

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов

« 10 »

01

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

16 часов

Краснодар – 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	5
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>12</b>
5.1. Учебный план	12
5.2. Календарный график учебного процесса	13
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	14
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	15
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	16
<b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
Приложение А. Учебный план	19
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	21
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур	22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом новелл федерального и регионального законодательства, современного методологического знания и практического опыта реализации ФГОС.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования направления подготовки 050100 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. № 788) (с изменениями от 31 мая 2011 г.);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровня квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 о направлении методических рекомендаций.

### **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в сфере образования.

Категория обучающихся: педагоги общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 16 часов. Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» составляет 3 учебных дня.

### **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» является повышение квалификации специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в сфере общего образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» включает: образование.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» являются: обучение, воспитание, развитие.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**в педагогической деятельности:**

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **2.4. Характеристика квалификации обучающихся**

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», утв. Приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н, слушатель должен усовершенствовать (овладеть) следующими трудовыми функциями:

А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение;

А/02.6 - Воспитательная деятельность;

А/03.6 - Развивающая деятельность;

В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.