

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Кубанский ИПО»

С.Л. Шутов
_____ 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ И
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ»**

72 часа

Краснодар, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика трудовых функций выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	11
5.1. Учебный план.....	11
5.2. Календарный график учебного процесса.....	13
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	13
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	16
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	19
Приложение Б. Календарный учебный график.....	21
Приложение В. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля	22
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО для младшего воспитателя» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в сфере дошкольного образования.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО для младшего воспитателя» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

Категория обучающихся: работники дошкольных образовательных организаций независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению педагогической деятельности.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО для младшего воспитателя» составляет 72 часа, в том числе: лекций – 22 часа, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы – 28 часов, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП. Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 12 учебных дней.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО для младшего воспитателя» является повышение квалификации специалистов для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

– высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр;

– среднего профессионального образования направления 44.02.01 Дошкольное образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО для младшего воспитателя» включает образование, социальную сферу.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу являются: обучение, воспитание, развитие.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: *организация различных видов деятельности и общения детей, организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, методическое обеспечение образовательного процесса.*

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) Организация различных видов деятельности и общения детей

– планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

2) организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

– определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;

– проводить занятия с детьми дошкольного возраста;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников;

– анализировать занятия.

3) Методическое обеспечение образовательного процесса

– участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н слушатель должен совершенствовать (овладеть) следующую обобщенную трудовую функцию:

В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.