

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО
АНПО «Кубанский ИПО»

И. М. Зуйко

2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ В
ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»

72 часа

Краснодар, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	5
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	11
5.1. Учебный план.....	11
5.2. Календарный график учебного процесса.....	12
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	13
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	15
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	15
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	18
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	20
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля.....	21
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» составляет 72 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 26 часов, практических занятий – 24 часа, самостоятельной работы – 22 часа, и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» является совершенствование и развитие компетенций, позволяющих специалисту осуществлять профессиональную деятельность в качестве старшего воспитателя в сфере дошкольного образования.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы решаются следующие задачи:

– развитие и совершенствование технологической и методической компетентности старших воспитателей дошкольного образования, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий воспитания с основными принципам ФГОС ДО;

– формирование и освоение методического инструментария, необходимого для воспитательной работы в сфере дошкольного образования.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

– формирование и освоение методического инструментария, необходимого для воспитательной работы в сфере дошкольного образования.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

– высшего образования направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», квалификация (степень) – бакалавр;

– среднего профессионального образования направления 44.02.01 «Дошкольное образование».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» включает: воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания детей дошкольного возраста;

– задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания дошкольников; документационное обеспечение воспитательного процесса.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Программа повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» направлена на совершенствование следующего вида деятельности профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»:

код КВЭД	Наименование вида экономической деятельности
80.10.1.	Услуги в области дошкольного образования

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»: педагогическая.

Слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н) слушатель должен владеть следующими трудовыми функциями:

- А/02.6 - Воспитательная деятельность;
- В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Освоение ДПП повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»: направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС ВО</i>
<i>ВД 1</i>	<i>Педагогическая деятельность</i>
ПК-1	Готовность к реализации современные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ПК-2	Готовность к взаимодействию с семьей воспитанников, их родителями (законных представителей) как условие реализации ФГОС ДО

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС СПО
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.2.	Готовность проводить занятия с детьми дошкольного возраста
5.2.4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.2.	Готовность проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Результаты обучения (компетенции)		Профессиональный стандарт	
ФГОС СПО	ФГОС ВО	Должен уметь	Должен знать
ПК 3.2. Способность проводить занятия с детьми дошкольного возраста	ПК – 1 Способность к реализовывать современные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Современные тенденции развития дошкольного образования Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте

Результаты обучения (компетенции)		Профессиональный стандарт	
ФГОС СПО	ФГОС ВО	Должен уметь	Должен знать
		специалистами в решении воспитательных задач	
ПК 4.2. Способность проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	ПК – 2 Способность к взаимодействию с семьей воспитанников, их родителями (законных представителей) как условие реализации ФГОС ДО	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Современные тенденции развития дошкольного образования

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции)		Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные модули и темы
ФГОС СПО	ФГОС ВО		
1	2	3	4
ПК 3.2. Способность проводить занятия с детьми дошкольного возраста	ПК – 1 Способность к реализовывать современные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во	Должен уметь: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и	Федеральное и региональное законодательство как правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования Психолого-педагогические условия успешной реализации

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный)	Учебные модули и темы
внеурочной деятельности	<p>индивидуальных особенностей</p> <p>Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их</p> <p>Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>Организовывать воспитательный процесс для детей с ОВЗ</p> <p>Должен знать:</p> <p>Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики</p> <p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p> <p>Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, включая детей с ОВЗ</p>	<p>образовательной программы дошкольного образования и социального развития в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Структура и содержание профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОУ</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ</p> <p>Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Значение физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Особенности использования здоровьесберегающих и игровых технологий в современном ДОУ</p> <p>Особенности использования проектных и исследовательских технологий в современном ДОУ</p> <p>Профилактика профессионального выгорания педагогов ДОУ</p> <p>Организация образования лиц с ОВЗ в свете требований ФГОС ОВЗ</p>

Результаты обучения (компетенции)		Умения и знания (профессиональный)	Учебные модули и темы
ПК 4.2. Способность проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	ПК – 2 Способность к взаимодействию с семьей воспитанников, их родителями (законных представителей) как условие реализации ФГОС ДО	Должен уметь: Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания детей с ОВЗ Должен знать: Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики, включая детей с ОВЗ Современные тенденции развития дошкольного образования	Федеральное и региональное законодательство как правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования Взаимодействие дошкольных образовательных организаций и семьи как условие реализации ФГОС ДО Организация образования лиц с ОВЗ в свете требований ФГОС ОВЗ

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.