

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ

2020 г.

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

культуры гражданина и будущего специалиста;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- изучение материальной и духовной культуры русского народа, его семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этических процессов.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5.Краткое содержание дисциплины

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН,

НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: **ОК.1 - 9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	10

5. Краткое содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППСЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;
- овладение системой профессиональных и жизненно значимых практиче-

ский умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК.2-3,6.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170

в том числе: практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ПСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1 -6.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе д-нег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения

их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знать:

- *экономические явления и процессы общественной жизни;*
- *структуру семейного бюджета и экономику семьи;*
- *депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;*
- *расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;*
- *пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;*
- *виды ценных бумаг;*
- *сферы применения различных форм денег;*
- *основные элементы банковской системы;*
- *виды платежных средств;*
- *страхование и его виды;*
- *налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);*
- *правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;*
- *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5.Краткое содержание дисциплины

Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое

планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК.1-6.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *типологию предпринимательства;*
- *роль среды в развитии предпринимательства;*
- *технологии принятия предпринимательских решений;*
- *базовые составляющие внутренней среды фирмы;*
- *организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;*
- *особенности учредительных документов;*
- *порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;*
- *механизмы функционирования предприятия;*
- *сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;*
- *основные положения об оплате труда на предприятиях*

предпринимательского типа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;

- перечень сведений, подлежащих защите;

- сущность и виды ответственности предпринимателей;

- методы и инструментарий финансового анализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;

- виды налогов;

- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- определять приемлемые границы производства;

- разрабатывать бизнес-план;

- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы,

общепринятые правила осуществления бизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

- различать виды ответственности предпринимателей;

- анализировать финансовое состояние предприятия;

- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных решения задач, относящихся к правовой деятельности; овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных получателей социальных пособий и льгот для нужд пользователя в актуальном состоянии; развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма; воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией; приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение. Информационные системы и телекоммуникации. Прикладные программные средства.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в состав профессионального цикла как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование теоретических знаний о государстве и праве, закономерностях возникновения и развития государства, структуре и принципах организации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-2,10-13, ПК 1.1-1.3.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Государство и право. Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права.

Теория государства. Понятие и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Механизм государства и политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство.

Теория права. Понятие, сущность и принципы права. Формы права. Право в системе социальных норм. Правотворчество. Система права и система законодательства. Нормы права. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права.

Правовое поведение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права РФ, а также переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

изучение и усвоение основных понятий науки конституционного права, а также формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1, 10-13; ПК 1.1- 1.4.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме	экзамена

5. Краткое содержание дисциплины

Конституционное право России – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление в РФ.

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Административное право» входит в состав профессионального учебного цикла как вариативная общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

изучение и усвоение основных понятий административного права, а также формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 10-13; ПК 1.1-1.4, 1.12.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;

- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Исполнительная власть, государственное управление и административное право.

Государственное управление и исполнительная власть. Понятие, предмет, метод, источники административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения.

Субъекты административного права. Граждане как субъекты административного права. Правовой статус Правительства РФ. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих Российской Федерации. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций.

Формы и методы осуществления исполнительной власти. Административно-правовые формы реализации и правовые акты исполнительной власти. Административное принуждение. Административно-правовые режимы и их виды.

Административные правонарушения и ответственность в административном праве. Административные правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Административно-процессуальное право. Административно- процессуальная деятельность. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти.

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области гражданского права и гражданского процесса.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение и усвоение основных норм гражданского права и гражданского процесса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 10-13; ПК 1.1-1.3.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- понятие и основные источники гражданского права;

- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;

- основные вопросы наследственного права

- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе: практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Гражданское право. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники и задачи гражданского права. Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общие положения вещного права. Приобретение и прекращение права собственности. Право частной собственности. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Защита права собственности и других вещных прав. Обязательственное право. Общие положения. . Гражданско-правовой договор. Общие положения. Заключение, изменение и расторжение гражданско - правового договора. Стороны обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Исключительные права на результаты творческой деятельности (интеллектуальная собственность). Общие положения об исключительных правах. Авторское право и смежные права. Патентное право. . Наследственное право.

