**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**базовая подготовка**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2021 г.**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01«Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык» завершается подведением итогов в форме итогового письменного экзамена в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети интернет.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам)Введение. Русская литература XIX века. Литература XX века.

## ОУД.18 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образованияи освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями региональной литературы как художественной составляющей русской культуры, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;
* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе на Кубани;
* развитие представлений о специфике литературы Кубани в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса на Кубани; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные этапы становления и развития литературы Кубани: Введение. Роль и место Кубани в политической истории России. Становление литературы Кубани Культура и образование на Кубани в предвоенные годы Кубанская проза второй воловины XX века.

## ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
* осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплин:** Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

## ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Физические и природные явления. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Достижения и инновации в области естественных наук. Отраслевые выставки.

## ОУД.17 АСТРОНОМИЯ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа ОУД.17 Астрономия адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их система также самой Вселенной.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы Строение и эволюция Вселенной.

## ОУД.04 ИСТОРИЯ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Соревнование социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы. Новейшая история. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI веков.

## ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* + - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
    - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
    - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
    - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
    - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
    - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
    - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *зачета* /*дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Плаванье. Лыжи. Гимнастика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч). Виды спорта по выбору, в т.ч. атлетическая гимнастика, работа на тренажерах; дыхательная гимнастика.

## ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения студентами в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС,ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к алкогольной и табачной продукции, а также к наркотическим веществам;
* формирование патриотизма и верности воинскому долгу как основные качества защитника Отечества;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

**ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 МАТЕМАТИКА**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющим описывать и изучать реальные процессы и явления.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 352 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: практические занятия | 112 |
| Самостоятельная работа | 118 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра Развитие понятия о числе Корни, степени и логарифмы Основы тригонометрии Функции, их свойства и графики Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Раздел 2. Начала математического анализа Последовательности Производная и ее применение Первообразная и интеграл.

Раздел 3. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**ОУД.09 ХИМИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования,

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Химия» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
* развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: практические занятия | 64 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета/ экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Органическая химия:Предмет органической химии. Теория строений органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологически активные соединения.

Общая и неорганическая химия:Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.

**ОУД.15 БИОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Биология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

* получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 194 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Введение. Учение о клетке. Организм, размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика. Индивидуальный проект.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**ЭК.01 ЭКОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровье сберегающей среды обитания человека.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины6

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

* + получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
  + овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
  + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
  + воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
  + использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа | 52 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Экология – научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам и темам) **Раздел 1.** Предмет философии и её история Основные понятия и предмет философии Философия Древнего мира и средневековая философия Философия Возрождения и Нового времени Современная философия**.  
   Раздел 2. Структура и основные направления философии** Методы философии и её внутреннее строение Учение о бытии и теория познания Этика и социальная философия Место философии в духовной культуре и её значение.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций: ОК- 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.:** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.:** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.; Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.; Россия и мировые интеграционные процессы.; Развитие культуры в России.; Перспективы развития РФ в современном мире.; Глобализация и ее последствия, международные отношения.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный языкявляется частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций: ОК 4-6,8; ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,2.7,2.8,3.1-3.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Человек и общество. Страны и национальности. Медицина в России, Великобритании, США. Медицинские учреждения. Здоровое питание. Первая помощь. Анатомия человека. Заболевания и уход. Типы и формы медикаментов.Общие вопросы.

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 34.02.12 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 34.00.00 Сестринское дело

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций: ОК 1 – 13.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 348 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа | 174 |
| Итоговая аттестация в форме *зачеты*/ *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделам: **«**Основы физической культуры». «Легкая атлетика». «Баскетбол». «Волейбол». «Легкоатлетическая гимнастика». «Кроссовая подготовка».

## ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: овладение системой понятий, закономерностей, правовых основ функционирования государства. Изучение дисциплины Основы предпринимательской деятельности направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделу «Предпринимательская деятельность»: Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бизнес – планирование.

