

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО
АНПОО «Кубанский ИПО»

 И.М. Зуйко
« 27 » 11 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ
С ОВЗ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

72 часа

Краснодар, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
...	
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
3.	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	5
3.	
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
.....	
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
5.1. Учебный план.....	13
1.	
5.2. Календарный график учебного процесса.....	15
2.	
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	15
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	17
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	18

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ	18
МАТЕРИАЛЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	20 22
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	23
Приложение В. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	26
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда по организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения.

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34994);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности по организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения.

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 24 часа, практических занятий – 24 часа, самостоятельной работы – 24 часа.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» является повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации решаются следующие задачи:

– развитие и совершенствование технологической и методической компетентности педагогов, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– освоение педагогами практики применения технических средств в инклюзивном образовании лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения ;

– обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности дистанционных технологий обучения лиц в системе профессионального обучения;

– формирование и освоение методического инструментария, необходимого для тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (СПО) и 44.03.01 «Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр».