

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

_____ 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

560 часов

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	7
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	23
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Календарный график учебного процесса	24
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	24
5.4. Программа итоговой аттестации	24
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	24
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	25
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	26
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	26
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	29
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	31
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	32
Приложение Г. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки	141

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы повышения квалификации специалистов социальной сферы.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (степень) – магистр и 38.04.02 Менеджмент (степень) – магистр.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 г. № 369 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в социальной сфере.

Категория обучающихся: специалисты социальных сфер деятельности, имеющие высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» составляет 8 месяцев очно-заочного обучения (с элементами дистанционного обучения).

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 560 часов и включает все виды аудиторной работы слушателя, в том числе из них лекций – 324 часа, практических занятий – 52 часа, самостоятельной работы - 184 часа и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в социальной сфере» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в социальной сфере.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в социальной сфере.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Област

профессиона
льной

деятельност

2.1. Область профессиональной деятельности

и выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Менеджмент в социальной сфере» являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1. Организационно-управленческая деятельность:* граждан, в
- планирование, организация и контроль над реализацией мер том числе социальной защиты, в том числе социальных услуг; качества
 - реализация организационно-управленческой деятельности в социальных организациях или подразделениях; услуг;
 - руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав совершенствование граждан, семей и иных социальных групп; вание
 - привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и управления частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; социальными
 - организация маркетинговой деятельности в процессе реализации рисками, социальной работы; возникающи
 - участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации ми в процессе социальной политики и социальной работы на различных уровнях жизнедеятельности исполнительной власти Российской Федерации; ности
 - ведение необходимой документации и контроль за организацией человека, документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры семьи и иных социальной защиты граждан; социальных
 - разработка стратегий развития организаций и их отдельных групп, на подразделениях (38.04.02); основе
 - руководство подразделениями предприятий и организаций традиционны разных форм собственности, органов государственной их и муниципальной власти (38.04.02); инновационн
 - организация творческих коллективов (команд) для решения их стратегий организационно-управленческих задач и руководство ими (38.04.02); и моделей
- 2. Социально-проектная деятельность:* социальной
- организация социально-проектной деятельности, направленной на помощи; повышение качества социальной работы и обеспечение социального совершенство благополучия личности и общества; вание
 - управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных технологий общностях; активизации
 - проектирование и реализация комплексных просветительских потенциала программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с человека с учетом региональной и демографической специфики; целью
- 3. Социально-технологическая деятельность:* улучшения
- выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных условий его граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, жизнедеятельности социальной помощи и социальном обслуживании; ности.
- 4. Аналитическая деятельность:*
- разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; ка
 - разработка и адаптация технологий социальной работы и мер деятельности социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп; (38.04.02):
 - оценка эффективности реализации технологий социальной защиты -

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты России от 22.10.2013 № 571н, выпускник должен усовершенствовать (овладеть) следующие обобщенные трудовые функции: реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения и планирование, организация, контроль за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки.

Трудовые функции (профессиональный стандарт)	
Наименование	Код
Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	A/01.6
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	A/02.6
Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	A/03.6
Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	B/01.7
Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	B/02.7
Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	B/03.7
Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	B/04.7

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК)

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
<i>ВД 1</i>	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-1 38.04.02	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-3 38.04.02	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-5	Способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства
<i>ВД 2</i>	<i>Социально-проектная деятельность</i>
ПК-9	Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК-10	Способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
<i>ВД 3</i>	<i>Социально-технологическая деятельность</i>
ПК-11	Владеть знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-12	Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
ПК-13	Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества
ПК-14	Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
<i>ВД 4</i>	<i>Аналитическая деятельность (38.04.02)</i>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1 (38.04.02) Способность управлять организациями, подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	1. Использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала. 2. Анализировать проблемные ситуации и разрабатывать для них управленческие решения. 3. Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина 4. Внедрять социальные проекты.	1. Психология и социология личности и группы. 2. Методики прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов. 3. Методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик. 4. Инфраструктуры реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.
	ПК-3 (38.04.02) Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	Использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности.	1. Основы экономический знаний в различных сферах жизнедеятельности. 2. Сущность и структуру экономических основ социальной работы.
	ПК-4 Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих	1. Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.	1. Основы социального управления. 2. Цели, принципы и технологии управления персоналом. 3. Принципы, виды, методы и

