

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

560 часов

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы | 3 |
| 1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы | 4 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты обучения | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности | 7 |
| 2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом | 8 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы | 8 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 23 |
| 5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ | 23 |
| 5.1. Учебный план | 23 |
| 5.2. Календарный график учебного процесса | 24 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации) | 24 |
| 5.4. Программа итоговой аттестации | 24 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 24 |
| 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы | 24 |
| 6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса | 25 |
| 6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы | 26 |
| 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 26 |
| 7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ: | |
| Приложение А. Учебный план | 29 |
| Приложение Б. Календарный график учебного процесса | 31 |
| Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации) | 32 |
| Приложение Г. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки | 141 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы повышения квалификации специалистов социальной сферы.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (степень) – магистр и 38.04.02 Менеджмент (степень) – магистр.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 г. № 369 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в социальной сфере.

Категория обучающихся: специалисты социальных сфер деятельности, имеющие высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» составляет 8 месяцев очно-заочного обучения (с элементами дистанционного обучения).

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 560 часов и включает все виды аудиторной работы слушателя, в том числе из них лекций – 324 часа, практических занятий – 52 часа, самостоятельной работы - 184 часа и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в социальной сфере» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в социальной сфере.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в социальной сфере.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Област

профессиона
льной

деятельност

2.1. Область профессиональной деятельности

и выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Менеджмент в социальной сфере» являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1. Организационно-управленческая деятельность:* граждан, в
- планирование, организация и контроль над реализацией мер том числе социальной защиты, в том числе социальных услуг; качества
 - реализация организационно-управленческой деятельности в социальных организациях или подразделениях; услуг;
 - руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав совершенствование граждан, семей и иных социальных групп; вание
 - привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и управления частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; социальными
 - организация маркетинговой деятельности в процессе реализации рисками, социальной работы; возникающи
 - участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации ми в процессе социальной политики и социальной работы на различных уровнях жизнедеятельности исполнительной власти Российской Федерации; ности
 - ведение необходимой документации и контроль за организацией человека, документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры семьи и иных социальной защиты граждан; социальных
 - разработка стратегий развития организаций и их отдельных групп, на подразделениях (38.04.02); основе
 - руководство подразделениями предприятий и организаций традиционны разных форм собственности, органов государственной их и муниципальной власти (38.04.02); инновационн
 - организация творческих коллективов (команд) для решения их стратегий организационно-управленческих задач и руководство ими (38.04.02); и моделей
- 2. Социально-проектная деятельность:* социальной
- организация социально-проектной деятельности, направленной на помощи; повышение качества социальной работы и обеспечение социального совершенство благополучия личности и общества; вание
 - управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных технологий общностях; активизации
 - проектирование и реализация комплексных просветительских потенциала программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с человека с учетом региональной и демографической специфики; целью
- 3. Социально-технологическая деятельность:* улучшения
- выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных условий его граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, жизнедеятельности социальной помощи и социальном обслуживании; ности.
 - разработка и реализация инновационных стратегий и социальных 4. технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной Аналитичес защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; кая
 - разработка и адаптация технологий социальной работы и мер деятельности социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности ть граждан, семей и иных социальных групп; (38.04.02):
 - оценка эффективности реализации технологий социальной защиты -

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты России от 22.10.2013 № 571н, выпускник должен усовершенствовать (овладеть) следующие обобщенные трудовые функции: реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения и планирование, организация, контроль за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки.

| Трудовые функции (профессиональный стандарт) | |
|--|------------|
| Наименование | Код |
| Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | A/01.6 |
| Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения | A/02.6 |
| Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности | A/03.6 |
| Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки | B/01.7 |
| Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки | B/02.7 |
| Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки | B/03.7 |
| Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения | B/04.7 |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК)

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО) |
|------------------|---|
| <i>ВД 1</i> | <i>Организационно-управленческая деятельность</i> |
| ПК-1 38.04.02 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| ПК-3 38.04.02 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач |
| ПК-4 | Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений |
| ПК-5 | Способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства |
| <i>ВД 2</i> | <i>Социально-проектная деятельность</i> |
| ПК-9 | Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества |
| ПК-10 | Способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования |
| <i>ВД 3</i> | <i>Социально-технологическая деятельность</i> |
| ПК-11 | Владеть знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности |
| ПК-12 | Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг |
| ПК-13 | Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества |
| ПК-14 | Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации |
| <i>ВД 4</i> | <i>Аналитическая деятельность (38.04.02)</i> |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| ПК-5 | Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

1

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции (ФГОС ВО) | Профессиональный стандарт | |
|---|--|---|---|
| | | Умения | Знания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-1 (38.04.02) Способность управлять организациями, подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | 1. Использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала. 2. Анализировать проблемные ситуации и разрабатывать для них управленческие решения. 3. Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина 4. Внедрять социальные проекты. | 1. Психология и социология личности и группы. 2. Методики прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов. 3. Методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик. 4. Инфраструктуры реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. |
| | ПК-3 (38.04.02) Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач | Использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности. | 1. Основы экономический знаний в различных сферах жизнедеятельности. 2. Сущность и структуру экономических основ социальной работы. |
| | ПК-4 Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих | 1. Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект. | 1. Основы социального управления. 2. Цели, принципы и технологии управления персоналом. 3. Принципы, виды, методы и |

1

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | ПК-10 Способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять критерии и показатели оценки эффективности деятельности социозащитного учреждения. 2. Определять качество реализации социальных услуг. 3. Составлять аудиторское заключение. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, принципы и виды социального аудита, правовые основы осуществления аудиторской деятельности. 2. Подходы к оценке эффективности оказания социальных услуг населению, специфику проведения социального аудита в социозащитном учреждении. | |
| Социально-технологическая деятельность | ПК-11 Владеть знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить отбор традиционных и инновационных способов управления в социальной сфере. 2. Прогнозировать вероятность социальных рисков в управлении социальной сферы. 3. Усвоить специфику менеджмента в социальной работе на разных уровнях управления. 4. Выявлять соответствующую нормативную правовую базу для формирования инновационных площадок в области социальной работы на муниципальном и региональном уровне. 5. Прогнозировать необходимость создания пилотных проектов в отраслях социальной сферы с применением | <ol style="list-style-type: none"> 1. О специфике менеджмента социальной работы в отраслях социальной сферы и уровнях управления в социальной работе. 2. Основные подходы к работе с инвалидами и их семьями. 3. Основные способы получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| | | инновационных подходов к адаптации социальной работы. | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | составлять рекомендации по их реализации. 4. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 5. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. | | | |
| | | | | | Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки |
| | ПК-14. Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации | 1. Оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания. 2. Использовать приемы и методы стандартизации социального обслуживания населения. | Основы стандартизации в социальной работе. | | Основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы. |
| Аналитическая деятельность (38.04.02) | ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес | Использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности. | Сущность и структуру экономических основ социальной работы. | | Структура дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Менедже |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | альной переподготовки «Менедже |
| | -процессами, готовить аналитические материалы по результатам их | | | | |

нт в социальной сфере»

| Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО) | Умения и знания (профессиональный стандарт) | Учебные курсы дисциплины, модули, программы | принимаемых организационно-управленческих решений |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| ПК-1 (38.04.02) Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | Умения: - использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала; - анализировать проблемные ситуации и разрабатывать для них управленческие решения; - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина - внедрять социальные проекты. Знания: - психология и социология личности и группы; - методики прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов - методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик; | Социальная психология управления проектами социальной сфере Организация и управление деятельностью НКО | в и НКО |
| 1 | 2 | 3 | 1 |
| | - инфраструктуры реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. | | |
| ПК-3 (38.04.02) Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | Умения: - использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности. Знания: - основы экономической знаний в различных сферах жизнедеятельности; - сущность и структуру экономических основ социальной работы. | Экономика учреждений социальной сферы | ПК-5 Способ привлекать использовать ресурсы государства, бизнес, общественных организаций решения пр |
| ПК-4 Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов | Умения: - формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект; - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; - использовать инструменты | Теория и практика социального управления социальной сфере Социально-правовое обеспечение профессиональной деятельности работников социальной сферы Социальная психология | благополучия на с принципов и техно реализации современного социального партнерства |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|---|
| | <p>потребностей и интересов социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - участвовать в разработке основанных на профессиональных знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей; - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных | | <p>ПК-9</p> | <p>Способно разработке реализации социа. программ и про направленных решение актуа. проблем жизнедеятельност индивида, групп общества</p> |
| 1 | 2 | 3 | | 1 |
| | <p>организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России; - суть правового и финансового обеспечения социальной политики в РФ; - сущность и специфику теоретико-методологических подходов социальной политики; - иметь представление о методах реализации социальной политики; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - цели, принципы и основы | | <p>ПК-10.</p> | <p>Способ к эксп аналитической деятельности в об социального проектирования</p> |
| | | | ПК-11 | Вл |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор традиционных и инновационных способов управления в социальной сфере; - прогнозировать вероятность социальных рисков в управлении социальной сферы; - усвоить специфику менеджмента в социальной работе на разных уровнях управления; - выявлять соответствующую нормативную правовую базу для формирования инновационных площадок в области социальной работы на муниципальном и региональном уровне; - прогнозировать необходимость создания пилотных проектов в отраслях социальной сферы с применением инновационных подходов к адаптации социальной работы; - проводить консультации с гражданами с особыми потребностями | <p>управления социальной сфере Социально-правовое обеспечение обслуживания граждан с особыми потребностями</p> | <p>использованию потенциала социальной инфраструктуры социальному оздоровлению общества</p> |
| 1 | 2 | 3 | |
| | <p>и членов их семей по решению социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные программы реабилитации для граждан с особыми потребностями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о специфике менеджмента социальной работы в отраслях социальной сферы и уровнях управления в социальной работе; - основные подходы к работе с инвалидами и их семьями; - основные способы получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. | | |
| <p>ПК-12. Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в системе социальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические и организационно-правовые основы функционирования и развития системы социальной защиты. | <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты</p> | |
| <p>ПК-13. Готовность к организации межведомственного взаимодействия и</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной | <p>Методология социально-помогающей деятельности</p> | |

| 1 | 2 | 3 | анализа | пове |
|---|--|---|--|----------------|
| | <p>деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - принципы работы социальных служб с гражданами с особыми потребностями; - законодательные основы помощи инвалидам и их семьям; - основные направления политики социальной защиты населения; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. | | экономических ап и рынков в глоба среде | |
| <p>ПК-14. Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; - использовать приемы и методы стандартизации социального обслуживания населения. <p>Знания:</p> <p>основы стандартизации в социальной работе</p> | <p>Социальная квалиметрия, качества стандартизация социальных услуг</p> | <p>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</p> | Лица, желающие |
| <p>ПК-4 (38.04.02) Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру экономических основ социальной работы. | <p>Экономика учреждений социальной сферы</p> | <p>освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование в области социальной работы.</p> | Наличие |
| <p>ПК-5 (38.04.02) Владеть методами экономического и стратегического</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические ситуации, ресурсы и экономическое | <p>Экономика учреждений социальной сферы</p> | указанного | |
| 1 | 2 | 3 | указанного | |

образования должно подтверждаться документом государственного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой и вариативной частей.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий программу итогового междисциплинарного экзамена.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень базовых дисциплин и вариативных дисциплин;
- количество часов (трудоемкость) по дисциплинам.

Трудоемкость включает все виды аудиторной работы, самостоятельную работу обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки;

- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указаны последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – обязательный элемент образовательной программы – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) предусматривает:

- перечень разделов и тем с описанием основных вопросов в заданной последовательности;
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа);
- формы промежуточной аттестации (зачет или экзамен по дисциплине учебного плана);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- примерный перечень контрольных вопросов. Аннотации рабочих программ приведены в приложение В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена. Перечень вопросов междисциплинарному экзамену приведены в Приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в социальной сфере» обеспечивается учебно-методическими и информационными (лекций,

ресурсами:
– библиотечная система;
– электронно-библиотечная система;
– информационно-справочная система «Консультант плюс»;
– ресурсы Интернет;
– учебно-методическое обеспечение.

6.2.

Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Матер

иально-технические ресурсы института

проведение

практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованы компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

| Наименование специализированных аудиторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|------------------------|--|
| Лекционные аудитории | Лекции, практические | Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); флипчарт; магнитно-маркерная доска |
| Электронная библиотека | Самостоятельная работа | Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server) |
| Портал дистанционного обучения | Самостоятельная работа | Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server) |

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Оценк
а качества
освоения
Реализация дополнительной профессиональной программы дисциплины повышения квалификации «Менеджмент в социальной сфере» проводится обеспечивается профессорско-преподавательским составом, преподавателем удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, итогам соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа освоения штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой дисциплины оплаты труда; в форме

- наличие ученой степени и (или) значительного опыта зачета или практической деятельности в соответствующей сфере из числа экзамена в штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой соответствии оплаты труда. и с учебным

Организацию учебного процесса по реализации ДПП планом. обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного Оценк подразделения института – учебно-методический центр а качества дополнительного профессионального образования Кубанского освоения института профессионального образования. программы

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП профессиональной переподготовки междисциплинарного предусмотрены следующие виды аттестации: экзамена в

– текущий контроль успеваемости; экзамена в
– промежуточная аттестация по завершении дисциплины устно-письменной (модуля); письменной

– итоговая аттестация по завершении курса обучения форме. (Приложение Г). Крите

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин рии оценки проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме слушателя тестирования. Оценк

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме а «5» междисциплинарного экзамена. («отлично»)

Для реализации ДПП учебным планом программы выставляется предусмотрено создание оценочных материалов. я

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и слушателю: задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты. – пока

Состав и содержание оценочных материалов по всем завшему дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах всесторонне дисциплин. е глубокое

знание учебного программного материала;

- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;

- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;

- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;

- усвоившему основную рекомендованную литературу;

- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

Шутов О.Л.

Рабочая группа:

Руководитель учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО», к.т.н., доцент

Зуйко И.М.

Зав. кафедрой педагогики, психологии и социальной работы АНПОО «Кубанский ИПО», к. психол. н., доцент

Чепелева Л.М.

Канд. пед. н., доцент

Соленова Р.И.

Согласовано:

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и дополнительному профессиональному образованию, д.тех. наук, профессор

Першакова Т. В.