

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

33.02.01 «Фармация»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и является обязательной. Предшествующей дисциплиной является курс «Обществознание» для общеобразовательной школы. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Предшествующей дисциплиной является курс истории основного общего образования. В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести: знание ключевых событий российской и мировой

истории; представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса; обладание основами культуры речи и «исторического языка»; знание базовых исторических и общественных терминов. Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также профессионального циклов.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5.Краткое содержание дисциплины

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация в качестве обязательной его части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

освоения дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 4,5,6,8; ПК 1.2; 1.3; 1.5..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе: практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Профессия фармацевта. Моя будущая профессия – фармацевт.

Анатомия человека. История медицины. Медицинские учреждения.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ПСССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

- овладение системой профессиональных и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК2-3,6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление

здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе: практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	182
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями

спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППСССЗ специальностей СПО в качестве вариативной части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.8, 2.5, 3.3, 3.6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

функциональные стили речи современного русского языка (разговорный, научный, официально-деловой, художественный, публицистический);

- качества литературной речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность, богатство).

уметь:

- анализировать текст с точки зрения его стилистической принадлежности, отличать разговорную речь от литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- определять тип нарушения литературной нормы;

- определять стилевую принадлежность текстов;

- пользоваться нормами словообразования в речи;

- пользоваться пунктуационными правилами в письменной речи;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- использовать формулы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях;
- составлять тексты организационно-распорядительных документов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие культуры речи. Фонетика. Лексика и фразеология. Словообразование. Части речи. Синтаксис.

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин в качестве вариативной его части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- находить и оценивать экономическую информацию;

- рационально планировать семейный бюджет;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

- осваивать различные способы решения экономических задач;

- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

знать:

- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

- об экономической деятельности государства и фирм;

- о формировании и исполнении государственного, регионального, муниципального бюджетов, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Основы социальной грамотности. Государственный и личный бюджет. Права и обязанности.

Основы финансовой грамотности. Сбережения и траты. Как спланировать и составить бюджет своего предприятия. Социальные и финансовые предприятия.

ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.01.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров

среднего звена социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся научного экономического мышления и умений применять экономический аппарат для решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3-5, 7, 8; ПК 1.3, 3.3-3.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Организация в условиях рынка, Материально-техническая база организации, Трудовые ресурсы организации, Основные показатели деятельности организации

ЕН.02.МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-5; ПК 1.8, 3.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе: практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Математический анализ. Основы дискретной математики. Элементы линейной алгебры. Основы теории комплексных чисел. Основы теории вероятностей и математической статистики.

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке

кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных.

знать:

- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации;

- способы работы в сети Интернет.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3-5, 8-9; ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий. Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (вариативная часть).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3-5, 8-9; ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

ИС, технические средства, программное обеспечение профессиональной деятельности, Автоматизация учета движения товаров в аптеке

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими комплекциями, включающими в себя способность:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1,4-6, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе: практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Фонетика, Морфология, Химическая номенклатура, Словообразование, Рецептатура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина ОП 02 Анатомия и физиология человека является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции,
- анатомию и физиологию человека.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 9-12; ПК 1.6, 1.7, 2.4.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	экзамена

5. Краткое содержание дисциплины

Общие представления о строении и функциях организма человека

Основы гистологии. Учение о тканях (гистология).

Органы чувств. Орган зрения. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия.

Костно-мышечная система. Кости и их соединения. Мышечная система.

Внутренние органы. Система органов пищеварения. Обмен веществ. Система органов дыхания. Система мочеполовых органов. Эндокринная система (железы внутренней секреции)

Внутренняя среда организма. Кровь. Состав, свойства и функции крови.

Сердечно-сосудистая система. Анатомия и физиология сердца. Кровеносные сосуды. Лимфатическая система.