1

	<p>организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства</p>	<p>современных социальных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социальной политики.</p> <p>3. Использовать методы социальной политики.</p> <p>4. Использовать методы социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p> <p>5. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p>6. Участвовать в разработке основанных на профессиональных знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p>7. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p> <p>8. Взаимодействовать с другими</p>	<p>социальной политики в РФ.</p> <p>3. Сущность и специфику теоретико-методологических подходов социальной политики.</p> <p>4. Иметь представление о методах реализации социальной политики.</p> <p>5. Инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.</p> <p>6. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.</p> <p>7. Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними.</p>	<p>Социально-проектная деятельность</p>	<p>1</p>
1	2	3	4		
		специалистами,			

	ПК-10 Способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	1. Определять критерии и показатели оценки эффективности деятельности социозащитного учреждения. 2. Определять качество реализации социальных услуг. 3. Составлять аудиторское заключение.	1. Определение, принципы и виды социального аудита, правовые основы осуществления аудиторской деятельности. 2. Подходы к оценке эффективности оказания социальных услуг населению, специфику проведения социального аудита в социозащитном учреждении.		
Социально-технологическая деятельность	ПК-11 Владеть знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	1. Проводить отбор традиционных и инновационных способов управления в социальной сфере. 2. Прогнозировать вероятность социальных рисков в управлении социальной сферы. 3. Усвоить специфику менеджмента в социальной работе на разных уровнях управления. 4. Выявлять соответствующую нормативную правовую базу для формирования инновационных площадок в области социальной работы на муниципальном и региональном уровне. 5. Прогнозировать необходимость создания пилотных проектов в отраслях социальной сферы с применением	1. О специфике менеджмента социальной работы в отраслях социальной сферы и уровнях управления в социальной работе. 2. Основные подходы к работе с инвалидами и их семьями. 3. Основные способы получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.		
1	2	3	4		1
		инновационных подходов к адаптации социальной работы.			

		составлять рекомендации по их реализации. 4. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 5. Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.			
					Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
	ПК-14. Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	1. Оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания. 2. Использовать приемы и методы стандартизации социального обслуживания населения.	Основы стандартизации в социальной работе.		Основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.
Аналитическая деятельность (38.04.02)	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес	Использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности.	Сущность и структуру экономических основ социальной работы.		Структура дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Менедже
1	2	3	4		альной переподготовки «Менедже
	-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их				

нт в социальной сфере»

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы дисциплины, модули, программы	принимаемых организационно-управленческих решений
1	2	3	
ПК-1 (38.04.02) Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Умения: - использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала; - анализировать проблемные ситуации и разрабатывать для них управленческие решения; - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина - внедрять социальные проекты. Знания: - психология и социология личности и группы; - методики прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов - методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик;	Социальная психология управления проектами социальной сфере Организация и управление деятельностью	в и НКО
1	2	3	1
	- инфраструктуры реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.		
ПК-3 (38.04.02) Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Умения: - использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности. Знания: - основы экономической знаний в различных сферах жизнедеятельности; - сущность и структуру экономических основ социальной работы.	Экономика учреждений социальной сферы	ПК-5 Способ привлекать использовать ресурсы государства, бизнес общественных организаций решения пр
ПК-4 Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов	Умения: - формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект; - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; - использовать инструменты	Теория и практика социального управления социальной сфере Социально-правовое обеспечение профессиональной деятельности работников социальной сферы Социальная психология	благополучия на с принципов и техно реализации современного социального партнерства

	<p>потребностей и интересов социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - участвовать в разработке основанных на профессиональных знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей; - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных 		<p>ПК-9</p>	<p>Способно разработке реализации социа. программ и про направленных решение актуа. проблем жизнедеятельност индивида, групп общества</p>
1	2	3		1
	<p>организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России; - суть правового и финансового обеспечения социальной политики в РФ; - сущность и специфику теоретико-методологических подходов социальной политики; - иметь представление о методах реализации социальной политики; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - цели, принципы и основы 		<p>ПК-10.</p>	<p>Способ к эксп аналитической деятельности в об социального проектирования</p>
			ПК-11	Вл