Гражданский процесс. Предмет, метод, принципы и источники гражданского

процесса. Стадии гражданского процесса. Виды и порядок гражданского судопроизводства. Понятие гражданский процессуальных правоотношений (правоспособность, дееспособность) Подведомственность гражданских дел, виды. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие других лиц и органов государственной власти. Представительство. Понятие и сущность иска. Элементы иска, изменение, отказ, признание иска. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Понятие и цель судебного доказывания, предмет доказывания, обязанность доказывания. Понятие судебного приказа. Судебное разбирательство. Заочное производство. Особое производство. Постановления суда первой инстанции. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельства судейских постановлений, Понятие об арбитражном судопроизводстве. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций **ОК 10-13**; и профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.3**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Экологическое право как отрасль права. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Охрана и рациональное использование земель. Охрана и рациональное использование недр. Охрана и рациональное использование вод. Охрана и рациональное использование лесов. Охрана и рациональное использование животного мира. Охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды.

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в

соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: изучение и усвоение основных понятий криминологии. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций **ОК 10-13** и профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.4.,1.11-1.12**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений

и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Особенности лиц, совершивших преступления. Криминальная среда. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.

Государственная политика в сфере противодействия коррупции.

Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.

Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах.

Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина «Уголовное право» входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: изучение и усвоение основных понятий уголовного права. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций **ОК 10-13** и профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.4.,1.11-1.12**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- *понятие и принципы уголовного права;*
- *понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение;*
- *понятие преступления, категории преступлений;*
- *понятие и элементы состава преступления;*
- *сущность и признаки соучастия;*
- *понятие и признаки неоконченной преступной деятельности;*
- *понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;*
- *сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера;*
- *особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;
- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;
- определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	346
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе: практические занятия	80
курсовой проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объективные признаки состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступления. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование общего представления, изучение и усвоение основных понятий уголовного процесса, а также норм уголовного процесса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК 1,2,4-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1;1.2; 1.4; ПК 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- принципы уголовного судопроизводства;
- основные положения уголовно - процессуального кодекса РФ;
- уголовное преследование;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- стадии уголовного судопроизводства;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- понятие и основание применения мер пресечения;
- порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
- основания возникновения права на реабилитацию;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанции;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе: практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и институты уголовно-процессуального права.

Принципы уголовного судопроизводства. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.

Принципы уголовного судопроизводства. Правовое положение участников уголовного судопроизводства. Понятие и основание применения мер пресечения. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Формы и порядок производства предварительного расследования. Правила проведения следственных действий. Основные этапы производства в суде первой и второй инстанции. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ _специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование общего представления, изучение и усвоение основных понятий криминалистики, а также законов и других нормативных актов в области криминалистики.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих

компетенций **ОК 10-13** и профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.5; ПК 1.7, ПК 1.8**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- задачи и методы организации следственной (криминалистической) деятельности;
- понятие и значение организации следственной (криминалистической) деятельности;
- порядок и особенности применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам;
- базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики;
- общие положения криминалистической техники, криминалистическую фотографию, видео- и звукозапись, криминалистическое исследование следов;
- систему технико-криминалистических средств и методов, современные

достижения в области криминалистической техники, средства и методы работы со следами;

- систему тактико-криминалистических средств и критерии допустимости их применения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе: практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Общие положения криминалистической техники.

Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Задачи и методы организации следственной (криминалистической) деятельности. Порядок и особенности применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам. Базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики. Общие положения криминалистической техники, криминалистическую фотографию, видео- и звукозапись, криминалистическое исследование следов. Систему технико-криминалистических средств и методов, современные достижения в области криминалистической техники, средства и методы работы со следами. Систему тактико-криминалистических средств и критерии допустимости их применения.

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.4.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни

как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

ОП.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является **вариативной** частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать знания о предмете, методах и задачах правоохранительных и судебных органах. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2 -5, ПК 1.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;
- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности;
- анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов;
- юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;*
- *действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;*
- *основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;*
- *основные направления (виды) правоохранительной деятельности;*
- *правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов;*
- *принципы организации и деятельности правоохранительных органов, основные формы и методы деятельности, правовые основы взаимодействия с другими государственными органами;*
- *содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;*
- *порядок построения и функционирования судебной системы;*
- *основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;*
- *основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;*
- *понятие и признаки судебной власти;*
- *понятие правосудия как вида государственной деятельности;*
- *понятие, значение и сущность демократических принципов правосудия;*
- *понятие и характеристика судебной системы.*

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.

Система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации.

Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных

органов. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов.

