

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
образовательного процесса реализации
дополнительной профессиональной программы
«Актуальные вопросы дополнительного образования
в области ИЗО и декоративно-прикладного
искусства»**

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы дополнительного образования в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Арасланова, А. А. Психология и педагогика в схемах: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.А. Арасланова. — Москва: Русайнс, 2016. — 94 с. – URL: <https://www.book.ru/book/921385>
2. Бордовская, Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / Н.В. Бордовская под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 432 с. – URL: <https://www.book.ru/book/918674>
3. Немов, Р. С. Психология: учебник / Р.С. Немов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 717 с. — Для бакалавров. – URL: <https://www.book.ru/book/918065>
4. Павленко, Н. Н. Психология и педагогика: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / Н.Н. Павленко, С.О. Павлов. — Москва: КноРус, 2016. — 495 с. — Для бакалавров. – URL: <https://www.book.ru/book/918074>
5. Самсыгин, С. И. Психология и педагогика: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. — Москва: КноРус, 2016. — 474 с. — Для бакалавров. – URL: <https://www.book.ru/book/920509>

Дополнительная литература

1. Болотов, В. А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В. А. Болотов, И. А. Вальдман // Педагогика. - 2013. - № 8. - С. 15 - 26.
2. Воровщиков, С. Освоение учащимися универсальных учебных действий. Внутришкольная система учебно-методического сопровождения / С. Воровщиков // Методическая работа в школе. - 2015. - № 2. - С. 45-50.

3. Евплова, Е. В. Сравнительная характеристика стандартов основного общего образования нового и старого поколения / Е. В. Евплова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015. - № 1. - С. 62-64.
4. Исенко, С. П. Методика подготовки и проведения открытого занятия / С. П. Исенко // Справочник классного руководителя. - 2014. - № 8. - С. 16-26.
5. Концепция общероссийской системы оценки качества общего образования на 2014-2016 гг. Проект. Версия 2.1 от 25.10.2013 // Директор школы. - 2014. - № 6. - С. 74-83.
6. Любимова, В. В. Домашнее задание в контексте ФГОС: участие родителей - благо или вред? / В. В. Любимова // Математика в школе. - 2015. - № 5. - С. 3-6.
7. Миронов, А. В. Как построить урок в соответствии с ФГОС /А.В.Миронов. – Волгоград: Учитель, 2013
8. Могилев, А. В. Технологии современного урока /А.В.Могилев //Педагогическая диагностика.-2013-№ 2.- С.44-54
9. Нечаев, М. П. Педагогический совет «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС общего образования» / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2015. - № 2. - С. 59-65.
10. Ривкин, Е. Ю. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования. Теория и технология /Е.Ю.Ривкин. – Волгоград: Учитель, 2013
11. Рыженко, С. К., Клименко Т.А., Гусейнова Ж.А. Психологическое сопровождение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО):учебное пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 134 с.
12. Седов, С. А. Методические особенности планирования урока в условиях внедрения ФГОС /С.А.Седов //Стандарты и мониторинг в образовании.- 2013.- № 4.-С.29-33
13. Сиротин, В. И. Определение целей и задач урока с учетом требований ФГОС к результатам обучения /В.И.Сиротин //География и экология в школе XXI века.- 2013.- № 3.-С.49-54
14. Соколова, Т. Е. Проектирование урока по новым образовательным стандартам /Т.Е.Соколова //Народное образование.-2013.-№ 7.- С.137-143
15. Ткачева, Ю. А. Проектирование методической структуры урока в свете реализации ФГОС и в условиях информатизации образования (спецкурс) /Ю.А.Ткачева //Методист.-2013. - № 5. - С.29-32

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. – URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Компания «КонсультантПлюс» - URL : <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://biblio-online.ru/>