<p>знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор традиционных и инновационных способов управления в социальной сфере; - прогнозировать вероятность социальных рисков в управлении социальной сферы; - усвоить специфику менеджмента в социальной работе на разных уровнях управления; - выявлять соответствующую нормативную правовую базу для формирования инновационных площадок в области социальной работы на муниципальном и региональном уровне; - прогнозировать необходимость создания пилотных проектов в отраслях социальной сферы с применением инновационных подходов к адаптации социальной работы; - проводить консультации с гражданами с особыми потребностями 	<p>управления социальной сфере Социально-правовое обеспечение обслуживания граждан с особыми потребностями</p>	<p>использованию потенциала социальной инфраструктуры социальному оздоровлению общества</p>
1	2	3	
	<p>и членов их семей по решению социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные программы реабилитации для граждан с особыми потребностями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о специфике менеджмента социальной работы в отраслях социальной сферы и уровнях управления в социальной работе; - основные подходы к работе с инвалидами и их семьями; - основные способы получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. 		
<p>ПК-12. Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в системе социальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические и организационно-правовые основы функционирования и развития системы социальной защиты. 	<p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты</p>	
<p>ПК-13. Готовность к организации межведомственного взаимодействия и</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной 	<p>Методология социально-помогающей деятельности</p>	

1	2	3	анализа	пове
	<p>деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - принципы работы социальных служб с гражданами с особыми потребностями; - законодательные основы помощи инвалидам и их семьям; - основные направления политики социальной защиты населения; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 		экономических ап и рынков в глоба среде	
<p>ПК-14. Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; - использовать приемы и методы стандартизации социального обслуживания населения. <p>Знания:</p> <p>основы стандартизации в социальной работе</p>	<p>Социальная квалиметрия, качества стандартизация социальных услуг</p>	<p>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</p>	Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование в области социальной работы.
<p>ПК-4 (38.04.02) Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру экономических основ социальной работы. 	<p>Экономика учреждений социальной сферы</p>		Наличие
<p>ПК-5 (38.04.02) Владеть методами экономического и стратегического</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические ситуации, ресурсы и экономическое 	<p>Экономика учреждений социальной сферы</p>	указанного	
1	2	3	указанного	

образования должно подтверждаться документом государственного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой и вариативной частей.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий программу итогового междисциплинарного экзамена.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень базовых дисциплин и вариативных дисциплин;
- количество часов (трудоемкость) по дисциплинам.

Трудоемкость включает все виды аудиторной работы, самостоятельную работу обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки;

- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указаны последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – обязательный элемент образовательной программы – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) предусматривает:

- перечень разделов и тем с описанием основных вопросов в заданной последовательности;
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа);
- формы промежуточной аттестации (зачет или экзамен по дисциплине учебного плана);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- примерный перечень контрольных вопросов. Аннотации рабочих программ приведены в приложении В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена. Перечень вопросов междисциплинарному экзамену приведены в Приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Учебно-методические и информационные ресурсы обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в социальной сфере» обеспечивается учебно-методическими и информационными (лекций,

ресурсами:
– библиотечная система;
– электронно-библиотечная система;
– информационно-справочная система «Консультант плюс»;
– ресурсы Интернет;
– учебно-методическое обеспечение.

6.2.

Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Матер

иально-технические ресурсы института

проведение

практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованы компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); флипчарт; магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в социальной сфере» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, преподавателям удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях оплаты труда;

- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП профессиональной переподготовки предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (модуля);
- итоговая аттестация по завершении курса обучения

(Приложение Г).

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

знание учебного программного материала;

- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;

- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;

- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;

- усвоившему основную рекомендованную литературу;

- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

Шутов О.Л.

Рабочая группа:

Руководитель учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО», к.т.н., доцент

Зуйко И.М.

Зав. кафедрой педагогики, психологии и социальной работы АНПОО «Кубанский ИПО», к. психол. н., доцент

Чепелева Л.М.

Канд. пед. н., доцент

Соленова Р.И.

Согласовано:

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и дополнительному профессиональному образованию, д.тех. наук, профессор

Першакова Т. В.