**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**33.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**базовая подготовка**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**2021 г.**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01«Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык» завершается подведением итогов в форме итогового письменного экзамена в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети интернет.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам)Введение. Русская литература XIX века. Литература XX века.

## ОУД.18 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образованияи освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями региональной литературы как художественной составляющей русской культуры, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;
* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе на Кубани;
* развитие представлений о специфике литературы Кубани в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса на Кубани; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные этапы становления и развития литературы Кубани: Введение. Роль и место Кубани в политической истории России. Становление литературы Кубани Культура и образование на Кубани в предвоенные годы Кубанская проза второй воловины XX века.

## ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
* осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплин:** Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

## ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Физические и природные явления. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Достижения и инновации в области естественных наук. Отраслевые выставки.

## ОУД.17 АСТРОНОМИЯ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа ОУД.17 Астрономия адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их система также самой Вселенной.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы Строение и эволюция Вселенной.

## ОУД.04 ИСТОРИЯ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Соревнование социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы. Новейшая история. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI веков.

## ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* + - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
    - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
    - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
    - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
    - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
    - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
    - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *зачета* /*дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Плаванье. Лыжи. Гимнастика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч). Виды спорта по выбору, в т.ч. атлетическая гимнастика, работа на тренажерах; дыхательная гимнастика.

## ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения студентами в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС,ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к алкогольной и табачной продукции, а также к наркотическим веществам;
* формирование патриотизма и верности воинскому долгу как основные качества защитника Отечества;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

**ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 МАТЕМАТИКА**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющим описывать и изучать реальные процессы и явления.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 352 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: практические занятия | 112 |
| Самостоятельная работа | 118 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра Развитие понятия о числе Корни, степени и логарифмы Основы тригонометрии Функции, их свойства и графики Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Раздел 2. Начала математического анализа Последовательности Производная и ее применение Первообразная и интеграл.

Раздел 3. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**ОУД.09 ХИМИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования,

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Химия» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
* развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: практические занятия | 64 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета/ экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Органическая химия:Предмет органической химии. Теория строений органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологически активные соединения.

Общая и неорганическая химия:Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.

**ОУД.15 БИОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Биология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

* получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 194 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа: в т.ч. индивидуальный проект | 72 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Введение. Учение о клетке. Организм, размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика. Индивидуальный проект.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**ЭК.01 ЭКОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровье сберегающей среды обитания человека.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины6

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

* + получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
  + овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
  + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
  + воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
  + использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа | 52 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Экология – научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам и темам) **Раздел 1.** Предмет философии и её история Основные понятия и предмет философии Философия Древнего мира и средневековая философия Философия Возрождения и Нового времени Современная философия**.  
   Раздел 2. Структура и основные направления философии** Методы философии и её внутреннее строение Учение о бытии и теория познания Этика и социальная философия Место философии в духовной культуре и её значение.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций: ОК- 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

* + 1. **Краткое содержание дисциплины: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.:** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.:** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.; Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.; Россия и мировые интеграционные процессы.; Развитие культуры в России.; Перспективы развития РФ в современном мире.; Глобализация и ее последствия, международные отношения.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:** Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций: ОК 4-6,8; ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,2.7,2.8,3.1-3.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| в том числе: практические занятия | 144 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** Человек и общество. Страны и национальности. Медицина в России, Великобритании, США. Медицинские учреждения. Здоровое питание. Первая помощь. Анатомия человека. Заболевания и уход. Типы и формы медикаментов.Общие вопросы.

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций: ОК 1 – 13.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 344 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: практические занятия | 170 |
| Самостоятельная работа | 172 |
| Итоговая аттестация в форме *зачетов*/ *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделам: **«**Основы физической культуры». «Легкая атлетика». «Баскетбол». «Волейбол». «Легкоатлетическая гимнастика». «Кроссовая подготовка».

## ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: овладение системой понятий, закономерностей, правовых основ функционирования государства. Изучение дисциплины Основы предпринимательской деятельности направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделу «Предпринимательская деятельность»: Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бизнес – планирование.

