

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов

2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО.**

72 часа

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Календарный график учебного процесса	15
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	15
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	17
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	18
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	21
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	23
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы повышения квалификации логопедов, педагогов-дефектологов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» (подготовлен Минтрудом России 15.09.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014г. № 2;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» предназначена для совершенствования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности для организации логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Категория слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, имеющие высшее образование.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» составляет 72 часа, в том числе: лекций – 34 часа, практических занятий – 10 часов, самостоятельной работы, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП. Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 12 учебных дней.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является обеспечение теоретической и практической готовности учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших повышения квалификации «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» включает дошкольные образовательные организации.

2.2. Объект профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, является: коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) процесс в дошкольных организациях.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная.

После обучения слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Коррекционно-педагогическая деятельность:

- коррекция нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода в ДО;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики, выбор учебно-методического обеспечения в ДО;
- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики для детей дошкольного возраста, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения.

Диагностико-консультативная деятельность:

- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование членов семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания в ДО.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с разрабатываемым проектом федерального государственного образовательного стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» от 2016 года слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

– А/01.7 - Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи;

– А/02.7 - Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи;

– А/03.7 - Осуществление диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений.