

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Вахитов, Д. Р. Проблемы и тенденции развития российского образования на современном этапе [Электронный ресурс] : монография / Д.Р. Вахитов. — М.: Русайнс, 2016. — 115 с. – URL : <https://www.book.ru/>
2. Волков, Б. С. Психология детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Волков. — М. : КноРус, 2016. — 352 с. — (Для бакалавров). - URL: <http://www.book.ru/>
3. Гретченко, А. И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — М.: КноРус, 2016. — 425 с. - URL : <https://www.book.ru/>
4. Детская логопсихология: учебник для студентов вузов, проходящим профессиональную подготовку по направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование»/ под ред. О.А. Денисовой. – М.: ВЛАДОС, 2015 г.-160 с.
5. Исханова С. В. Игротерапия в логопедии. Звуковые превращения./ С.В. Исханова.- М.:»Феникс», 2016г. – 250 с.
6. Психология: учебник / Р.С. Немов. — Москва : КноРус, 2016. — 717 с. - для бакалавров - URL: <http://www.book.ru/>

7. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 479 с.

8. Психология и педагогика : курс лекций / Г.Н. Бойченко, Л.И. Кундозерова. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 279 с. - URL: <http://www.book.ru/>

9. Кошелева, Н. В., Кочеткова Н. А. Активация речевой коммуникации у детей и взрослых с патологией речи: методическое пособие./ Н.В.Кошелева Н., Н.А. Кочеткова – М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2014 г.-200 с.

10. Крыжановская, Л. М. Методы психологической коррекции личности: учебник для вузов_ Л.М.Крыжановская – М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г.- 239 с.

Дополнительная литература:

1. Воробьева, Т. А. Дыхание и речь. Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения / Т.А. Воробьева, П.А. Воробьева. - М.: Литера, 2014. - 144 с.

2. Давыдов, В. В. Проблемы развивающего обучения [Текст] / В.В. Давыдов. М.: Академия, 2014.

3. Детская психология: учебник / Е.О.Смирнова. — Москва : КноРус, 2016. — 280с. — Для бакалавров. - URL: <http://www.book.ru/>

4. Зимнякова, И. Ю. Формирование коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий в процессе группового взаимодействия младших школьников //Наука и образование: новое время. 2015. — № 1 (6). — с. 532-534.

5. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. Учебно-методическое пособи./ авт.Кузма Л.П., Азлецкая Е.Н., Лукашова О.В., - Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2016.

6. Иншакова, О. Б. Развитие читательских навыков у детей. Комплект I / О.Б. Иншакова, А.Г. Иншакова. - Москва: Высшая школа, 2015. - 346 с.

7. Косинова Е. Пишем вместе с логопедом/Е.Косинова.- М.: «Азбука – Аттикус», 2015г. – 210с.

8. Нищева, Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 112 с.

9. Панченко-Миль, Инна Трудные дети - трудные родители. Новый взгляд на речевое воспитание / Инна Панченко-Миль. - М.: Свет, 2015. - 208 с.

10. Психология и педагогика в схемах : учебное пособие / А.А. Арасланова. — Москва : Русайнс, 2016. — 94 с. - URL: <http://www.book.ru/>

11. Рудик, О. С. Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР/ О.С. Рудик. – М.: Владос, 2014. – 320 с. — (Серия: Коррекционная педагогика)

12. Харитоновна, Е. В. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Текст] : монография / Е.В. Харитоновна. – М.: Институт психологии РАН, 2014. – 411 с. - URL: <http://www.book.ru/>

Электронные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам". [Электронный ресурс]. - URL : <http://window.edu.ru>

2. Министерство образования и науки Краснодарского края [Электронный ресурс]. - URL: [http:// edukuban.ru](http://edukuban.ru)

3. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – URL : <http://минобрнауки.рф>

4. Официальный информационный портал единого государственного экзамена. [Электронный ресурс]. – URL : <http://ege.edu.ru>

5. Педагогическая библиотека – [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.pedlib.ru/>

6. Федеральные государственные образовательные стандарт. [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)

8. Федеральный портал непрерывного образования преподавателей. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.neo.edu.ru>

9. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>