

117 101(260)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



Шутов О.Л.

« » 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ»**

260 часов

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, реализуемая институтом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (степень) – бакалавр	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.4. Цель и планируемые результаты обучения	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	6
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	22
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный график учебного процесса	23
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	23
5.4. Программа итоговой аттестации	24
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	24
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	25
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	26
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	26
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	29
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	33
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	34
Приложение Г. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки	87

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, реализуемая институтом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (степень) – бакалавр

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки тренеров-преподавателей спортивных школ, клубов и центров спортивной подготовки.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (степень) – бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)»;

– Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

– Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 3.07.2016);

- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);

- Приказ Федеральной службы государственной статистики от 10 октября 2014 г. № 606 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения за организациями, осуществляющими спортивную подготовку»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 821 от 16.08.2014 г. «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие физической культуры и спорта»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 179 от 10.03.2016 г. «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие физической культуры и спорта»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 о направлении методических рекомендаций;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Категория обучающихся: специалисты разных сфер деятельности, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» составляет 4 месяца заочного обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 260 часов и включает все виды аудиторной работы слушателя, в том числе из них лекций – 104 часа, практических занятий – 46 часов, самостоятельной работы – 106 часов и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» является профессиональная переподготовка специалистов со средним профессиональным и (или) высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирования необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту (командные виды спорта)» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

1. Педагогическая деятельность:

– способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

– решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

– осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

– обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

2. Тренерская деятельность:

– способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

– организовывать работу малых коллективов исполнителей;

– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

В соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным Приказом Минтруда России от 07.04.2014 № 193н, выпускник должен усовершенствовать (овладеть) следующие обобщенные трудовые функции: проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

Трудовые функции (профессиональный стандарт)	
Наименование	Код
Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	A/01.5
Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом	A/02.5
Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	A/03.5
Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	B/01.5
Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	B/02.5
Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	B/04.5
Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	C/01.5
Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта	C/02.5
Формирование навыков соревновательной деятельности	C/03.5
Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	C/04.5
Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)	D/01.6
Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов	D/02.6
Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	D/03.6
Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	D/04.6

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК)

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
<i>ВД 1</i>	<i>Педагогическая деятельность</i>
ПК-1	Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
ПК-2	Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-3	Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-6	Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
<i>ВД 2</i>	<i>Тренерская деятельность</i>
ПК-9	Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции
ПК-10	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-11	Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
ПК-12	Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК-13	Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать эффективность занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - возрастной и специальной педагогики и психологии; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста.
	ПК-2. Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> - методика преподавания; - комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – (подвижной) игре; – показывать образцово и наглядно выполнение упражнения; – ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением; – пользоваться спортивным инвентарем. 	<p>спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки, углубленной спортивной специализации.</p>
	<p>ПК-3. Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся; – вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; – выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов; – использовать методы календарного планирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки, углубленной спортивной специализации по виду спорта; – методика преподавания; – основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта; – режимы тренировочной работы; – предельные тренировочные нагрузки; – объем индивидуальной спортивной подготовки; – методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся;

1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> – методы планирования тренировочного процесса; – современные методы тренировочной работы; – порядок составления и ведения учетно-отчетной документации; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.
	<p>ПК-6. Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p>Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи.</p>	<p>Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода.</p>
<p>Тренерская деятельность</p>	<p>ПК-9. Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</p>	<p>– рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи;</p> <p>– использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов.</p>	<p>– педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;</p> <p>– этические нормы в области спорта.</p>
	<p>ПК-10. Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде</p>	<p>– проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной</p>	<p>– методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта;</p> <p>– содержание и соотношение объемов</p>

1	2	3	4
	<p>спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p>	<p>специализации); – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – пользоваться спортивным инвентарем; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>тренировочного процесса на тренировочном этапе; – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах тренировочного этапа (по виду спорта); – методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста.</p>
	<p>ПК-11. Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>	<p>– использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся; – вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; – выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов; использовать методы календарного планирования; – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.</p>	<p>– содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки; – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки, углубленной спортивной специализации; – режимы тренировочной работы; – предельные тренировочные нагрузки; – объем индивидуальной спортивной подготовки; методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся; – методы планирования тренировочного процесса;</p>

1	2	3	4
			<p>– современные методы тренировочной работы; порядок составления и ведения учетно-отчетной документации;</p> <p>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p>
	<p>ПК-12. Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p>	<p>– пользоваться спортивным инвентарем;</p> <p>– выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</p> <p>– выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</p> <p>– оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.</p>	<p>– санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>– правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>– правила охраны труда и пожарной безопасности.</p>
	<p>ПК-13. Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p>	<p>– поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок;</p> <p>– обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок</p>	<p>– содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки;</p> <p>– медицинские, и возрастные и психофизические требования к занимающимся;</p> <p>– основы</p>

1	2	3	4
		<p>для достижения спортивного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; – выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. 	<p>биомеханики, физиологии и гигиены спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – режимы тренировочной работы; – предельные тренировочные нагрузки; – объем индивидуальной спортивной подготовки; – психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики; – технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов.

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту»

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
1	2	3
<p>ПК-1. Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать эффективность занятий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастной и специальной педагогики и психологии; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста. 	<p>Психология физической культуры и спорта Педагогика физической культуры и спорта Физиология физической культуры и спорта Теория и методика физической культуры</p>
<p>ПК-2. Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре; 	<p>Правовые основы профессиональной деятельности педагога физической культуры и спорта Психология физической культуры и спорта Педагогика физической культуры и спорта Физиология физической культуры и спорта Теория и методика физической культуры</p>

1	2	3
	<p>– показывать образцово и наглядно выполнение упражнения; ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением;</p> <p>– пользоваться спортивным инвентарем.</p> <p>Знания:</p> <p>– методика преподавания;</p> <p>– комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий;</p> <p>– содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки, углубленной спортивной специализации.</p>	<p>Основы спортивной тренировки</p> <p>Физическая культура и спорт: обучение базовым видам</p> <p>Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта</p>
<p>ПК-3. Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p>Умения:</p> <p>– использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся;</p> <p>– вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <p>– выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов;</p> <p>– использовать методы календарного планирования.</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности педагога физической культуры и спорта</p> <p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта</p>

1	2	3
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки, углубленной спортивной специализации по виду спорта; – методика преподавания; – основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта; – режимы тренировочной работы; – предельные тренировочные нагрузки; – объем индивидуальной спортивной подготовки; – методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся; – методы планирования тренировочного процесса; – современные методы тренировочной работы; – порядок составления и ведения учетно-отчетной документации; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. 	
<p>ПК-6. Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p>Умения: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи.</p> <p>Знания: педагогические технологии продуктивного,</p>	<p>История физической культуры и спорта России Психология физической культуры и спорта Физиология физической культуры и спорта Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи Теория и методика физической культуры Основы спортивной</p>
1	2	3
	дифференцированного,	тренировки в избранном

	развивающего обучения, реализации компетентного подхода.	виде спорта
ПК-9. Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи; – использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; – этические нормы в области спорта. 	История физической культуры и спорта России Психология физической культуры и спорта Теория и методика физической культуры Основы спортивной тренировки Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта
ПК-10. Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – пользоваться спортивным инвентарем; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; – содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе; 	Психология физической культуры и спорта Физиология физической культуры и спорта Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта
1	2	3
	– медицинские, возрастные и	

	<p>психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах тренировочного этапа (по виду спорта);</p> <p>– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста.</p>	
<p>ПК-11. Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>	<p>Умения:</p> <p>– использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся;</p> <p>– вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <p>– выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов;</p> <p>– использовать методы календарного планирования;</p> <p>– использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>– соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки;</p> <p>– медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки, углубленной спортивной специализации;</p> <p>– режимы тренировочной работы;</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности педагога физической культуры и спорта</p> <p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Основы спортивной тренировки</p> <p>Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта</p>
1	2	3
	– предельные тренировочные	

	<p>нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем индивидуальной спортивной подготовки; – методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся; – методы планирования тренировочного процесса; – современные методы тренировочной работы; порядок составления и ведения учетно-отчетной документации; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. 	
<p>ПК-12. Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем; – выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; – оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального 	<p>Физиология физической культуры и спорта Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи Теория и методика физической культуры</p>
1	2	3
	образования,	

	<p>осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>– правила внутреннего трудового распорядка; правила охраны труда и пожарной безопасности.</p>	
<p>ПК-13. Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p>	<p>Умения:</p> <p>– поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок;</p> <p>– обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</p> <p>– показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения;</p> <p>– пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>– пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами;</p> <p>– пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</p> <p>– выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>Знания:</p> <p>– содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам</p>	<p>Психология физической культуры и спорта</p> <p>Физиология физической культуры и спорта</p> <p>Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи</p> <p>Основы спортивной тренировки</p> <p>Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта</p>
1	2	3
	подготовки;	

	<ul style="list-style-type: none"> – медицинские, возрастные и психофизические требования к занимающимся; основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта; – режимы тренировочной работы; – предельные тренировочные нагрузки; – объем индивидуальной спортивной подготовки; – психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики; – технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов. 	
--	---	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой и вариативной частей.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий программу итогового междисциплинарного экзамена.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень базовых дисциплин и вариативных дисциплин;
- количество часов (трудоемкость) по дисциплинам. Трудоемкость включает все виды аудиторной работы, самостоятельную работу обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения программы

профессиональной переподготовки;

- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указаны последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – обязательный элемент образовательной программы – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) предусматривает:

- перечень разделов и тем с описанием основных вопросов в заданной последовательности;
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа);
- формы промежуточной аттестации (зачет или экзамен по дисциплине учебного плана);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- примерный перечень контрольных вопросов.

Аннотации рабочих программ приведены в приложение В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена. Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену приведены в Приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованы компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); флипчарт; магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП профессиональной переподготовки предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (модуля);
- итоговая аттестация по завершении курса обучения (Приложение Г).

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»,
д.б.наук, профессор

Ашинов Ю.Н.

Рабочая группа:

Заведующий кафедрой педагогики, психологии
и социальной работы АНПОО «Кубанский
ИПО», к.б.н., доцент

Моисеева Т.В.

И. о. заведующего кафедрой физического
воспитания и спорта КубГТУ, к.пед.нак, доцент
кафедры

Матвеев В.С.