

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов
« 10 » 01 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«РУССКИЙ ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК»

125 часов

Краснодар 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.4. Цель и планируемые результаты обучения	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	7
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	10
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный график учебного процесса	19
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	19
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	22
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	23
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	24
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	26
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	29
Приложение В. Содержание учебных тем, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Русский жестовый язык»	30
Приложение Г. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по разделам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский жестовый язык»

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки работников физкультурно-спортивных организаций и организаций дополнительного образования Краснодарского края, культивирующих спорт глухих, в отрасли «Физическая культура и спорт».

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Приказ Министерства спорта РФ от 3 февраля 2014 г. № 70 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. № 504 г. Москва «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»);
- Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 730;
- Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области

физической культуры и спорта, приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125;

- Нормативные документы министерства образования РФ государственного комитета РФ по физической культуре и спорту;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2014 г. № 821 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

- Приказ Федеральной службы государственной статистики от 10 октября 2014 г. № 606 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения за организациями, осуществляющими спортивную подготовку»;

- Методические рекомендации по учету индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программе бакалавриата и специалитета (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 20 февраля 2015г. № АК-10/05вн);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский жестовый язык» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере физической культуры.

Категория обучающихся: работники физкультурно-спортивных организаций и организаций дополнительного образования Краснодарского края, культивирующих спорт глухих, в отрасли «Физическая культура и спорт»

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Русский жестовый язык» составляет 16 дней очного обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 125

часов и включает все виды аудиторной работы слушателя, в том числе из них лекций – 37 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Русский жестовый язык» является совершенствование и развитие компетентности работников физкультурно-спортивных организаций и организаций дополнительного образования, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области спорта.

По итогам обучения слушатели **должны знать:**

- основы фундаментальных наук о человеке, об общих и возрастных закономерностях его развития;
- анатомо-физиологические, социально-психологические и психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей и подростков с нормальным и нарушенным психическим развитием;
- особенности психического развития детей с нарушениями слуха, о необходимости учета сензитивных периодов, наиболее благоприятных для компенсации при обучающих воздействиях, о закономерностях, характерных для детей и подростков с нарушениями слуха.

уметь:

- анализировать и характеризовать особенности развития ощущений, восприятий, мышления, памяти, внимания лиц с недостатками слуха, особенности формирования устной и письменной речи, психологические особенности личности ребенка и подростка с дефектом слуха на каждом возрастном этапе;
- осуществлять проектирование, реализацию и анализ психодиагностической, психокоррекционной и психопрофилактической деятельности с лицами, имеющими нарушения слуха.

владеть:

- навыками осуществления тренерской деятельности;
- методами диагностики тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов имеющих нарушения слуха;
- способами осуществления организаторской и управленческой деятельности, технологией принятия тактических и стратегических решений.