

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов

« 10 » 01 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

108 часов

Краснодар, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ</b>	<b>3</b>
<b>ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>		
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....		3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.		4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....		4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....</b>		<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности .....		5
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....		5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности .....		5
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом .....		6
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>		<b>6</b>
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы .....		6
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>		<b>1</b>
.		<b>3</b>
<b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>		<b>1</b>
.....		<b>3</b>
5.1. Учебный план .....		1
		3
5.2. Календарный график учебного процесса.....		1
		4
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>		<b>1</b>
.....		<b>4</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы .....		1
		4
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса .....		1
.....		6
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной		

программы .....	1
	6
<b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>1</b>
.....	7
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
<b>Приложение А. Учебный план .....</b>	<b>1</b>
	9
<b>Приложение Б. Календарный график учебного процесса .....</b>	<b>2</b>
	1
<b>Приложение В. Оценочные материалы для проведения</b>	
<b>аттестационных процедур</b>	<b>2</b>
.....	2

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в сфере образования, в условиях реализации ФГОС для обеспечения развития и эффективной деятельности образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в сфере в сфере основного общего и среднего общего образования в рамках ФГОС.

Категория обучающихся: педагоги образовательных учреждений, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» составляет 108 часов, и включает все виды работы слушателя, в том числе из них: лекций – 46 часов, практических занятий – 14 часов, самостоятельной работы и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП – 48 часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» составляет 18 учебных дней.

## **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» является повышение квалификации специалистов со средним и (или) высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирование у него необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере образования.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления эффективной деятельности в образовании с использованием инновационных педагогических технологий.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр, утвержденная Министерством образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426.