Нервная система. Центральная нервная система. Периферическая нервная система

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1,4; ПК 1.6, 1.7, 2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оказывать первую помощь;
- определять морфологию патологических изменений тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;
- типы патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе: практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия о здоровье, болезни, Методы исследования больных, Воспаление, Реактивность организма, Десмургия, Раны, Кровотечения, Травмы, Заболевания сердечно-сосудистой системы, Заболевания органов дыхания, Заболевания желудочно-кишечного тракта, Отравления, Заболевания мочевыделительной системы, Инфекционные заболевания, ВИЧ – инфекция, Заболевания эндокринной системы, нервно-психические заболевания, Уход за тяжелобольными, Профилактика пролежней, Лихорадка, Термометрия, Методы простейшей физиотерапии, Применение лекарственных средств, Инъекции, Реанимация

ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-4, 8; 11, ПК 1.5; 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

История предмета, Цитологические основы наследственности, Биохимические и молекулярные основы наследственности, Закономерности наследования признаков, Наследственность и среда, Наследственность и патология, Профилактика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад гигиены и экологии человека в формирование современной научной картины мира, роль гигиены и экологии в жизни человека;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать получаемые знания, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования эколого-гигиенических знаний при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм фармацевтической деятельности;
- приобретение опыта использования эколого-гигиенических знаний в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Уметь

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни,
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, 2, 4, 11, 12, ПК 1.1; 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет гигиены и экологии человека, Гигиена окружающей среды, Экологические и гигиенические проблемы питания, Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека, Гигиена детей и

подростков, Экологические и гигиенические проблемы жилища, лечебно-профилактических учреждений

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

Осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

Основные методы асептики и антисептики;

Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

Факторы иммунитета, его значение для человека и общества;
принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;

применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций: ОК 12, ПК 1.6, 2.4

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе: практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Краткое содержание дисциплины

Общая микробиология Иммунология Вирусология Паразитология
Бактериология. Клиническая микробиология Протозоология

ОП.07 БОТАНИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад ботаники в формирование современной научной картины мира, роль растений в биологических системах и жизни человека;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать получаемые знания, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования ботанических знаний при

изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм фармацевтической деятельности;

приобретение опыта использования растительного лекарственного сырья в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Ботаника» обучающийся должен:

Знать

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

Уметь

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-5, ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе: практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание дисциплины

Основы ботаники Основы морфологии, анатомии и физиологии растений
Систематика растений Основы фармакогнозии

ОП.08 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

В результате освоения дисциплины ОП.08 Общая и неорганическая химия обучающийся должен знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;

- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы;
 - основные этапы развития неорганической химии, ее современное состояние;
 - современную номенклатуру неорганических соединений.

В результате освоения дисциплины ОП.08 Общая и неорганическая химия обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия
 - пользоваться основными неорганическими реактивами, растворителями и химической посудой;
 - описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
 - классифицировать изученные объекты и явления;
 - структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
 - применять правила техники безопасности при работе с веществами, используемыми в повседневной жизни

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе: практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы химии Химия элементов и их соединений

ОП.09 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;
- составлять формулы органических веществ и давать им названия.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теорию А. М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических соединений.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Гомофункциональные органические соединения Гетерофункциональные органические соединения

ОП.10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

овладение умениями проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных, правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическими методами, владеть техникой обычных аналитических операций, грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты, уметь по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа, работать с мерной посудой, на аналитических весах, выбирать необходимые методы анализа;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному

здоровью и окружающей среде;

применение методов количественного анализа, наблюдения, обобщения, сравнения, умения математически обрабатывать экспериментальные данные при контроле различных исследуемых веществ,

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;
- правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическим методами;
- владеть техникой обычных аналитических операций;
- грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты;
- работать с мерной посудой, на аналитических весах.

