**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2021 г.**

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего гуманитарного профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы ОУД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплина:** Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего гуманитарного профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплина:** Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920 - 1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980 - 2000-х годов.

**ОУД.18 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных, предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Основные этапы становления и развития литературы Кубани. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. Деятельность К.В. Россинского и Я.Г. Кухаренко.Социальная, гражданская тематика в стихотворениях И. Вараввы, В. Неподобы, К. Обойщикова. Кубанский предвоенный период творчества. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны. Кубанская проза второй половины ХХ века.

## ОУД.03 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Алгебра. Начала математического анализа. Геометрия.

## ОУД.14 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Физика. Химия. Биология.

**ОУД.17 АСТРОНОМИЯ**

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5 Краткое содержание дисциплины:** История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

## ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система. Социальные отношения. Политика.

**ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая куль- тура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *зачета; дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть. Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

## ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины** (совместное обучение юношей и девушек) Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.

## ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение у обучающихся специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: практические занятия | 152 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основное содержание: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Хобби, досуг. Распорядок дня студента колледжа. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне.

Профессионально ориентированное содержание: Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

* 1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование базовой подготовки место общеобразовательной учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение у обучающихся специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: практические занятия | 68 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета / экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Древнейшая стадия истории человечеств. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в ХVI - ХVII веках: от великого княжества к царству.

Страны Запада и Востока в ХVI - ХVIII веках. Россия в конце ХVII - ХVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI века. Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 годов. Российская Федерация на рубеже ХХ - ХХI веков.

## ОУД. 13 ПРАВО

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

## Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение у обучающихся специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Юриспруденция как важная общественная наука. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейное право и наследственное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**ЭК.00.01 ПСИХОЛОГИЯ**

1. **Область применения программы:**

Программа элективного курса ЭК.00.01 Психология предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Психология» является элективным курсом ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования, элективный курс изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Психология» обеспечивает достижение студентами специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 77 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Что такое психология. Разум и загадки мозга. Тайны интеллекта. Эмоции. Развитие человека. Обучение в развитии разума. Внимание и память. Пределы человеческих возможностей. Личность и ее индивидуальные особенности. Личностные качества. Общение, взаимосвязь с другими людьми. Условия и технологии эффективной коммуникации. Конфликт. Стресс, психика и здоровье. Психология мужчин и женщин. Психология семейных отношений. Как мозг обманывает нас. Психологические проблемы. Психология счастья. Цифровой образ жизни современного человека: риски, угрозы и совладание с ними.

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

**3.** **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Общение как социально-психологическая проблема. Техники и приемы общения.

## ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих, профессиональных и личностных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 208 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

## ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально- экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:** содержание программы «Физическая культура» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 344 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: практические занятия | 170 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 172 |
| Итоговая аттестация в форме *зачета/ дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом. Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

## ОГСЭО.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1. Область применения программы:

## Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально- экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

## В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания по специальности.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

## ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания по специальности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально- экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

**Содержание и типология предпринимательской деятельности**. История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Риски предпринимательской деятельности. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения профессиональных задач по специальности. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания по специальности.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5.** Краткое содержание дисциплины: (по разделам) Элементы математического анализа. Основные численные методы решения прикладных задач.

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания по специальности.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий. Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных и личностных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе: Пути и формы овладения педагогической профессией. [Педагогика как наука](http://pedagogik.mgou.ru/index.php?page=r691f2d5&directory=6&p_1p_1). Педагогический процесс. Целеполагание в педагогике. Личность как предмет воспитания. Физическое развитие ребенка. Социально-личностное развитие ребенка. Познавательно-речевое развитие ребенка. Художественно-эстетическое развитие ребенка. Особенности работы с одаренными дошкольниками. Принципы работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями. Особенности работы с дошкольниками девиантного поведения.

## ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является ча- стью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных и личностных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| в том числе: практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в психологию. Психология познавательных процессов. Психология личности. Общие вопросы возрастной психологии. Общая характеристика психического развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

## ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование углубленной подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных и личностных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **156** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **102** |
| в том числе: практические занятия | **38** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **54** |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Опорно- двигательный аппарат. Сердечно сосудистая система. Внутренняя среда организма. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии в организме человека. Выделительная система. Кожа и основы закаливания.

## ОП.04. ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных и личностных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Курсовая работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования: Теоретические основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Основы коррекционной психологии.Основы коррекционной педагогики.Педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей.

