовательной учебной дисциплины «География» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязатель- ных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специально- стей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэко- логических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо- собностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенно- стями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
* воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отноше- ния к окружающей природной среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разно- образных географических методов, знаний и умений, а также географической ин- формации;
* нахождение и применение географической информации, включая геогра- фические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ин- тернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
* понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Источники географической информации. Политическое устройство мира.

География мировых природных ресурсов. География населения мира.

Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйст- ва. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отрас- лей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Регионы мира. География населения и хозяйства. Зарубежной Европы. Гео- графия населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйст- ва Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География на- селения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Авст- ралии и Океании.

Россия в современном мире. Географические аспекты современных гло- бальных проблем человечества.

## ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается в об- щеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразо- вательных учебных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

* + понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаменталь- ных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
	+ знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволю- ции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
	+ умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принци- пами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, на- выками практического использования компьютерных приложений для определе- ния вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
	+ познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе

приобретения знаний по астрономии с использованием различных источни- ков информации и современных образовательных технологий;

* + умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
	+ научного мировоззрения;
	+ навыков использования естественно-научных, особенно физико-матема- тических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

## ОУД.04 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» изучается в об- щеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности

43.02.10 Туризм «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально- экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дис- циплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следую- щих **целей:**

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и матема- тического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части об- щечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 352 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: практические занятия | 114 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 118 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

**Алгебра.** Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы.

Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Уравнения и нера- венства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

**Начала математического анализа.** Последовательности. Производная и ее применение. Первообразная и интеграл.

**Геометрия.** Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и по- верхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

## ОУД.10 ЭКОНОМИКА

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего обще- го образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в обще- образовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образова- ния с получением среднего общего образования. В учебном плане по специально- сти 43.02.10 Туризм место учебной дисциплины «Экономика» - в составе обще- образовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных

предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следую- щих **целей:**

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных пред- приятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные послед- ствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо- мической информации, решение практических задач в учебной деятельности и ре- альной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономиче- ской и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функ- ционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуаль- ной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях**.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*/*экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтерна- тивная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организацион- ные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет за- трат. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Между- народная экономика. Особенности современной экономики России.

**ОУД.02.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебного предмета «Родная литература» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду).

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основные этапы становления и развития литературы Кубани. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Кубань в творчестве русских писателей  второй половины XIX в. Деятельность К.В. Россинского и Я.Г. Кухаренко.Социальная, гражданская тематика в стихотворениях И.Вараввы, В. Неподобы, К. Обойщикова.

Кубанский предвоенный период творчества. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны.

Кубанская проза второй половины ХХ века.

**ЭК.01 Экология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

 Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих ***целей:***

* 1. получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
	2. овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
	3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
	4. воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
	5. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровье сберегающей среды обитания человека.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития.

В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественнонаучные и гуманитарные аспекты.

Учебная дисциплина «Экология», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соот- ветствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и со- циально-экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дис-

**циплины**

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её ос- новными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *60* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *48* |
| в том числе: практические занятия | *14* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *12* |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная фи-

лософия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответ- ствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоз- зренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отно- шению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исто- рически возникшими мировоззренческими системами;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

* , мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *60* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *48* |
| в том числе: практические занятия | *14* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *12* |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначе- ние важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответ- ствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономи- ческий цикл ОПОП ППССЗ специальности 43.02.10 Туризм.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам ос- воения дисциплины

**Цель:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и де- ловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формиро-вание общих и профессиональных компетенций: **ОК.1 - 9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: практические занятия | 104 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая про- фессия.

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответ- ствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономи- ческий цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам ос- воения учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функ- циональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отноше- нии к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной дея- тельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физиче- ского воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прик- ладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

* овладение системой профессиональных и жизненно значимых практиче- ский умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК.2-3,6.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 212 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: практические занятия | 104 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 106 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессио- нальной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности че- ловека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в фи- зическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая под- готовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные иг- ры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

* + - * 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответ- ствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 -6*.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 52 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 26 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5.Краткое содержание дисциплины**

**Основы бюджетной и финансовой системы РФ.**

Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответ- ствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК 1-6.**

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 54 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соот- ветствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонауч- ный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.2.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. **Теоретические основы информационно-коммуникационных технологий.** Информация и информационные процессы**.** Операционные системы, их назначение, виды, функциональные возможности.