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК; ПК; ЛК.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделу «Основы бюджетной и финансовой системы»: Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК; ПК; ЛК.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделам **«**Математический анализ»; «Основные понятия дискретной математики»; «Теория вероятности»; «Математическая статистика»; «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Умения и навыки, полученные при реализации данной программы, могут быть использованы в профессиональной подготовке по специальности при изучении профессиональных модулей, а также при подготовке отчетов по учебной практике и производственной практике и для написания выпускной квалификационной работы.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК; ПК; ЛК.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** по разделам **«**Автоматизированная обработка информации»; «Операционная система Windows»; «Программное обеспечение»; «Компьютерные сети»; «Информационные технологии в медицине»

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Латинский язык с основами терминологии» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины: (**по разделам) Введение. Фонетика. Морфология. Химическая номенклатура. Словообразование; Рецептура.

**ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа | 38 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Анатомия и физиология как наука. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Внутренняя среда организма. Кровь. Анатомо-физиологические особенности иммунной защиты организма человека. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.

# ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:** Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Основы патологии; предваряя изучение фармакологии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины Изучение дисциплины «Основы патологии» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: практические занятия | 68 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Общая патология. Частная патология.

**ОП. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины Изучение дисциплины ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Введение. Изучение медицинской протозоологии. Изучение медицинской гельминтологии. Изучение медицинской арахноэнтомологии.

**ОП. 05 ХИМИЯ**

## Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014   
№ 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: Учебная дисциплина «Химия» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Химия» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 158 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Теоретические основы химии. Основы органической химии.

**ОП. 06 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | 86 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Устройство медицинских лабораторий, организация работы. Техника безопасности при работе в лаборатории. Лабораторная посуда, оборудование, химические реактивы. Растворы. Основы химического анализа. Физико-химические методы анализа. Метрологическая характеристика методов анализа.

**ОП. 07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Первая медицинская помощь» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** (по разделам)Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим. Безопасность работы персонала при оказании помощи. Критические состояния организма. ПМП при повреждениях различного происхождения. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.

**ОП. 08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

# Краткое содержание дисциплины: (по разделам) Система охраны здоровья населения Российской Федерации. Рыночные отношения в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги. Основы управления лабораторной службой в здравоохранении.

**ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

# Краткое содержание дисциплины: (по разделам) Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

## ОП.10 БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Биология с основами медицинской генетики» является вариативной частью, входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Биология с основами медицинской генетики» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 38 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины: (по разделам)** Введение в биологию с основами медицинской генетики. Учение о клетке. Биология индивидуального развития организма. Основы классической генетики. Методы изучения наследственности и изменчивости человека. Основы медицинской генетики.

# ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Подготовка средних медицинских работников. Законодательные основы предпринимательской деятельности. Ответственность медицинских работников, учреждений, пациентов.

# ОП.12 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина является вариативной частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

1. **Краткое содержание дисциплины:** в рамках раздела Общая микробиология.

**ОП. 13 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» содействуют формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

# Краткое содержание дисциплины: (по разделам) Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

# ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. **Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (приказ от 11.08 2014г. № 970) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида деятельности - «Проведение лабораторных общеклинических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входит один междисциплинарный курс.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: Процесс изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | |
| **МДК. 01.01** | **ПП.01.01** | Всего |
| Теория и практика лабораторных общеклинических исследований | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 360 | 180 | 540 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 238 | 180 | 418 |
| в том числе:  -практические занятия | 192 | - | 192 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 122 | - | 122 |
| Итоговая аттестация в форме | *экзамен* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований: (по разделам) Организационно-функциональные основы проведения лабораторных общеклинических исследований. Проведение лабораторных общеклинических исследований мочевыделительной системы. Проведение лабораторных общеклинических исследований содержимого желудочно-кишечного тракта. Проведение лабораторных общеклинических исследований мокроты. Проведение лабораторных общеклинических исследований спинномозговой жидкости. Проведение лабораторных общеклинических исследований жидкостей из серозных полостей. Проведение лабораторных общеклинических исследований при грибковых поражениях. Проведение лабораторных общеклинических исследований содержимого из мочеполовых органов. Проведение лабораторных общеклинических исследований при ЗППП. Контроль качества проведения лабораторных общеклинических исследований.

Производственная практика (по профилю специальности).

# ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. **Область применения программы:** Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (приказ от 11.08 2014 № 970) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида деятельности «Проведение лабораторных гематологических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входит один междисциплинарный курс.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: Процесс изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных гематологических исследований» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | |
| **МДК. 02.01** | **ПП.02.01** | Всего |
| Теория и практика лабораторных гематологических исследований | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 294 | 144 | 438 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 196 | 144 | 340 |
| в том числе:  -практические занятия | 130 | - | 130 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 98 | - | 98 |
| Итоговая аттестация в форме | *диф. зачет* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

# Краткое содержание профессионального модуля:

Проведение общего анализа крови. Проведение дополнительных гематологических исследований. Исследование иммунных свойств крови. Цитохимические исследования крови. Лабораторная диагностика патологии крови. Клиническая гематология, трансфузиология. Оценка результатов лабораторных исследований. Внутри и межлабораторный контроль качества гематологических исследований.

Производственная практика (по профилю специальности).

# ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. **Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных биохимических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

# Профессиональный модуль «Проведение лабораторных биохимических исследований» входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входит один междисциплинарный курс.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных биохимических исследований» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | |
| **МДК. 03.01** | **ПП.03.01** | Всего |
| Теория и практика лабораторных биохимических исследований | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 494 | 144 | 638 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 330 | 144 | 474 |
| в том числе:  -практические занятия | 218 | - | 218 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 164 | - | 164 |
| Итоговая аттестация в форме | *диф. зачет* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований (по разделам) Организация работы биохимической лаборатории. Химия биоорганических соединений. Проведение лабораторных биохимических исследований. Медицинская биохимия. Проведение лабораторных исследований по определению системы гемостаза.

Производственная практика (по профилю специальности).

# ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. **Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входит один междисциплинарный курс.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Процесс изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** |  | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | |
| **МДК. 04.01** | **УП.04.01** | **ПП.04.01** | Всего |
| Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 636 | 36 | 216 | 888 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 434 | 36 | 216 | 686 |
| в том числе:  -практические занятия | 344 |  | - | 344 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 202 |  | - | 202 |
| Итоговая аттестация в форме | *диф. зачет* | *диф. зачет* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований (по разделам) Медицинская микробиология, организация работы микробиологической лаборатории. Общая микробиология. Клиническая иммунология.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

# ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. **Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных гистологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

# Профессиональный модуль «Проведение лабораторных гистологических исследований» входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входит один междисциплинарный курс.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных гистологических исследований» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | |
| **МДК. 05.01** | **ПП.05.01** | Всего |
| Теория и практика лабораторных гистологических исследований | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 | 72 | 396 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 218 | 72 | 290 |
| в том числе:  -практические занятия | 174 | - | 174 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 106 | - | 106 |
| Итоговая аттестация в форме | *экзамен* | *отчет, диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 05.01. МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований (по разделам) Морфологические особенности клеток (Цитология). Гистологические препараты тканей (Общая гистология). Гистологические препараты органов (Частная гистология). Изготовление гистологических препаратов тканей и органов для проведения диагностических исследований. Обработка биологического материала гистохимическими методами. Проведение цитологических исследований для выявления нормальных и патологически измененных клеток.

Производственная практика (по профилю специальности).

# ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. **Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных, санитарно-гигиенических исследований и соответствующих профессиональных компетенции (ПК).

1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входит один междисциплинарный курс.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Процесс изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» направлен на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | |
| **МДК. 04.01** | **УП.04.01** | Всего |
| Теория и практика санитарно-гигиенических исследований | Учебная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 308 | 72 | 380 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 204 | 72 | 276 |
| в том числе:  -практические занятия | 142 |  | 142 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 104 |  | 104 |
| Итоговая аттестация в форме | *диф. зачет* | *диф. зачет* | *КЭ* |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

МДК 06.01 Теория и практика санитарно- гигиенических исследований (по разделам) Предмет гигиены и экологии человека. Гигиена окружающей среды. Урбоэкология. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельности человека. Гигиена детей и подростков. Санитарно- гигиенические исследования пищевых продуктов.

Учебная практика (по профилю специальности).