

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр  
дополнительного профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО  
АНПО «Кубанский ИПО»

И.М. Зуйко

« 17 » января 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ПСИХОСОМАТИКА»**

36 часов

Краснодар 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными требованиями	6
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>15</b>
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный график учебного процесса	16
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	16
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	18
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	19
<b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>19</b>
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	19
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
<b>Приложение А. Учебный план</b>	<b>22</b>
<b>Приложение Б. Календарный график учебного процесса</b>	<b>24</b>
<b>Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля</b>	<b>25</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Психосоматика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы повышения квалификации специалистов по оказанию психологических услуг.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г № 514н;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37(с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59374);

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психосоматика», предназначена для повышения профессиональной компетентности специалистов в области профессиональной психологической диагностики и работы по вопросам психосоматики с помощью психотерапевтических техник.

Категория обучающихся: психологи, практические психологи, педагоги-психологи, имеющие высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психосоматика» составляет 5 дней обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 10 часов, практических занятий в форме устных и письменных опросов – 22 часа и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

## **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психосоматика» является повышение профессиональной компетентности психологов в области профессиональной психологической диагностики и работы по вопросам психосоматики с помощью психотерапевтических техник.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Психосоматика» включает:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности выпускников:

После обучения слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Диагностическая деятельность:*

– анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов индивидов связанных с психосоматическими расстройствами;

– выявление психосоматических расстройств;

– анализ трудовых процессов и психологических состояний работника во время работы;

– проведение диагностики психосоматических состояний у индивида, возникающих в процессе различной деятельности.

*Консультационная деятельность:*

– организация работы с клиентом в консультационной и психотерапевтической практике;

– применение психотерапевтических подходов работы с психосоматическими заболеваниями в консультационной практике.

#### **2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными требованиями**

В соответствии с профессиональным стандартом «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н) слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

A/03.7 – Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

В соответствии с профессиональным стандартом «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г № 514н), слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

A/03.7 – Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

A/05.7 – Психологическая диагностика детей и обучающихся.

В соответствии с квалификационными требованиями, утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (с изменениями) слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

– Изучение влияния психологических, экономических и организационных факторов производства на трудовую деятельность работников предприятия, учреждения, организации в целях разработки мероприятий по улучшению их условий труда и повышения эффективности работы;

– Разработка детальных психологических характеристик индивида, определяемых влиянием производственной среды на нервно-психическое напряжение работающего;

– Консультация руководителей предприятия, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми вопросами.