**Обработка и хранение информации.** Технологии подготовки текстовых документов профессиональной направленности. Обработка графической информации. Обработка числовой информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

**Профессионально-ориентированное программное обеспечение.** Системы бронирования и резервирования.Документационное обеспечение профессиональной деятельности.

**Телекоммуникационные технологии. Офисная техника.**

## ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной про- фессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специаль- ности СПО 43.02.10 Туризм (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины является формирование знаний о туристских регионах мира и рекреационном потенциале. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.6, ПК3.2.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

**Предмет и содержание дисциплины «География туризма».** Методика работы со справочными и информационными материалами по туризму.

**Факторы, влияющие на развитие туризма.** Закономерности размещения туристских ресурсов. Структуры и формы туристско-рекреационного природопользования. Туристское районирование.

**Туристское регионоведение.** География крупных туристских центров мира. Туристские центры Краснодарского края и Республики Адыгея. Туристские центры Ставропольского края. Правила пересечения границы.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: дать и закрепить теоретические знания и практические навыки по психологии общения, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; сформировать умение применения полученных знаний в жизни, в семье, на работе и при общении с людьми разного социального статуса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

 **Общение как социально-психологическая проблема.** Предмет и задачи психологии делового общения.Общение как социально-психологический процесс.Социальная перцепция.Интерактивный аспект общения.Коммуникативный аспект общения.

**Специфика и технологии делового общения.** Специфика делового общения. Психологические аспекты переговорного процесса. Психологические особенности публичного выступления. Психологические особенности спора, дискуссии, полемики. Этические формы делового общения.

**Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.** Конфликт: его сущность и основные характеристики. Стрессоустойчивость и приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

## ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение и освоение основных терминов и понятий в туриндустрии; знать инфраструктуру туризма; предоставлять информацию потребителям услуг.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1-9, ПК.1.1-1.5, ПК.2.1 – ПК. 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК.4.2**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

## Основы туристской индустрии. Терминология и понятийный аппарат туризма. История развития мирового туризма и его роль в мировой экономике. Факторы, определяющие формирование и развитие туристского региона. Понятие индустрии и инфраструктуры туризма.

## Правовое регулирование туристской деятельности. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма.

## Информационные, банковские и финансовые услуги и технологии в туризме. Современные технологии в туризме.

## ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

**КОММУНИКАЦИИ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной про- фессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специаль-ности СПО 43.02.10 Туризм (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

## Изучение и освоение иностранного языка для профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование об-щих компетенций **ОК 1-9;** и профессиональной компетенции **ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.4.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 141 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| в том числе: практические занятия | 94 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 47 |

Итоговая аттестация в форме *экзамена*

1. **Краткое содержание дисциплины**

**Работа в сфере туризма и сервиса.** Основы общения на иностранном языке в

профессиональной сфере. Успех в карьере и жизни. Профессии в сфере туризма и сервиса.

**Этикет делового человека.** Этикет и правила поведения в общественных местах питания. Питание и здоровье.

**Организация путешествий**. Виды путешествий. Международные путешествия.

**Гостиничное обслуживание**. Типы гостиниц и других средств размещения.

**Организация питания.** Общественное питание.

**Развитие и организация туризма в России.** Традиции и обычаи гостеприимства.

**Структура туристской индустрии.** Работа туристической фирмы. Путешествия и безопасность.

## ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10. Туризм базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специ- альностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дис- циплины

**Цель:** вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхо- ждения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реа- лизации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуа- ций; исполнения воинской обязанности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование сле- дующих компетенций: **ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.4.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защи-

ты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного ха- рактера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуа- ций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычай- ных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функцио- нирования объектов экономики.

Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотиче- ского воспитания.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специ- альности СПО 43.02.10 Туризм.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- выявления анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;

* проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта с использованием офисной техники;
* оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
* оказание визовой поддержки потребителю; оформление документации строгой отчетности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9, профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-**2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** |
| **МДК.****01.01** | **МДК.****01.02** | **УП.****01.01** | **ПП.****01.01** | Всего |
| Технология продаж и продвижения турпродукта | Технология и организация турагентской деятельности | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 142 | 218 | 36 | 144 | **540** |
| Обязательная аудиторная учебнаянагрузка (всего) | 92 | 144 | 36 | 144 | **416** |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 46 | 6020 |  |  | **106****20** |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 50 | 74 |  |  | **124** |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | **Экз** |

1. **Краткое содержание профессионального модуля**

## Структура управления туризмом в России. Организационно-правовые аспекты турбизнеса. Права и обязанности турфирм и туристов. Защита прав и интересов потребителя в туризме. Организация работы туроператора, турагента. Типы работы туроператоров. Организация работы туроператора по разработке тура. Основные функции российского туроператора по направлениям, по приему. Функции и технология работы туристских агентств. Туроператорская и турагентская деятельность. Организационно-правовые аспекты турбизнеса. Термины, обозначения и сокращения, принятые в туризме. Туристский продукт. Расчет стоимости тур-продукта. Технология предреализационных процессов в сфере туризма.

## Виды туристской рекламы. Создание рекламного продукта. Создание рекламного продукта. Этапы создания рекламно-информационного продукта. Классификация природных рекреационных ресурсов. Оценка эффективности применения информационных технологий в индустрии туризма.

## Исследование туристского рынка. Расчет дохода гостиницы. Расчет дохода турфирмы.

## Туристические порталы России. Исследование туристского рынка. Требования консульств зарубежных стран для оформления визы.

## Международное регулирование туризма. Пакет документов, предоставляемых для оформления визы. Этикет и методы эффективного общения в зарубежной поездке. Преимущества электронного делопроизводства. Технология и документальное обеспечение туристской деятельности. Составление бланков документов. Составление бланков документов – Типовая туристская путевка. Порядок заполнения формы бланка строгой отчетности «ТУР –1». Технология и документальное обеспечение туристской деятельности. Технология и организация турагентской деятельности.

## Учебная практика

Виды работ:

- Ознакомление с основными понятиями туристской деятельности.

- Ознакомление с Интернет сайтами турагенств и туроператорских фирм.

- Выявление и анализ потребностей заказчиков и подбор оптимального туристского продукта.

- Анализ применения технологий и организационно-правовых основ работы турфирмы.

- Выявление турфирм по развитию внутреннего, въездного и выездного туризма.

- Проведение сравнительного анализа предложений турагентов.

- Оформление и расчет стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя.

- Выявление особенностей паспортных и визовых формальностей.

- Взаимодействие турагентов с туроператорами по оформлению таможенных формальностей с использованием современной офисной техники.

- Оказание визовой поддержки потребителю. Оформление документации строгой отчетности.

- Выявление особенностей продаж и продвижению турпродукта (турмаршрута) с использованием современной офисной техники и рекламы.

Разработка рекламных материалов и презентации турпродукта.

* **Производственная практика (по профилю специальности)**

 Виды работ:

* Продажа и продвижение турпродукта.
* Турагентская деятельность.

## ПМ.02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специ- альности СПО 43.02.10 Туризм.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

* + оценки готовности группы к турпоездке;
* проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
* сопровождения туристов на маршруте;
* организации досуга туристов;
* контроля качества предоставляемых туристу услуг;
* составления отчѐта по итогам туристской поездки.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9,11,12,** профессиональных компетенций **ПК 2.1-2.6.**

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** |
| МДК.01.01Технология и организация сопровждения туристов | МДК.01.02Организация досуга туристов | УП 01 | ПП 01 | **1.01****Всего** |
| Максимальнаяучебная нагрузка (всего) | 294 | 136 | 72 | 72 | **574** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 194 | 90 | 72 | 72 | **428** |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 84 | 38 |  |  | **122** |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 100 | 46 |  |  | **146** |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | **Экз** |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля**

**Технология и организация сопровождения туристов.** Организация туристской деятельности. Безопасность туризма. Организация сопровождения туристского маршрута. Контроль качества и отчетная документация туристских услуг.

**Организация досуга туристов.** Основы анимационной деятельности. Организация экскурсий. Безопасность анимационной и экскурсионной деятельности.

## Учебная практика

**Виды работ:**

* Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
* Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
* Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
* Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
* Контролировать качество обслуживания туристов принимающей сторо-

ной.

* Оформлять отчетную документацию о туристской поездке. **Производственная практика – (по профилю специальности) Виды работ:**
* Характеристика туристской организации.
* Контроль готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
* Инструктирование туристов о правилах поведения на маршруте.
* Координирование и контролирование действий туристов на маршруте
* Обеспечение безопасности туристов на маршруте
* Контроль качества обслуживания туристов принимающей стороной.
* Оформление отчетной документации о туристкой поездке.
* Сопровождение туристов на маршруте
* Досуговые мероприятия для туристов
* Характеристика анимационной индустрии
* Формирование имиджа и фирменного стиля учреждения досуга
* Технологический процесс создания анимационных программ
* Анализ проведения инструктажа туристской группы
* Проведение культурно-познавательной программы.

## ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специ- альности СПО 43.02.10 Туризм.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ спе- циальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе ос- воения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

**-**проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по тури- стским продуктам;

-планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпаке- та; предоставления сопутствующих услуг;

-расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения це- ны турпродукта;

-взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;

-работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продви- жению турпродукта на рынке туристских услуг;

-планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая ра- боту на специализированных выставках.

## В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-осуществлять маркетинговые исследования;

-использовать их результаты при создании туристского продукта и для пе- реговоров с турагентствами;

-проводить анализ деятельности других туркомпаний;

-работать на специализированных выставках с целью организации презен- таций, распространения рекламных материалов и сбора информации;

-обрабатывать информацию и анализировать результаты;

-налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;

-работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;

-работать с информационными и справочными материалами;

-составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;

-составлять турпакеты с использованием иностранного языка;

-оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностран- ным гражданам;

-оформлять страховые полисы; вести документооборот использованием ин- формационных технологий;

-анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;

-рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурси- онного обслуживания;

-рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;

-работать с агентскими договорами;

-использовать каталоги и ценовые приложения;

-консультировать партнеров по турпродуктам;

-оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;

-работать с заявками на бронирование туруслуг;

-предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;

-использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;

-использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках.

## В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-виды рекламного продукта; правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;

-способы обработки статистических данных -методы работы с базами дан-

ных;

-методику работы со справочными и информационными материалами по

страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экс- курсионным объектам и транспорту;

-планирование программ турпоездок; основные правила и методику состав- ления программ туров;

-правила оформления документов при работе с консульскими учреждения- ми, государственными организациями и страховыми компаниями;

-способы устранения проблем, возникающих во время тура;

-методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экс- курсионного обслуживания;

-методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпро-

дукта;

-методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;

-основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации тур- продукта;

-правила бронирования туруслуг; методику организации рекламных туров;

-правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;

-основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;

-технику проведения рекламной кампании; методику формирования содер- жания и выбора дизайна рекламных материалов; техники эффективного делового общения, протокол и этикет;

-специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование

общих компетенций: **ОК 1-9,11,12,** профессиональных компетенций **ПК 3.1-3.4.**

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** |
| МДК.03.01 | МДК.03.02 | УП.03.01 | ПП.03.01 | ВСЕГО |
| Технология и организация туроператорской деятельности | Маркетинговые технологии в туризме | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 352 | 142 | 72 | 72 | **638** |
| Обязательная аудиторная учебнаянагрузка (всего) | 238 | 94 | 72 | 72 | **476** |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 96 | 40 |  |  | **136** |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 114 | 48 |  |  | **162** |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | **Экз** |

1. **Краткое содержание профессионального модуля**

## Организация туроператорской деятельности. Технология разработки туристского продукта. Изучение и анализ туристских ресурсов для выбора туристской дестинации. Туристские формальности. Ценообразование в туроперейтинге. Организация и проведение туристского маршрута. Работа туроператора с турагентами.

