

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС»

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу слушателей. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бордовская, Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / Н.В. Бордовская под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 432 с. — URL: <https://www.book.ru/book/918674>
2. Недбаева, С. В. Современный педагог: общая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Недбаева и др. [Электронный ресурс]. — Москва : Русайнс, 2016. — 274 с. — ISBN 978-5-4365-0786-6. - URL : <https://www.book.ru/book/920059>

Дополнительная:

1. Балашов, А. И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. [Текст]. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Бородачев, В. В. Особенности разработки и внедрения профессиональных стандартов в производственную и образовательную деятельность в современных условиях. // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования / В.В. Бородачев, А.А. Лапшин. [Текст]. – Вып. 26, 2014. – С. 41-49.
3. Владимир Янушевский: Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы. [Текст]. - Методическое пособие. Издательство: Владос, 2018 г.
4. Гаврилов Е. Образование в регионах по новым правилам // ЭЖ-Юрист. 2013. № 33. С. 10.
5. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. [Текст]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2.

6. Макотрова, Г. В. Эффективность развития исследовательского потенциала школьников // Международный журнал экспериментального образования. [Электронный ресурс]. – 2016. – № 3-2. – С. 201-205. - URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=9701>

7. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. [Текст]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1.

Нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

2. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - URL : <http://window.edu.ru>

2. Большая научная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.sci-lib.com>

3. Российская научная электронная библиотека - URL: <https://www.elibrary.ru>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.standart.edu.ru>

5. Федеральный портал непрерывного образования преподавателей. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.neo.edu.ru>

6. Электронная библиотечная система — URL: <https://www.book.ru/>