Принципы организации и деятельности правоохранительных органов. Основные формы и методы деятельности. Правовые основы взаимодействия с другими государственными органами. Порядок построения и функционирования судебной системы. Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов. Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

ОП.12 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является **вариативной** частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена;

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение и усвоение основных понятий науки трудового права, а также норм трудового законодательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций **ОК 1-6, ОК 8,9** и профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.4; 2.2.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;*
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;*
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;*

- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- ограничивать трудовые правоотношения от иных правовых отношений;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, трудовых договоров, приказов (распоряжений) работодателя по вопросам применения норм трудового права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- трудовые правоотношения;
- субъекты трудового права;
- вопросы и проблемы трудового права России на современном этапе;
- понятие и формы занятости;
- понятие дисциплины труда и методы обеспечения;
- надзор и контроль в сфере труда.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие, функции, предмет, метод, система трудового права. Принципы трудового права. Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации. Понятие содержания принципа свободы труда. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере труда. Понятие, виды, составы юридических фактов. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и трудоустройство граждан. Трудовой договор. Персональные данные работника. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав и свобод. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

ОП.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является **вариативной** частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование общего представления о регулировании брачно-семейных отношений, понимания важности его изучения в контексте теоретиче-

ской и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов семейного права.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций **ОК 2,4,5,7-9,11,12** и профессиональных компетенций **ПК 1.1;1.2; 1.4;1.5; ПК 2.2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;*
- *составлять брачный договор и алиментное соглашение;*
- *оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;*
- *анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *основные понятия и источники семейного права;*
- *содержание основных институтов семейного права.*

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие семейного права. Семейное правоотношение. Семейно-правовое законодательство. История развития семейного права в дореволюционное и советское время. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Устройство

детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

ОП.14 УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является **вариативной** частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальности СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -6, ПК 1.5, ПК 2.1.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;*
- *обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;*
- *юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;*
- *разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;*
- *принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;*
- *предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- источники уголовно-исполнительного права;
- содержание, классификацию и структуру норм уголовно-исполнительного права;
- сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права;
- систему органов, исполняющих уголовные наказания;
- порядок исполнения уголовных наказаний;
- взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Краткое содержание дисциплины

Правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений. Источники уголовно-исполнительного права. Содержание, классификацию и структуру норм уголовно-исполнительного права. Сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права.

Система органов, исполняющих уголовные наказания. Взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер.

ОП.15 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является **вариативной** частью

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 - 5, ОК 8,9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 1.6.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;*
- *осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;*
- *оформлять документы для передачи в архив организации;*
- *оформлять основные реквизиты и составлять бланки согласно ГОСТу;*
- *оформлять организационно-распорядительные документы на основании действующего ГОСТа;*
- *оформлять документы по трудовым отношениям;*
- *составлять служебные письма;*
- *принимать, передавать документы с помощью электронной почты, факса;*
- *осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль их исполнения;*
- *вести регистрационно-контрольные картотеки;*
- *составлять номенклатуру дел подразделения;*
- *вести работу с Перечнями документов со сроками хранения документов;*

- формировать и оформлять дела;
- осуществлять текущее и архивное хранение документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;
- принципы унификации и стандартизации документов;
- современную нормативную базу ДОУ;
- классификацию документов, в т.ч. управленческих;
- правила составления и оформления основных реквизитов организационно-распорядительных документов (ОРД);
- правила составления и оформления основных видов ОРД;
- правила составления и оформления ОРД по трудовым отношениям;
- правила оформления служебной переписки;
- документооборот, традиционные формы;
- технологию работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- работу с обращениями граждан;
- работу с документами ограниченного доступа;
- правила составления номенклатуры дел;
- организацию хранения документов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание дисциплины

Основы документирования управленческой деятельности.

Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления. Документ и его свойства. Способы и правила создания и оформления документов.

Организация системы документационного обеспечения.

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация. Договорно-правовая документация.

Систематизация и хранение документов.

Порядок систематизации и хранения документов. Работа с конфиденциальной документированной информацией.

ОП.16 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением;*
- быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов;*
- предупреждать конфликты на этнической, религиозной и иной основе;*
- заботиться о поддержании в коллективе здорового морально-психологического климата, атмосферы взаимной требовательности, доверия и доброжелательности;*

- постоянно повышать свой культурный, интеллектуальный уровень; помнить, что формирование и развитие богатого духовного мира в эмоционально-чувственной сфере есть этическая и эстетическая основа нравственности;

- относиться почтительно, с уважением к людям старшего и преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, с искренней готовностью оказывать им необходимую помощь;

- быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов

- вести наблюдение, беседу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- уважение и терпимость по отношению ко всем гражданам, а также обычаям и традициям разных народов;

- процессы межличностного взаимодействия

- культурные и иные особенности этнических и социальных групп, а также конфессий;

- концепцию управления физическими и психическими ресурсами человека.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Процессы межличностного взаимодействия. Культурные и иные особенности этнических и социальных групп, а также конфессий. Концепция управления физическими и психическими ресурсами человека.