## Реализация маркетинговой деятельности в туризме. Теоретические основы маркетинга в туризме. Продвижение туристских услуг.

## Учебная практика

**Виды работ:**

- Расчет себестоимости турпакета и определение цены тура для реализации.

- Работа с поставщиками услуг.

- Взаимодействие с турагентствами по вопросам реализации туристского продукта.

- Составление туристского продукта с групповым и индивидуальным обслуживанием.

- Классификация групп клиентов турагентства. Составление портрета клиента.

- Анализ информационных технологий управления.

- Разработка рекламной кампании в целях продвижения нового направления туроператора. Нестандартные приемы продвижения турпродукта.

- Применение технологий не рекламных методов продвижения турпродукта.

- Применение технологии экстренной помощи туристам.

- Применение технологии создания бренда и положительного имиджа турфирмы на рынке.

-Технология маркетинговых исследований.

## Производственная практика (по профилю специальности)

**Виды работ:**

- Формирование туристского продукта.

- Выявление сопутствующих услуг, предоставляемых в индустрии туризма.

- Вычисление себестоимости и определение цены турпродукта.

- Специфика реализации турпродукта через турагентства.

- Система продвижения турпродукта.

- Осуществление маркетингового исследования и формирование базы данных по туристским продуктам.

- Разработка рекламной кампании и создание презентации турпродукта.

## ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специ- альности СПО 43.02.10 Туризм.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ спе- циальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе ос- воения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

-сбора информации о деятельности организации и отдельных еѐ подразде- лений;

-составления плана работы подразделения;

-проведения инструктажа работников;

-контроля качества работы персонала;

-составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделе-

ния;

-проведения презентаций;

-расчѐта основных финансовых показателей деятельности организации

(подразделения).

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9,11,12,** профессиональных компетенций **ПК 4.1-4.3.**

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** |
| МДК.04.01 | МДК.04.02 | УП.04.01 | ПП.04.01 | **ВСЕГО** |
| Управление деятельностью функциональногоподразделения | Современная оргтехника и организация делопроизводства | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальнаяучебная нагрузка(всего) | 205 | 104 | 36 | 72 | **417** |
| Обязательная аудиторная учебнаянагрузка (всего) | 142 | 70 | 36 | 72 | **320** |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 66 | 28 |  |  | **94** |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 63 | 34 |  |  | **97** |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | ДЗ | Отчет,ДЗ | Отчет,ДЗ | **Экз** |

1. **Краткое содержание профессионального модуля**

## Разработка системы управления деятельностью функционального подразделения. Технология организации работы функционального подразделения компании. Планирование деятельности функционального подразделения. Персонал и организационные отношения. Организация и контроль качества работы функционального подразделения.

## Применение современной оргтехники и организация делопроизводства. Государственные стандарты для оформления ОРД. Документирование организационно-распорядительной деятельности организации. Технология ведения делопроизводства. Основные средства оргтехники и программные офисные продукты, применяемые в делопроизводстве.

## Учебная практика

**Виды работ:**

- Определение структуры и кадровой политики турфирмы.

- Проведение планирования на предприятии.

- Порядок проведения инструктажа на рабочем месте.

* Организация контроля за работой персонала.
* Формирование отчетно-плановой документации организации.
* Презентация турпродукта перед продажей.
* Методика расчета основных финансовых показателей деятельности турфирмы.

**Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:**

- Сбор информации о деятельности турфирмы.

- Составление плана работы турфирмы/подразделения.

- Отработка планирования встреч и переговоров.

- Проведение инструктажа работников.

- Контроль за качеством работы персонала.

- Презентация тура.

- Презентация как способ личной продажи турпродукта.

- Презентация – как элемент совещания.

- Расчет основных финансовых показателей деятельности турфирмы.

- Расчет деловой активности турфирмы.

- Оформление отчетной документации.

- Составление номенклатуры дел для упорядочения документов турфирмы.

- Создание и оформление организационно-распорядительных документов.

- Создание и оформление информационно-справочных документов.

- Работа со служебной перепиской.

- Составление альбома форм документов.

- Составление отчета об исполнении документов (поручений) руководителя.