**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**39.02.01 Социальная работа**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 1 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2021 г.**

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

## Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

## Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:   
ОК.1 - 9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: практические занятия | 106 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3.** **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:** освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: практические занятия | 106 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 108 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом. Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

* + - 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

## ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение. Информационные системы и телекоммуникации. Прикладные программные средства.

## ЕН.02 СТАТИСТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:получение опыта обработки статистических данных, вычисления статистических показателей, действия с формами и порядком составления статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Основы статистики. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных. Характеристика статистических показателей. Выборочное наблюдение в статистике. Изучение статистической связи между явлениями.

**ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5.Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологическое регулирование. Правовые и социальные вопросы природопользования.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование знаний о теоретических основах социальной работы, технологиях и методиках социальной работы для преобразования ситуации клиента.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы социальной работы. Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности. Основные направления и технологии социальной работы.

## ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование знаний и об организации социальной работы в РФ, особенностях социальной политики.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Социальная работа в России: история и современность. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России. Современная социальная работа в России. Социальная политика современной России. Система органов социальной защиты населения в России.

## ОП.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины** Основы документирования управленческой деятельности. Организация системы документационного обеспечения. Систематизация и хранение документов.

**ОП.04 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование системы знаний об особенностях коммуникативного процесса в области базисных общественных отношений, овладение коммуникативной техникой успешного делового общения (устного и письменного, вербального и невербального).

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы коммуникации. Деловое партнёрство как основа деловой коммуникации. Нормативная основа деловой коммуникации. Коммуникативная сторона деловой культуры. Особенности деловой коммуникации. Формы и методы деловой коммуникации. Особенности этикета в деловом общении. Культура речи.

**ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Исследовательская работа как научная деятельность. Учебно- исследовательская работа студентов. Оформление и защита исследовательских работ.

## ОП.06 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи изучения дисциплины: получить представление о природе психики человека, о соотношении природных и социальных факторов в ее становлении, а также о том, как происходит осознание человеком окружающего мира и самого себя; научиться давать психологическую характеристику личности, ее направленности, темперамента, характера, способностей; научиться объяснять собственные психические процессы, свойства, состояния, а также овладеть простейшими приемами их психической саморегуляции; научиться осознавать особенности взаимодействия людей в процессе общения и совместной деятельности; овладеть приемами, повышающими эффективность общения; научиться ориентироваться в закономерностях, принципах процесса обучения и воспитания; получить представление о различных формах, методах, средствах обучения и воспитания; овладеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных и проблемных педагогических ситуаций в семье и трудовом коллективе; развить практические умения, обеспечивающие творчество и инициативу в различных видах деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-11, ПК 1.3- 3.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы психологии. Психология как наука. Предмет и методы психологии. Возникновение и развитие психики. Психология познавательных и эмоциональных процессов. Психология личности. Основы педагогики. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Педагогический процесс. Формы и методы обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Методы воспитания, средства и формы воспитательного процесса.

## ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование представлений и знаний в области социальной медицины, оказания медико-социальной помощи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Образ жизни - главный фактор здоровья. Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции. Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотинизма, ВИЧ-инфекции. Организация медико- социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранении.

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят четыре междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Цель:овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | | | |
| МДК 01.01 | МДК  01.02 | МДК 01.03 | МДК 01.04 | УП.  01.01 | ПП  01.01 | ВСЕГО |
| Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами | Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов | Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами | Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 | 108 | 134 | 134 | 72 | 72 | 598 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 | 72 | 90 | 90 | 72 | 72 | 448 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 20 | 36 | 36 | 36 |  |  | 128 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 | 36 | 44 | 44 |  |  | 150 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | ДЗ | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК 01. 01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами:

Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.

Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.

Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.

## 2) МДК 01. 02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов:

## Старение и старость как социальная и психологическая проблема. Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов. Андрагогические основы профессионального развития. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов. Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. Особенности обучения пожилых и инвалидов.

## 3) МДК 01. 03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: Технологический процесс в социальной работе. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Основные технологии социальной работы с инвалидами. Контроль качества деятельности социального работника.