ОП.17 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность ((базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК1-3, ОК 6-8, ОК 10-12, ПК 1.2, ПК 2.3**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *определять факторы внешней и внутренней среды и их влияние на деятельность предприятия;*
- *формировать организационные структуры управления;*
- *разрабатывать мотивационную политику организации.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *факторы внешней и внутренней среды;*
- *основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;*
- *сущность делегирования, его правила и принципы;*
- *стили управления;*
- *сущность и основные виды коммуникаций;*
- *теории мотивации, ее основные виды;*
- *подходы к определению культуры организации.*

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Функции менеджмента. Система методов управления

Процесс принятия решений.

Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнёрство

Основы управления персоналом.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО - СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- решать многочисленные ситуационные задачи в экстремальных условиях;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- использовать общевойсковой защитный комплект (одевание, стрельба, перемещение);
- обеспечить лицам, получившим телесные повреждения в результате применения специальных средств, доврачебную медицинскую помощь;
- оказать первую помощь при ранении;
- применять на практике свои знания для обеспечения безопасности личности, общества, государства;
- принимать решения о порядке поведения в конкретных профессиональных ситуациях;
- определять проходимость местности, защитные свойства местности;
- определять условия ориентирования; наблюдения;
- маскировать местность для ведения огня;
- определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным местным признакам, по различным признакам местных предметов;
- определять на карте точку своего стояния;
- двигаться на местности с помощью карты по заданному маршруту (по азимутам).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

- предмет тактико-специальной подготовки;

- основы действий ОВД в различных условиях;

- основы тактики;
- условия возникновения чрезвычайных ситуаций и порядок своих действий;
- порядок прохождения службы;
- порядок работы со служебными документами.
- правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника;
- основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы;
- ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы;
- основные виды (разновидности) местности, их тактические свойства;
- ориентирование и движение на местности по карте и без карты;
- определение сторон горизонта при ориентировании на местности;
- ориентирование на местности по топографической карте;
- общие правила составления схем.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-14 профессиональных компетенций ПК 1.1- 1.13.**

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ							ВСЕГО
	МДК 01.01	МДК 01.02	МДК 01.03	МДК 01.04	МДК 01.05	УП. 01 01	ПП 01.01	
	Тактико - специальная подготовка	Огневая подготовка	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Специальная техника	Делопроизводство и режим секретности	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258	150	188	178	180	72	144	1170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	100	124	119	120	72	144	851
в том числе:								

-практические занятия	86	60	58	59	60			323
-курсовые работы								
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86	50	64	59	60			319
Итоговая аттестация в форме	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Отчет, ДЗ	Отче т, ДЗ	Экз

5. Краткое содержание дисциплины

Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основы инженерной и топографической подготовки.

Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.

Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием

Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.

Назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.

Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах.

Основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.

Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Предмет тактико-специальной подготовки. Основы действий ОВД в различных условиях. Основы тактики.

Условия возникновения чрезвычайных ситуаций и порядок своих действий.

Порядок прохождения службы.

Порядок работы со служебными документами.

Правила и тактика личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях.

Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника.

Основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы.

Ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы.

Основные виды (разновидности) местности, их тактические свойства.

Ориентирование и движение на местности по карте и без карты.

Определение сторон горизонта при ориентировании на местности.

Ориентирование на местности по топографической карте.

Общие правила составления схем.

Учебная практика

Виды работ

Выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

Производственная практика

Виды работ

Выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-14 профессиональных компетенций ПК 2.1-2.2**

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

	ОБЪЕМ ЧАСОВ			
	МДК 02.01	УП 02.01	ПП 02.01	

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная практика	Производст вен-ная практика (по профилю специальнос ти)	ВСЕГО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208	36	72	316
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140	36	72	248
в том числе:				
-практические занятия	70			70
-курсовые работы				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68			68
Итоговая аттестация в форме	ДЗ	Отчет, ДЗ	Отчет, ДЗ	Экз

5. Краткое содержание дисциплины:

Организация системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки).

Методы управленческой деятельности.

Основные положения научной организации труда.

Порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Учебная практика

Виды работ:

Первичная отработка навыков организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности. Первичная отработка навыков соблюдения режима секретности.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

Организация работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.