## ОП.05 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных и личностных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* + 1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Основы генетики. Основы общей патологии. Основы детской невропатологии. Основы психопатологии детского возраста. Основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.

## ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных и личностных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Образовательное право. Педагогические правоотношения. Охрана прав и защита интересов детей.

## ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

## Цель: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

## ОП.08 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. **Область применения программы:** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы педагогического мастерства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Содержание педагогического мастерства, пути его формирования: Мастерство педагога в управлении образовательным процессом. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Мастерство педагогического общения.

Культура речи педагога. Организация педагогического взаимодействия.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ

**НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И**

**С СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ**

1. **Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: процесс изучения профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов | | | | | Всего |
| МДК. 01.01 | МДК. 01.02 | МДК. 01.03 | УП. 01.01 | ПП. 01.01 |
| Медико-биологические и социальные основы здоровья | Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 | 92 | 92 | 36 | 36 | 364 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 | 62 | 62 | 36 | 36 | 268 |
| Практические занятия | 32 | 28 | 28 |  |  | 88 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 | 30 | 30 |  |  | 96 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | ДЗ | ДЗ | отчет, ДЗ | отчет, ДЗ | Экз |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья: в рамках раздела «Изучение медико-биологических и социальных основ здоровья».

2) МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: в рамках раздела «Изучение теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста».

3) МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков в рамках раздела «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков».

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.02 ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ

1. **Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:** Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | Объём часов | | | | | | | | | | |
| МДК  02.01 | МДК  02.02 | МДК  02.03 | МДК  02.04 | МДК  02.05 | МДК  02.06 | МДК  02.07 | УП  02.01 | ПП  02.01 | Всего |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | Практиикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом | Теоретические основы и методика развития речи у детей | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 126 | 170 | 206 | 128 | 76 | 96 | 96 | 144 | 144 | 1186 |
| Обязательная  аудиторная учебная нагрузка | 84 | 114 | 140 | 86 | 52 | 64 | 64 | 144 | 144 | 892 |
| Практические  занятия | 22 | 42 | 70 | 52 | 22 | 22 | 42 |  |  | 272 |
| Самостоятельная  работа обучающегося (всего) | 42 | 56 | 66 | 42 | 24 | 32 | 32 |  |  | 294 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ,  отчет | ДЗ,  отчет | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля:** (по разделам)Изучение психолого-педагогических основ организации общения детей дошкольного возраста. Изучение теоретических и методических основ организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. Изучение теоретических основ и методики музыкального воспитания с практикумом. Изучение теоретических основ и методики развития речи у детей. Изучение теоретических основ и методик математического развития дошкольников. Изучение детской литературы с практикумом по выразительному чтению.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.03 ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. **Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения профессионального модуля ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование направлено на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля: :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | Объём часов | | | | | | | Всего |
| МДК  03.01 | МДК  03.02 | МДК  03.03 | МДК  03.04 | МДК  03.05 | УП  03.01 | ПП  03.01 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и  обучения детей с нарушением | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками речевого и | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением функции опорно- | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально- личностных отношений и | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 | 158 | 136 | 134 | 162 | 108 | 180 | 1034 |
| Обязательная аудиторная учебная  нагрузка | 106 | 106 | 92 | 90 | 110 | 108 | 180 | 792 |
| Практические занятия | 52 | 52 | 44 | 40 | 50 |  |  | 238 |
| Самостоятельная работа  обучающегося (всего) | 50 | 52 | 44 | 44 | 52 |  |  | 242 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | ДЗ | ДЗ | ДЗ | Экз | ДЗ,  отчет | ДЗ,  отчет | Экз |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

**1)** МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта.

## 2) МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития.

## 3) МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия.

## 4) Раздел 2. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками зрительного восприятия.

## 5) МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

## 6) МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.04 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

**ОРГАНИЗАЦИИ**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | Объём часов | | |
| МДК  04.01 | ПП  04.01 | Всего |
| Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 | 72 | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 108 | 72 | 180 |
| Практические занятия | 44 |  | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |  | 54 |
| Итоговая аттестация | ДЗ | ДЗ, отчет | Экз |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | Объём часов | | | Всего |
| МДК  05.01 | УП  05.01 | ПП  05.01 |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 | 36 | 72 | 300 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 130 | 36 | 72 | 238 |
| Практические занятия | 58 |  |  | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |  |  | 62 |
| Итоговая аттестация | Экз | ДЗ,  отчет | ДЗ,  отчет | Экз |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК.05. 01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).