**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2021 г.**

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих *целей*:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплина:**

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.01 ЛИТЕРАТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательная учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

* + - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
    - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
    - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
    - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
    - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.

Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920 - 1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980 - 2000-х годов.

## ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане АОП по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально- экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* + - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
    - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
    - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
    - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
    - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основное содержание: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Хобби, досуг. Распорядок дня студента колледжа. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне.

## Профессионально ориентированное содержание: Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

## ОУД.04 ИСТОРИЯ

* 1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки ме- сто общеобразовательной учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

## Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* + - * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
      * формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
      * усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
      * развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
      * формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
      * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Древнейшая стадия истории человечеств. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в ХVI -ХVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в ХVI - ХVIII веках. Россия в конце ХVII - ХVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI века. Апогей и кризис советской системы 19451991 годов. Российская Федерация на рубеже ХХ - ХХI веков.

## ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть: Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

## ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизне- деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

* + повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
  + снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
  + формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  + обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины** (совместное обучение юношей и девушек) Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.

## ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

* + воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
  + развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
  + углубление интереса к изучению социально-экономических и политико- правовых дисциплин;
  + умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
  + содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
  + формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
  + применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| консультации | 12 |
| Итоговая аттестация | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система. Социальные отношения. Политика.

## ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) место общеобразовательной учебной дисциплины «География» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического про- филя профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

* + - * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
      * овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
      * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
      * воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
      * использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
      * нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
      * понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5.** **Краткое содержание дисциплины:** Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Регионы мира. География населения и хозяйства. Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

## ОУД.17 АСТРОНОМИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

* + понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
  + знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
  + умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
  + познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
  + умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
  + научного мировоззрения;
  + навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

## ОУД.03 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* + - * обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
      * обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
      * обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
      * обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 270 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: практические занятия | 114 |
| Консультации | 30 |
| Итоговая аттестация | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета/экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Алгебра. Начала математического анализа. Геометрия.

## ОУД.12 ЭКОНОМИКА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) место учебной дисциплины «Экономика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях**.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 158 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика. Особенности современной экономики России.

**ОУД.18 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

## Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основные этапы становления и развития литературы Кубани. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. Деятельность К.В. Россинского и Я.Г. Кухаренко.Социальная, гражданская тематика в стихотворениях И.Вараввы, В. Неподобы, К. Обойщикова. Кубанский предвоенный период творчества. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны. Кубанская проза второй половины ХХ века.

## ЭК.01 ЭКОЛОГИЯ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

## Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Введение. Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 8 |
| Консультации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Сущность, структура и значение философии. Основные исторические типы философского знания. Философское осмысление природы и развития. Проблема человека, сознания и познания в философии.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

## Процесс изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10).

**2.** **Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:** Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

## Процесс изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: практические занятия | 114 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5.** **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Вводно-коррективный курс. Развивающий курс. Экономический иностранный язык.

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) компетенций.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| в том числе: практические занятия | 144 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5.** **Краткое содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов. Спортивные игры. Виды спорта (по выбору). Силовая подготовка.

**ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

* 1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) общих и профессиональных компетенций.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в учебную дисциплину. Коммуникативная функция общения. Интерактивная функция общения. Перцептивная функция общения. Средства общения. Роль и ролевые ожидания в общении. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов.

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин в качестве вариативной его части.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3*.*

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

**2****. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2-4,6; ПК 1.1,1.7.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**4. Краткое содержание дисциплины:** Математический анализ. Основы дискретной математики. Элементы линейной алгебры. Основы теории комплексных чисел. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основы математической логики.

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09.

**2.** **Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5., ПК 4.1.-4.6.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5.** **Краткое содержание дисциплины:**

Особенности взаимодействия природы и общества. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды. Природоохранный потенциал.

Правовые и социальные вопросы природопользования. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

* 1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины «Экономика организации» обучающимися осваиваются умения и знания по общим и профессиональным компетенциям.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность основные показатели деятельности экономического субъекта.

**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающимися осваиваются умения и знания по общим и профессиональным компетенциям.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация | 3 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами. Структура кредитной и банковская системы. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

**ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

* 1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**:

В рамках программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающимися осваиваются умения и знания по общим и профессиональным компетенциям.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Консультации | 6 |
| Итоговая аттестация | 3 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основы налогообложения. Государственное регулирование налоговых правоотношений. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Налоговый контроль. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации.

## ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бухгалтерского учета является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

**2.** **Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**:

В рамках программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обучающимися осваиваются умения и знания по общим и профессиональным компетенциям.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Содержание учебной дисциплины:** (по разделам) Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Принципы учета основных хозяйственных процессов. Учет процесса производства и процесса реализации. Технология обработки учетной информации.

## ОП.05 АУДИТ

**1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Аудит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**:

В рамках программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обучающимися осваиваются умения и знания по общим и профессиональным компетенциям.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**4. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Основы аудита. Методология аудита. Аудит организации.

## ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

## 1. Область применения рабочей программы:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.06 Документационное обеспечение управления обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ПК 1.1.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**:

В рамках программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающимися осваиваются умения и знания по общим и профессиональным компетенциям.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**4. Краткое содержание дисциплины:**

Документ и система документации. Организационно-распорядительные документы. Кадровая документация. Договорно-правовая документация. Понятие документооборота, регистрация документов. Организация оперативного и архивного хранения документов.

## ОП. 07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* + 1. **Область применения рабочей программы учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**:

В рамках программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания по общим и профессиональным компетенциям.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5.** **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание и типология предпринимательской деятельности: История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям. Риски предпринимательской деятельности. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 3.1, ОК 3.2, ОК 3.3, ОК 3.4, ОК 4.1, ОК 4.2, ОК 4.3, ОК 4.4, ОК 4.5, ОК 4.6, ОК 4.7.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3.** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания по общим и профессиональным компетенциям.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| в том числе: практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Применение информационных технологий в экономической сфере. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах. Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства. Технологии создания и преобразования информационных объектов.Технологии создания и обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии создания и обработки графической информации. Технологии хранения, отбора и сортировки информации. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:** Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) личностных, метапредметных и предметных результатов.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (совместное обучение юношей и девушек) Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Область применения программы:**

Профессиональный модуль ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2.** **Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:** в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | |
| МДК.01.01 | УП.01.01 | ПП.01.01 | Всего |
| Практические основы бухгалтерского учета активов организации | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 222 | 36 | - | 258 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 208 | 36 | - | 244 |
| в том числе:  практические занятия | 122 |  |  | 122 |
| Самостоятельная работа | 14 |  |  | 14 |
| Экзамен по модулю |  |  |  | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | - | Экз |

**5. Краткое содержание** **профессионального модуля:**

1) МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации: Учет денежных средств в кассе, на расчетных и специальных счетах в банке. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции. Учет дебиторской и кредиторской задолженности.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ АКТИВОВ И ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Область применения программы:**

Профессиональный модуль ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:** в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | |
| МДК.02.01 | МДК.02.02 | УП.02.01 | ПП.02.01 | Всего |
| Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 161 | 69 | - | 144 | 230 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 148 | 60 | - | 144 | 208 |
| в том числе:  практические занятия | 96 | 30 |  |  | 126 |
| Консультации | 3 | 6 |  |  | 9 |
| Самостоятельная работа | 4 |  |  |  | 4 |
| Итоговая аттестация | 3 | 3 |  |  | 6 |
| Экзамен по модулю |  |  |  |  | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз |  | отчет, ДЗ | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации: Классификация источников формирования имущества организации. Учет труда и заработной платы. Учет кредитов и займов. Учет уставного, резервного, добавочного капитала и целевого финансирования. Учет финансовых результатов.

2) МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации: Организация проведения инвентаризации. Инвентаризация внеоборотных активов. Инвентаризация оборотных активов. Инвентаризация расчетов. Инвентаризация целевого финансирования и доходов будущих периодов. Инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ**

**1. Область применения программы:**

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:** в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения профессионального модуля «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | |
| МДК.03.01 | УП.03.01 | ПП.03.01 | Всего |
| Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 | - | 72 | 204 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 | - | 72 | 186 |
| в том числе:  практические занятия | 70 |  |  | 70 |
| Самостоятельная работа | 6 |  |  | 6 |
| Экзамен по модулю |  |  |  | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз |  | Отчет, ДЗ | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом: Организация расчетов с бюджетом по федеральным, региональным и местным налогам и сборам. Организация расчетов с бюджетом экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы. Организация расчетов с внебюджетными фондами.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ**

**1. Область применения программы:**

Профессиональный модуль ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:** в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | |
| МДК.04.01 | МДК.04.02 | ПП.04.01 | Всего |
| Технология составления бухгалтерской отчетности | Основы анализа бухгалтерской отчетности | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 | 134 | 72 | 296 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 | 130 | 72 | 262 |
| в том числе:  - практические занятия  - курсовое проектирование | 36 | 56 |  | 92 |
|  | 20 |  | 20 |
| Консультации | 12 |  |  | 12 |
| Самостоятельная работа |  | 4 |  | 4 |
| Итоговая аттестация | 6 |  |  | 6 |
| Экзамен по модулю |  |  |  | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

**4. Краткое содержание профессионального модуля**

1) МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности: Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности. Организация работы по составлению налоговой и статистической отчётности.

2) МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1. Область применения программы:**

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Кассир) является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Кассир)» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Кассир)» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | |
| МДК.05.01 | УП.05.01 | ПП.05.01 | Всего |
| Выполнение работ по профессии «Кассир» | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 | 36 | - | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 | 36 | - | 146 |
| в том числе: практические занятия | 70 |  |  | 70 |
| Самостоятельная работа | 10 |  |  | 10 |
| Экзамен по модулю |  |  |  | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | - | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК.05.01Организация деятельности кассира: Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации. Организация кассовой работы экономического субъекта. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ). Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).