Уметь

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;
- основы количественного анализа;
- методы гравиметрического анализа;
- вычисления в титриметрическом анализе.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Краткое содержание дисциплины

Общие положения и принципы аналитической химии
Качественный анализ
Количественный анализ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1, 2, 3, 6, 7, 12, ПК 1.6, 1.7, 2.4

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание дисциплины

ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.
(вариативная часть)

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- планировать рекламную деятельность;
- использовать приемы марчендайзинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- этико-деонтологические аспекты фармацевтической деятельности;
- фармацевтический маркетинг;
- реклама как часть фармацевтического маркетинга.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3, 7, ПК 1.2, 1.3, 1.5, 3.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание дисциплины

Профессиональная деятельность и общение Психология общения Личность в профессиональном общении Сложные ситуации в профессиональной деятельности Этика и деонтология профессиональной деятельности

ОП.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.
(вариативная часть)

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно - правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право граждан на социальную защиту;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2-8, 11, ПК 2.4, 3.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание дисциплины

Основы конституционного права Российской Федерации Право и экономика Трудовое право Административное право Социальная защита населения в РФ

ОП.14 МАРКЕТИНГ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.
(вариативная часть)

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять потребности;
- организовывать рекламные компании;
- проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирование сбыта.

знать:

- структуру маркетинговой деятельности;
- классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;
- стратегию и планирование маркетинга.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 6, 7, 8, ПК 1.4, 3.1, 3.4, 3.5

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание дисциплины

Основы маркетинга, Основные стратегии маркетинга Сбытовая функция маркетинга

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Лекарствоведение; МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- основы делового общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-12; ПК 1.1-1.8

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Сам. Работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК. 01.01. Лекарствоведение	723	480	226	20	243				
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	334	230	114		104				
Учебная практика (по профилю специальности), УП 01.01	108						108		
Производственная практика (по профилю специальности), ПП 01.01	180								180
Всего:	1345	710	340	20	347		108		180

5. Краткое содержание профессионального модуля

МДК 01.01 Лекарствоведение

Общая фармакология Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Иммуностропные и антиаллергические средства. Противомикробные и противопаразитарные средства. Фармакотерапия. Фармакогнозия. Общая фармакогнозия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Фитотерапия.

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Фармацевтическое товароведение. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Отпуск товаров детского ассортимента. Фармацевтическая этика и деонтология. Психология общения. Психология конфликта. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ

Профессиональный модуль «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм; МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- решать профессиональные задачи по контролю качества различных лекарственных форм;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- государственную систему контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- правовую базу государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-12; ПК 1.2, 1.6, 2.1-2.5

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	322	212	114	-	110				
МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств.	174	114	56	-	60		-		
Учебная практика	72						72		
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								2 нед. /72

Всего:	640	326	170		70	-	72	72
--------	-----	-----	-----	--	----	---	----	----

5. Краткое содержание профессионального модуля

МДК 01.01 Технология изготовления лекарственных форм

Общая фармацевтическая технология. Изготовление твёрдых лекарственных форм Изготовление жидких лекарственных форм Изготовление мягких лекарственных форм. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Лекарственные препараты промышленного производства.

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств

Общая фармацевтическая химия. Контроль качества жидких лекарственных форм. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Профессиональный модуль «Организация деятельности структурных

подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

- решать профессиональные задачи по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство при отсутствии специалиста с высшим образованием аптечной организацией

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- основные аспекты деятельности аптечных организаций;
- социальную ответственность аптечного бизнеса;
- фармацевтический рынок современной России;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- основные аспекты деятельности аптечных организаций;
- социальную ответственность аптечного бизнеса;
- фармацевтический рынок современной России.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-12; ПК1.6, 1.7, 1.8, 3.1-3.6

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель, часов	Производственная (по профилю специальности), недель, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	454	306	178			148			216
МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	454	306	178			148			
Учебная практика									
Производственная практика	216								216
Всего:	670	306	178			148			216

5. Краткое содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Гигиена аптечных предприятий, Государственное регулирование фармацевтической деятельности, Маркетинговая деятельность аптечных организаций, Основы организации работы структурных подразделений аптеки, Основы законодательства об охране здоровья и в сфере социальной политики в РФ, Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения,

Правовое регулирование труда, ИС, технические средства, программное обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг, Техника продаж