## 4) МДК 01. 04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов: Пожилые люди в современном обществе. Медико-социальные аспекты старения. Социальное положение инвалидов в обществе. Особенности патроната к пожилым и инвалидам. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят четыре междисциплинарных курса.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Цель:овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с семьей и детьми как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | | | |
| МДК 02.01 | МДК  02.02 | МДК 02.03 | МДК 02.04 | УП.  02.01 | ПП  02.01 | ВСЕГО |
| Социально-правовая и законодательная основы  социальной работы с семьей и детьми | Возрастная психология и педагогика, семьеведение | Технология социальной работы с семьей и детьми | Социальный патронат различных типов семей и детей | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 | 140 | 206 | 64 | 36 | 108 | 662 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | 96 | 140 | 42 | 36 | 108 | 494 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 36 | 26 | 62 | 14 |  |  | 138 |
|  | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 | 44 | 66 | 22 |  |  | 168 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз | Экз | Экз | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1)МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми.Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей. Особенности системы защиты прав детей в России. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям. Особенности иных прав детей и семей в РФ.

2)МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение.

Предмет возрастной психологии и педагогики.Методы исследования, применяемые в возрастной психологии и педагогике.Основные понятия и общие вопросы детского развития. Периодизация возрастного развития.Развитие детского мышления. Младенческий возраст.Познание и поведение в раннем возрасте.Интеллектуальное развитие в подростковом и юношеском возрасте. Общая характеристика условий и теорий личностного развитияребенка.Социально-психолого-педагогические аспекты воспитания и социализации.Предмет, функции и принципы семьеведения.

Основные функции семьи в условиях трансформации российского общества.

## 3) МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми.

## Семья как объект социальной работы. Дети как объект социальной работы. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации семьи и детей. Особенности выявления проблем семей и детей. Типы проблем семей и детей. Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми. Социальные технологии в решении проблем семей и детей. Социальная работа с различными категориями семей и детей. Организация профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Контроль качества деятельности социального работника.

## 4) МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей.

## Семья и дети в современном обществе. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате. Особенности патроната к семьям и детям. Выявление и социальное обслуживание семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды социальных технологий при патронате различных категорий семей и детей. Учреждения социального обслуживания детей и семей.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят три междисциплинарных курса.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Цель:овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными).

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | | |
| МДК 03.01 | МДК  03.02 | МДК 03.03 | УП.  03.01 | ПП  03.01 | ВСЕГО |
| Нормативно-правовая основа  социальной работы с лицами из группы риска | Технология социальной работы с лицами из группы риска | Социальный патронат лиц из группы риска | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 | 62 | 62 | 72 | 72 | 334 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 | 42 | 42 | 72 | 72 | 270 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 14 | 14 | 14 |  |  | 42 |
|  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 20 | 20 |  |  | 64 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска:

Люди из групп риска как объект социальной работы. Социальное и правовое положение граждан. БОМЖ в России. Девиантное поведение как проблема права. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.

## 2) МДК 03.02Технологии социальной работы с лицами из групп риска:

Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц. БОМЖ. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами. Особенности технологии социальной работы с осужденными.

3) МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска. Патронат, как важнейшая технология социальной работы. Особенности патроната лиц из групп риска и членов их семей. Учреждения социальной помощи лицам группы риска**.** Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Цель:овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы в учреждениях различных сфер деятельности, как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ | | | | |
| МДК 04.01 | МДК 04.02 | УП.  04.01 | ПП  04.01 | ВСЕГО |
| Основы социально-бытового обслуживания | Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 | 126 | 72 | 72 | 360 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 | 84 | 72 | 72 | 288 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 30 | 30 |  |  | 60 |
|  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося  (всего) | 30 | 42 |  |  | 72 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1)МДК 04.01 Основы социально-бытового обслуживания: Теоретические основы социально-бытового обслуживания. Особенности социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста. Основы социального обслуживания инвалидов. Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения и инвалидов.

## 2) МДК 04.02 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты:

## Понятие государственной системы социальной защиты населения. Организация и управление социальной защитой. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты. Территориальные учреждения социальной защиты населения. Квалификационные требования к сотрудникам учреждений социальной защиты. Организация работы с обращениями граждан. Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).