

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов
« 10 » / 01 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

108 часов

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	21
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный график учебного процесса	29
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	29
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	31
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	31
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	33
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	36
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы по туристско-краеведческому направлению в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки педагогов дополнительного образования детей и взрослых.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от **08 сентября 2015 года № 613 н** «Об утверждении профессионального стандарта РФ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, регистрационный № 50362 от 15.03.2018 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33825);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровня квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 о направлении методических рекомендаций;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

ДПП «Организация работы по туристско-краеведческому направлению в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых» предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в сфере педагогики дополнительного образования.

Категория обучающихся: педагоги дополнительного образования детей и взрослых, тренеры-преподаватели, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы по туристско-краеведческому направлению в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых» составляет 108 часов, в том числе: лекций – 36 часов, практических занятий – 30 часов, самостоятельной работы – 42 часа, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.. Срок освоения ДПП составляет 18 учебных дней.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы по туристско-краеведческому направлению в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых» является совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации процесса обучения и воспитания обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

– высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр;

– среднего профессионального образования направления 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации «Организация работы по туристско-краеведческому направлению в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых» включает: образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: обучение, воспитание, развитие.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Цель профессиональной деятельности: организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации «Организация работы по туристско-краеведческому направлению в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области дополнительного образования;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику технического творчества;

– обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества дополнительного образования, в том числе с применением информационных технологий;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Проектная деятельность:

– изучение и формирование потребностей детей и взрослых в сфере дополнительного образования, изучение рынка дополнительных образовательных услуг под руководством специалиста;

– анализ и обобщение информации о государственной и региональной политике в области дополнительного образования для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых, в тенденциях его развития;

– определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, реализующей программы дополнительного образования детей и (или) взрослых;

– разрабатывать предложения по развитию организации, реализующей программы дополнительного образования;

– создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития и деятельности детских и молодежных общественных организаций;

– анализировать процесс и результаты деятельности организации по реализации программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

Выпускник должен владеть в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» следующими **трудовыми функциями:**

– А/01.6 - Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

– С/03.6 - Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.