

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов
_____ 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ УСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ,
СУРДОПЕРЕВОДУ»**

72 часа

Краснодар 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный график учебного процесса	12
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	12
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	14
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	14
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	15
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	18
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	20
Приложение В. Перечень тем зачетных работ	21
Приложение Г. Пример оформления титульного листа зачетной работы	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной специалистов социальных учреждений по оказанию помощи отдельным категориям граждан, требующих сурдоперевода в сфере социального обслуживания.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014г. № 2;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008

года № 71 (далее – Типовое положение о вузе) в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 988;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение специалистов учреждений, предоставляющих услуги населению, сурдопереводу» предназначена для совершенствования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности для организации перевода устной речи посредством жестового языка (прямого перевода) для глухих и слабослышащих работников в сфере социального обслуживания.

Категория обучающихся: специалисты социальных учреждений, оказывающие помощь отдельным категориям граждан (слабослышащим, глухим) в сфере социального обслуживания.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение специалистов учреждений, предоставляющих услуги населению, сурдопереводу» составляет 11 дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 12 часов, практических занятий – 20 часов и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является обеспечение теоретической и практической готовности специалистов социальных учреждений в работе с отдельными категориями граждан (слабослышащим, глухим) в сфере социального обслуживания.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение специалистов учреждений, предоставляющих услуги населению, сурдопереводу» - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания отдельных категорий граждан (слабослышащих, глухих).

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата).