

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

« 10 » 01 О.Л. Шутов
2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ИЗО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»

108 часов

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы | 3 |
| 1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы | 4 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты обучения | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности | 5 |
| 2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом | 6 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы | 6 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | 15 |
| 5.1. Учебный план | 15 |
| 5.2. Календарный график учебного процесса | 16 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы | 16 |
| 6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса | 19 |
| 6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы | 19 |
| 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ: | |
| Приложение А. Учебный план | 22 |
| Приложение Б. Календарный график учебного процесса | 25 |
| Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур | 26 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы дополнительного образования детей и взрослых.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от **08 сентября 2015 года № 613 н** «Об утверждении профессионального стандарта РФ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по направлению подготовки 01:003;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33825);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровня квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 о направлении методических рекомендаций;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы дополнительного образования в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

Категория обучающихся: педагоги дополнительного образования в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства, педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы дополнительного образования в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства» составляет 108 часов, из них: лекций – 27 часов, практических занятий – 26 часов, самостоятельной работы – 55 часов, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП. Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 18 учебных дней.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы дополнительного образования в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства» является повышение квалификации специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

- высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр;
- среднего профессионального образования направления 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации «Актуальные вопросы дополнительного образования в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства» включает: образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Актуальные вопросы дополнительного образования в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства» являются: обучение, воспитание, развитие.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Цель профессиональной деятельности: организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации «Актуальные вопросы дополнительного образования в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы.

Исследовательская деятельность:

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

Слушатель должен владеть в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» следующими трудовыми функциями:

- А - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.