

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
_____ 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ (ПРЕДМЕТ) В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»

108 часов

Краснодар, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	6
.....	
2.1. Область профессиональной деятельности.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	7
.....	
3.1. Планируемые результаты обучения.....	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	14
5.1. Учебный план.....	14
5.2. Календарный график учебного процесса.....	14
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	15
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	18
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	19
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	21
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	32
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур.....	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки педагогов общего образования в условиях реформирования системы среднего общего образования и внедрения ФГОС соответствующего уровня.

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (зарегистрировано в минобсте России 15.03.2018г. № 50362);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., с изменениями от 29.12.2014г.);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Модернизация педагогической деятельности учителя (предмет) в свете требований ФГОС» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в сфере общего образования.

Категория обучающихся: педагоги образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация педагогической деятельности учителя (предмет) в свете требований ФГОС» составляет 18 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация педагогической деятельности учителя (предмет) в свете требований ФГОС» составляет 108 часов, в том числе из них: лекций – 32 часа, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы – 54 часа.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация педагогической деятельности учителя (предмет) в свете требований ФГОС» является повышение квалификации специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности в условиях модернизации системы общего образования, реализации ФГОС.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы решаются следующие задачи:

- развитие технологической и методической компетентности педагогов, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- освоение педагогами практики применения межпредметных технологий обучения как средства достижения метапредметных результатов образования учащихся;
- обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий обучения основным принципам ФГОС;
- развитие педагогического мышления педагогов, формирование их готовности к инновационной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической образовательной деятельности по преподаваемым учебным предметам.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Модернизация педагогической деятельности учителя (предмет) в свете требований ФГОС» включает воспитание и обучение детей в общеобразовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу являются: структура и содержание воспитания и обучения обучающихся старшего школьного возраста в условиях модернизации системы среднего общего образования и внедрения ФГОС; современные педагогические технологии среднего общего образования и особенности их применения в условиях внедрения ФГОС; взаимодействие с учителями, родителями (попечителями) обучающихся и социальными партнерами по вопросам

обучения и воспитания школьников в условиях модернизации общего образования и внедрения ФГОС.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Программа повышения квалификации «Модернизация педагогической деятельности учителя (предмет) в свете требований ФГОС» направлена на совершенствование следующего вида деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности:

код ОКВЭД	Наименование вида экономической деятельности
80.21.1.	услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи*:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- использование педагогических технологий, соответствующих возрастным и прочим особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- оценка образовательных результатов обучающихся;
- организация взаимодействия с субъектами образования и социальными партнерами для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013г.) выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

1) педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Трудовые функции:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

2) педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Трудовые функции:

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.