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК; ПК; ЛК.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделу «Основы бюджетной и финансовой системы»: Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК; ПК; ЛК.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделам **«**Математический анализ»; «Основные понятия дискретной математики»; «Теория вероятности»; «Математическая статистика»; «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Умения и навыки, полученные при реализации данной программы, могут быть использованы в профессиональной подготовке по специальности при изучении профессиональных модулей, а также при подготовке отчетов по учебной практике и производственной практике и для написания выпускной квалификационной работы.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК; ПК; ЛК.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделам **«**Автоматизированная обработка информации»; «Операционная система Windows»; «Программное обеспечение»; «Компьютерные сети»; «Информационные технологии в медицине»

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Латинский язык с основами терминологии» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины: (**по разделам) Введение. Фонетика. Морфология. Химическая номенклатура. Словообразование; Рецептура.

**ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 218 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 148 |
| в том числе: практические занятия | 86 |
| Самостоятельная работа | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Анатомия и физиология как наука. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Внутренняя среда организма. Кровь. Анатомо-физиологические особенности иммунной защиты организма человека. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.

# ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Основы патологии; предваряя изучение фармакологии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины Изучение дисциплины «Основы патологии» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Общая патология. Частная патология.

**ОП. 04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ   
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики».

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины Изучение дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины: (по разделам)** Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патология.

**ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Гигиена и экология человека» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам)Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней Гигиеническое обучение и воспитание населения.

**ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП 06) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам)Общая микробиология Основы иммунологии Основы клинической микробиологии Основы медицинской паразитологии и микологии.

**ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Акушерское дело», «Лечебное дело».

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП 07) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Фармакология» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамен* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам)Введение. История фармакологии. Общая фармакология общая рецептура «частная фармакология»

**ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

# Краткое содержание дисциплины: Здоровье населения и определяющие его факторы. Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения. Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности. Система организации оказании медицинской помощи городскому и сельскому населению. Охрана материнства и детства. Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда медицинского персонала. Правовые основы охраны здоровья граждан.

**ОП. 09 ПСИХОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.09 Психология.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Психология» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

# Краткое содержание дисциплины: (по разделам) Общая психология. Социальная психология. Медицинская психология.

**ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины: (по разделам)** Введение Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения Подготовка средних медицинских работников Законодательные основы предпринимательской деятельности Ответственность медицинских работников, учреждений, пациентов.

**ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

# Краткое содержание дисциплины: (по разделам) Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**ОП. 12 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

# Краткое содержание дисциплины: (по разделам) Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

# ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональным компетенциям (ПК).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** |  | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | | | |
| **МДК. 01.01** | **МДК. 01.02** | **МДК.01.03** | **УП.01.01** | **ПП. 01.01** | Всего |
| Здоровый человек и его окружение | Основы профилактики | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 | 56 | 56 | 72 | 72 | 388 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 | 38 | 38 | 72 | 72 | 308 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 48 | 14 | 20 | - | - | 82 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 | 18 | 18 | - | - | 80 |
| Итоговая аттестация в форме | *экзамен* | *диф. зачет* | *диф. зачет* | *отчет, диф. зачет* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ: (по разделам) Здоровый ребенок. Зрелый, пожилой и старческий возраст.

МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ: Профилактика: понятие, виды, методы. Концепция охраны и укрепления здоровья Сестринские технологии в профилактической медицине Здоровье и образ жизни. Этапы обучения и формирование устойчивых навыков ЗОЖ Профилактика различных заболеваний. Школы здоровья Школа здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Школа здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы Школа здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы Физическое самовоспитание и самосовершенствование;

МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ: Организация первичной медико-санитарной помощи населению Типы учреждений, оказывающих ПСМП населению Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация Профилактика инфекционных заболеваний Организация медицинской помощи на дому Социальное партнерство в профилактической деятельности Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

# ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

# Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** |  | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | | |
| **МДК. 02.01** | **МДК. 02.02** | **УП.02.01** | **ПП. 02.01** | Всего |
| Сестринский уход при различных  заболеваниях и состояниях | Основы реабилитации | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1636 | 138 | 180 | 288 | 2242 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 1096 | 92 | 180 | 288 | 1656 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 686  20 | 66 | - | - | 772 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 540 | 46 | - | - | 586 |
| Итоговая аттестация в форме | *диф. зачет/ экзамен* | *экзамен* | *отчет диф. зачет* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: (по разделам) Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии. Курсовая работа.

МДК 02.02 Основы реабилитации: (по темам) Организационно-методические основы реабилитации. Лечебная физическая культура, кинезитерапия. Массаж. Электролечение, УЗТ, светолечение. Теплолечение, водолечение. Климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение. Реабилитация пациентов с патологией органов ССС, дыхания. Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ и обмена веществ. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Реабилитация пациентов с патологией зрения и слуха. Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

# Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** |  | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | | |
| **МДК. 03.01** | **МДК. 03.02** | **УП.02.01** | **ПП. 02.01** | Всего |
| Основы реаниматологии | Медицина катастроф | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 | 74 | 36 | 36 | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | 50 | 36 | 36 | 192 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 38 | 28 | - | - | 66 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 | 24 | - | - | 60 |
| Итоговая аттестация в форме | *диф. зачет* | *диф. зачет* | *отчет диф. зачет* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 03.01. Основы реаниматологии: (по темам) Организация реанимационной помощи населению. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах. Оказание анестезиологического пособия. Реанимация и интенсивная терапия при ОДН COVID-19: повреждение дыхательной системы при инфекции вызванной SARS-COV-2. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности COVID-19: повреждение сердца при инфекции, вызванной SARS- COV-2. Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК. Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме и комах. Реанимация и интенсивная терапия при ЧМТ. Реанимация и интенсивная терапия при шоках. Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Острый болевой синдром. Общее обезболивание.

МДК 03.02. Медицина катастроф: (по темам) Цели и задачи медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Терминальные состояния. Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки. Доврачебная помощь при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата. Доврачебная помощь при травматическом шоке. Доврачебная помощь при термических и радиационных поражениях. Доврачебная помощь при поражении химическими и отравляющими веществами.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

# ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

1. **Область применения программы:**

Образовательная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

# Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят три междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** |  | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | | | |
| **МДК. 04.01** | **МДК. 04.02** | **МДК. 04.03** | **УП. 02.01** | **ПП. 02.01** | Всего |
| Теория и практика сестринского дела | Безопасная среда для пациента и персонала | Технология оказания медицинских услуг | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 150 | 226 | 72 | 72 | 574 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 100 | 150 | 72 | 72 | 430 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 18 | 82 | 126 | - | - | 226 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 50 | 76 | - | - | 144 |
| Итоговая аттестация в форме | *экзамен* | *экзамен* | *диф. зачет* | *отчет диф. зачет* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела: (по темам) История и философия сестринского дела. Биоэтика, принципы профессионального поведения. Первый этап сестринского процесса. Определение функционального состояния пациента. Дополнительные методы обследования. Понятие о потребностях. Второй этап сестринского процесса. Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса. Обучение в сестринском деле.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала: (по темам) Организация работы отделений ЛПО. Профилактика ИСМП Инфекционный контроль в ЛПО. Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО. Организация питания пациентов в стационаре. Дезинфекция. Приготовления дезинфицирующих растворов. Предстерилизационная отчистка ИМН. Стерилизация. Лечебно-охранительный режим. Потеря, смерть, горе.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг: (по темам) Прием пациента в стационар. Технология ухода за кожей пациента и слизистыми. Термометрия, понятие о лихорадке. Питание пациентов Пути введения лекарственных средств. Методы простейшей физиотерапии. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечнососудистой системы. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка, с патологией кишечника. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Технология проведения пункций. Технология ухода за стомированными пациентами. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Основы реанимационных мероприятий.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).