АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
«10» 01 _____ 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

108 часов

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……. 3

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки…… 3

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы 4

1.3. Цель и планируемые результаты обучения…….. 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ …… 5

2.1. Область профессиональной деятельности ……. 5

2.2. Объекты профессиональной деятельности …… 5

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности …….. 5

2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом ……... 6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ …… 7

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы …….. 7

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ…….. 14

5. СТРУКУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ …….. 15

5.1. Учебный план …….. 15

5.2. Учебно-тематический план …… 16

5.3. Календарный график учебного процесса……... 24

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ …… 24

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы ……. 24

6.2. Основные материально-технические условия реализации 28

образовательного процесса ……...

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы ……. 29

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ …….. 30

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы …….. 30

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение А. Учебный план ……. 32

Приложение Б. Календарный график учебного процесса …….. 34

Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур ……. 35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в сфере высшего и дополнительного образования, в условиях реализации ФГОС педагогического образования для обеспечения развития и эффективной деятельности образовательных учреждений, повышения качества оказания образовательных услуг.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 № 35263);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя образования высшего и дополнительного образования по реализации ФГОС с применением технологий инклюзивного образования» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в сфере высшего и дополнительного образования с применением технологий инклюзивного обучения.

Категория обучающихся: преподаватели вузов, имеющие высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя образования высшего и дополнительного образования по реализации ФГОС с применением технологий инклюзивного образования» составляет 18 учебных дней заочного обучения (с элементами дистанционного обучения) в объеме 6 часов в день.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя образования высшего и дополнительного образования по реализации ФГОС с применением технологий инклюзивного образования» составляет 108 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 50 часов, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы – 34 часа, и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя образования высшего и дополнительного образования по реализации ФГОС с применением технологий инклюзивного образования» является повышение квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в области высшего и дополнительного образования, в том числе с применением технологий инклюзивного образования.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности в сфере высшего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС с применением технологий инклюзивного образования.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – магистр,

утвержденная Министерством образования и науки РФ от 21.11.2014 № 1505.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя образования высшего и дополнительного образования по реализации ФГОС с применением технологий инклюзивного образования» включает высшее и дополнительное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу, является обучение, воспитание, развитие, просвещение в сфере высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего повышение квалификации: педагогическая, проектная.

Слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

− изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

− организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

− организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

− осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

В проектной деятельности:

− проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

− проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

− проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

− проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н) по окончании обучения слушатель должен выполнять следующие трудовые функции:

− D/01.6 - Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;

− D/02.6 - Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

− H/01.6 - Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;

− H/02.6 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.