

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
О.Л. Шутов  
« 10 » 01 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ»**

72 часа

Краснодар, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1.	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы .....	3
1.2.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3.	Цель и планируемые результаты обучения.....	5
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ.....</b>	<b>5</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности .....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности .....	5
2.4.	Характеристика трудовых функций выпускника в соответствии с профессиональным стандартом .....	6
<b>3.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>	<b>6</b>
3.1.	Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы .....	7
<b>4.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....</b>	<b>10</b>
5.1.	Учебный план.....	10
5.2.	Календарный график учебного процесса.....	12
<b>6.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы .....	12
6.2.	Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	14
6.3.	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	14
<b>7.</b>	<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>15</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
	Приложение А. Учебный план.....	17
	Приложение Б. Календарный график учебного процесса .....	19
	Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур .....	20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (зарегистрировано в минобраз России 15.03.2018г. № 50362);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности по организации проектной деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» составляет 12 дней дистанционного обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 18 часов, практических занятий – 16 часов, а также время на самостоятельную работу – 36 часов и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

## **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» является повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения проектных технологий в образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – совершенствование (формирование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области современного образования.

Программа повышения квалификации составлена на основе ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» - уровень бакалавриата.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» включает образование.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу, являются: проектная деятельность.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая деятельность, проектная деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- способностью использовать современные методы и технологии обучения;

*В проектной деятельности:*

- способностью проектировать образовательные программы;

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

#### **2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», профессионального стандарта РФ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по окончании обучения слушатель должен выполнять следующие трудовые функции:

– В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;

– В/02.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;

– В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;

– А/01.6 - Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

– А/01.6 - Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;

– I/01.7 - Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.