

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО
АНПО «Кубанский ИПО»

И.М. Зуйко

« 13 » января 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ОСОБЕННОСТИ
ПРЕПОДАВАНИЯ (ПРЕДМЕТ) В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ НОВОГО ФГОС ООО
(ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 287 ОТ 31.05.2021 Г.)»**

108 часов

г. Краснодар 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....	3
1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.	4
1.4. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	11
5.1. Учебный план	11
5.2. Календарный график учебного процесса.....	12
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	13
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	15
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	15
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	18
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	20
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля.....	21
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения для проведения аттестационных процедур итогового контроля.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, реализуемая институтом

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда в условиях введения нового ФГОС основного общего образования.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (зарегистрировано в минобсте России 15.03.2018г. № 50362);

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания (предмет) в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.)» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в сфере – педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования.

Категория обучающихся: педагоги начального общего образования, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания (предмет) в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.)» составляет 18 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания (предмет) в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.)» составляет 108 часов и включает изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания (предмет) в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.)» является повышение квалификации специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности в условиях реализации нового ФГОС основного общего образования.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – совершенствование (формирование) профессиональных компетенций,

необходимых для осуществления педагогической образовательной деятельности в условиях реализации нового ФГОС основного общего образования.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

– высшего образования направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», квалификация (степень) – бакалавр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания (предмет) в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.)» включает основное общее образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу являются: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, методическая.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В педагогической деятельности - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Приказ

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013г.) слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение данной Программы направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК) в области педагогической деятельности.

3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Педагогическая деятельность</i>
	ФГОС ВО
ПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
ВД 2	<i>Методическая деятельность</i>
ПК -2	Способность проектировать образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы

ФГОС ВО		Профессиональный стандарт	
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
<i>Педагогическая деятельность</i>	ПК – 1 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	1. Соблюдать правовые нормы в сфере основного общего образования 2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных	1.Современные тенденции развития образования 2.Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач