

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»


О.Л. Шутов
« 10 » 07 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ»**

16 часов

Краснодар, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1.	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3.	Цель и планируемые результаты обучения.....	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИЙ.....	5
2.1.	Область профессиональной деятельности	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4.	Характеристика трудовых функций выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1.	Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	7
4.	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10
5.	СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	10
5.1.	Учебный план.....	10
5.2.	Календарный график учебного процесса.....	11
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	12
6.2.	Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	14
6.3.	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	14
7.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЯ:	
	Приложение А. Учебный план.....	17
	Приложение Б. Календарный график учебного процесса	19
	Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (зарегистрировано в минобсте России 15.03.2018г. № 50362);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устав АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности по организации проектной деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» составляет 2 учебных дня.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 16 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 10 часов, практических занятий – 4 часа, а также время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» является повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения проектных технологий в образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – совершенствование (формирование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области современного образования.

Программа повышения квалификации составлена на основе ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» - уровень бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС» включает образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу, являются: проектная деятельность.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая деятельность, проектная деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения;

В проектной деятельности:

- способностью проектировать образовательные программы;
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», профессионального стандарта РФ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по окончании обучения слушатель должен выполнять следующие трудовые функции:

- В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;
- В/02.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;
- А/01.6 - Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- А/01.6 - Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;
- I/01.7 - Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Освоение данной Программы направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК) в области педагогической деятельности и проектной деятельности.

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
<i>ВД 1</i>	<i>Педагогическая деятельность:</i>
ПК-1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в соответствии с ФГОС
<i>ВД 2</i>	<i>Проектная деятельность:</i>
ПК-2	Способен проектировать образовательные программы в соответствии с ФГОС
ПК-3	Способен организовывать проектную деятельность обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с ФГОС

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

ФГОС ВО		Профессиональный стандарт	
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
		3	4
<i>Педагогическая деятельность</i>	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, включая проектную деятельность. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, включая проектную деятельность.	Современные тенденции развития образования Особенности организации образовательного процесса по программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности по направлению.
<i>Проектная деятельность</i>	ПК-2 Способен проектировать образовательные программы в соответствии с ФГОС	Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или)	Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий, включая проектную деятельность.

1	2	3	4
		образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.	
<i>Проектная деятельность</i>	ПК-3 Способен организовывать проектную деятельность обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с ФГОС	Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности по направлению. Особенности организации инклюзивного образования.

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные темы программы
1	2	3
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Умения: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, включая проектную деятельность. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, включая проектную деятельность. Знания: Современные тенденции развития образования.	Проектная деятельность в системе ФГОС (структура ФГОС, основные положения, касающиеся проектной деятельности)

1	2	3
	<p>Особенности организации образовательного процесса по программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности по направлению.</p>	<p>Концепция проектного обучения в системе современного образования</p>
<p>ПК-2 Способен проектировать образовательные программы в соответствии с ФГОС</p>	<p>Умения: Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.</p> <p>Знания: Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий, включая проектную деятельность</p>	<p>Виды проектирования в системе образования и их характеристика</p> <p>Технологии разработки и реализации социальных проектов</p> <p>Деятельность обучающихся и деятельность педагога</p> <p>Основные требования к оформлению проектов</p> <p>Методические рекомендации к организации проектной деятельности в образовательном учреждении в контексте требований ФГОС</p>
<p>ПК – 3 Способен организовывать проектную деятельность обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с ФГОС</p>	<p>Умения: Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.</p> <p>Знания: Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности по направлению.</p> <p>Особенности организации инклюзивного образования.</p>	<p>Исследовательский потенциал обучающегося контингента.</p> <p>Особенности применения проектного метода в системе инклюзивного образования.</p>