

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов

2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» ДЛЯ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

108 часов

Краснодар, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	15
5.1. Учебный план.....	15
5.2. Календарный график учебного процесса.....	19
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	19
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	23
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	23
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	26
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	29
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур.....	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы среднего общего образования в части финансовой грамотности.

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в сфере среднего общего образования.

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок освоения дополнительной профессиональной программы Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования» составляет 18 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования» составляет 108 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 30 часов, практических занятий – 26 часов, самостоятельной работы – 52 часа.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования» является повышение профессиональной компетентности педагогов общего образования в условиях реализации национальной стратегии по повышению финансовой грамотности учащихся.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы решаются следующие задачи:

- развитие и совершенствование технологической и методической компетентности педагогов среднего общего образования, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- освоение педагогами практики применения межпредметных технологий обучения как средства достижения метапредметных результатов образования учащихся;

- обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий обучения основным принципам ФГОС СОО;

- освоение методического инструментария, необходимого для преподавания курса «Основы финансовой грамотности» учащимся среднего общего образования в рамках системно-деятельностного подхода;

- формирование и освоение методического инструментария, необходимого для преподавания курса финансовой грамотности в рамках системно-деятельностного подхода;

- формирование навыков проектирования учебного процесса по курсу «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования» включает образование в сфере среднего общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации являются: специфика обучения учащихся среднего общего образования в условиях реализации национальной стратегии по повышению финансовой грамотности учащихся; современные педагогические технологии среднего общего образования и особенности их применения по реализации требований ФГОС СОО.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Программа повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования» направлена на совершенствование следующего вида деятельности профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»:

код КВЭД	Наименование вида экономической деятельности
80.21.1.	Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего обучение по программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования»: педагогическая, проектная.

Слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста

В проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н) слушатель должен владеть следующими трудовыми функциями:

- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.