

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО
АНПО «Кубанский ИПО»

И.М. Зуйко
« 05 » 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕД ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ С УЧЕТОМ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»**

72 часа

Краснодар, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
...	
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	11
5.1. Учебный план.....	11
5.2. Календарный график учебного процесса.....	13
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	13
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	15
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ:	

Приложение А.	Учебный	18
план.....		20
Приложение Б. Календарный график учебного процесса		
.....		21
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур.....		24
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур.....		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС начального общего образования на урока (предмет)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС.

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС.

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 34 часа, практических занятий – 16 часов, самостоятельной работы – 22 часа.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» является повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации решаются следующие задачи:

- развитие и совершенствование технологической и методической компетентности педагогов, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- освоение педагогами практики применения технологий дистанционного обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС;

- обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности дистанционных технологий обучения основным принципам ФГОС;

- формирование и освоение методического инструментария, необходимого для преподавания курса по предмету в рамках электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (СПО) и 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр.