

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр  
дополнительного профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов

« 10 » 01 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ФГОС ДО»**

108 часов

Краснодар 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности .....	6
2.4. Характеристика трудовых функций выпускника в соответствии с профессиональным стандартом .....	6
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>	<b>7</b>
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы .....	7
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....</b>	<b>11</b>
5.1. Учебный план.....	11
5.2. Календарный график учебного процесса.....	13
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы .....	13
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	14
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	15
<b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>16</b>
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы.....	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
<b>Приложение А. Учебный план.....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение Б. Календарный график учебного процесса .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур .....</b>	<b>21</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов организаций дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

### 1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))», утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

Категория обучающихся: работники дошкольных образовательных организаций независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» составляет 20 дней дистанционного обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 108 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 46 часов, практических занятий в форме устных и письменных опросов – 22 часа, а также время на самостоятельную работу – 40 часов и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

### **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» является повышение квалификации специалистов с высшим педагогическим образованием для осуществления профессиональной деятельности и совершенствование (формирование) у них необходимых профессиональных компетенций для обеспечения эффективной реализации ФГОС ДО.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – совершенствование (формирование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учреждений дошкольного образования.

Программа повышения квалификации составлена на основе ФГОС ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр и Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))».