

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
О.Л. Шутов  
« 10 » 01 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

72 часа

Краснодар – 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>12</b>
5.1. Учебный план	12
5.2. Календарный график учебного процесса	15
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	15
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	18
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	18
<b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
Приложение А. Учебный план	21
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	23
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы повышения квалификации педагогов начальных классов по вопросам реализации образования ФГОС начального общего образования с применением технологий инклюзивного образования.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015г. №1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);

– Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (зарегистрировано в минюсте России 15.03.2018г. № 50362);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе) в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 988;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС начального общего образования с применением технологий инклюзивного образования» предназначена для (формирования) совершенствования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности для организации педагогической работы деятельность по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Категория обучающихся: педагоги начального общего образования, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности

реализации ФГОС начального общего образования с применением технологий инклюзивного образования» составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 24 часа, практических занятий – 12 часов, 36 часов - самостоятельная работа, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

### **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является обеспечение теоретической и практической готовности учителей к реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС начального общего образования с применением технологий инклюзивного образования» - совершенствование (формирование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

- высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр;
- среднего профессионального образования направления 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС начального общего образования с применением технологий инклюзивного образования» включает начальное общее образование.

### **2.2. Объект профессиональной деятельности**

*Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, является:* воспитание, обучение, образовательные системы начального общего образования.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая,

проектная.

После обучения слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Педагогическая деятельность:**

- осуществление обучения и воспитания в сфере начального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся начальных классов и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей в системе начального общего образования;

**Проектная деятельность:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы в системе начального общего образования.

**2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

- А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение;
- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.