

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ДПО
АНПОО «Кубанский ИПО»
И.М. Зуйко
« _____ » 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«ТРЕНЕР ПО ВИДУ СПОРТА
(ГРУППЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН)»

Цель: формирование, совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по подготовке занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин, дисциплине)

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и разряд, звание по ИВС

Срок обучения: 560 часов

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	14
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный график учебного процесса	14
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	14
5.4. Программа итоговой аттестации	15
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации ДПП	15
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	15
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	19
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	23
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	24
Приложение Г. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по ДПП ПП	77

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки тренеров-преподавателей спортивных школ, клубов и центров спортивной подготовки.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (бакалавриат).

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2019 г. № 56284);
- Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 о направлении методических рекомендаций;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и разряд, звание по виду спорта.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» составляет 6 месяцев обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» составляет 560 часов и включает следующие виды работы слушателя, в том числе из них: лекций – 202 часа, практических занятий – 174 часа, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП, самостоятельной работы – 168 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» является формирование, совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по подготовке занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин, дисциплине)/

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);

05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и

спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» слушатели готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- организационно-методический.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

В соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным Приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519), слушатель должен овладеть (усовершенствовать) следующей обобщенной трудовой функцией:

D - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Трудовые функции (профессиональный стандарт)	
Наименование	Код
<i>Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>D/6</i>
Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	D/01.6
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6
Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03.6
Управление систематической соревновательной деятельностью	D/04.6

Трудовые функции (профессиональный стандарт)	
Наименование	Код
занимающегося	
Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	D/05.6

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП профессиональной переподготовки «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций.

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
<i>ВД 1</i>	<i>Тренерская деятельность</i>
ПК-1	Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов
ПК-2	Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
<i>ВД-2</i>	<i>Организационно-методическая деятельность</i>
ПК-3	Способен планировать, вести учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства
ПК-4	Способен управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося
ПК-5	Способен организовать и сопровождать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
<i>Тренерская деятельность</i>	ПК-1. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во	Спортивная биохимия Спортивная морфология Спортивная метрология Анатомия человека Физиология человека Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов Спортивная медицина Критерии предварительного соревновательного отбора Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Направления и технологии

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		<p>время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения</p> <p>Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата</p> <p>Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок</p> <p>Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований</p> <p>Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую</p>	<p>индивидуализации спортивной подготовки</p> <p>Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"</p> <p>Спортивная психология</p> <p>Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося</p> <p>Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации</p> <p>Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Правила использования спортивного оборудования,</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		задачу тренировок Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)	тренажеров, техники и инвентаря Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
	ПК-2. Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение	Анатомия человека Физиология человека Морфологические критерии спортивного отбора Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		<p>приспосабливаться к условиям конкретных соревнований</p> <p>Использовать морфологические критерии спортивного отбора</p> <p>Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок</p> <p>Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся</p> <p>Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки</p> <p>Оценивать уровень спортивно-технического и тактического</p>	<p>Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам</p> <p>Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся</p> <p>Методики медико-биологического и психологического тестирования</p> <p>Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации</p> <p>Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		<p>мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам</p> <p>Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности</p>	<p>высшего спортивного мастерства</p> <p>Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>ПК-3 Способен планировать, вести учет и анализ</p>	<p>Собирать и анализировать информацию о результатах</p>	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
	результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	<p>выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях</p> <p>Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося</p> <p>Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся</p> <p>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Анализировать нормативные, прогностические и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и</p>	<p>деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Физиология спорта</p> <p>Спортивная биохимия</p> <p>Спортивная морфология</p> <p>Теория вида спорта</p> <p>Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Продолжительность систематической</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		<p>соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки</p> <p>Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося</p> <p>Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов</p>	<p>подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации</p> <p>Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
			<p>временных параметров) Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах Структура годичного цикла, индивидуального плана</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
			<p>спортивной подготовки</p> <p>Структура индивидуального календаря спортивных соревнований</p> <p>Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>
	<p>ПК-4 Способен управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p>	<p>Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося</p> <p>Производить соответствующий выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании</p> <p>Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности</p> <p>Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие</p>	<p>Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации</p> <p>Антидопинговые правила</p> <p>Спортивная морфология</p> <p>Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		стабильность выступления занимающегося официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение спортивных результатов уровня сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния	различных нагрузках Спортивная психология Спортивная медицина Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося Положения хартии

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		<p>занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях</p> <p>Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт</p> <p>Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям</p> <p>Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры</p> <p>Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях</p> <p>Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую</p>	<p>международной олимпийской организации</p> <p>Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</p> <p>Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Приемы и методы восстановления после физических нагрузок</p> <p>Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Структура индивидуального</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		тренированность занимающегося	календаря спортивных соревнований Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Этические нормы в области спорта
	ПК-5 Способен организовать и сопровождать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки	Спортивная биохимия Спортивная медицина Диетология Основы организации здорового образа жизни Методики медико-биологического и психологического тестирования Методы и техники самоконтроля занимающегося Антидопинговые правила Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки Методы организации медико-биологического контроля в спорте Порядок организации

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		<p>занимающегося</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разьяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям</p> <p>Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии</p> <p>Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья</p> <p>Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося</p> <p>Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам</p> <p>Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля</p> <p>Устанавливать признаки нарушения</p>	<p>медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Планы восстановительных мероприятий</p> <p>Этические нормы в области спорта</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств	

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)»

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
<p>ПК-1. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</p>	<p>Умения: Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований,</p>	<p>Анатомия человека Физиология спорта Биомеханика Спортивная морфология Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи Педагогика и спортивная этика Спортивная психология Теория вида спорта Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований</p> <p>Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок</p> <p>Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)</p> <p>Знания:</p> <p>Спортивная биохимия</p> <p>Спортивная морфология</p> <p>Спортивная метрология</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Физиология человека</p> <p>Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках</p> <p>Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Критерии предварительного соревновательного отбора</p> <p>Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки</p> <p>Предельный объем тренировочной нагрузки</p>	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"</p> <p>Спортивная психология</p> <p>Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося</p> <p>Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации</p> <p>Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>	
<p>ПК-2. Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного</p>	<p>Умения:</p> <p>Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся</p> <p>Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение</p>	<p>Анатомия человека</p> <p>Физиология спорта</p> <p>Биомеханика</p> <p>Спортивная морфология</p> <p>Спортивная психология</p> <p>Технологии спортивной тренировки в виде</p>

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
<p>мастерства, высшего спортивного мастерства</p>	<p>приспосабливаться к условиям конкретных соревнований Использовать морфологические критерии спортивного отбора Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности</p> <p>Знания: Анатомия человека. Физиология человека Спортивная морфология Морфологические критерии спортивного отбора Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации</p>	<p>спорта (группе спортивных дисциплин) Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам</p> <p>Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся</p> <p>Методики медико-биологического и психологического тестирования</p> <p>Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации</p> <p>Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства</p> <p>Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
<p>ПК-3 Способен планировать, вести учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p>Умения: Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов</p> <p>Знания: Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами Анатомия человека Физиология спорта Спортивная биохимия Спортивная морфология Теория вида спорта Программа спортивной подготовки по виду</p>	<p>Педагогика и спортивная этика Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в спорте Теория вида спорта Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации</p> <p>Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</p> <p>Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса</p>	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке</p> <p>Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах</p> <p>Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки</p> <p>Структура индивидуального календаря спортивных соревнований</p> <p>Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>	
<p>ПК-4 Способен управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p>	<p>Умения:</p> <p>Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося</p> <p>Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании</p> <p>Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности</p> <p>Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</p> <p>Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд</p>	<p>Физиология спорта</p> <p>Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи</p> <p>Педагогика и спортивная этика</p> <p>Спортивная психология</p> <p>Антидопинговые правила и требования в спорте</p> <p>Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p>

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин</p> <p>Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия</p> <p>Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося</p> <p>Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях</p> <p>Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт</p> <p>Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям</p> <p>Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры</p> <p>Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях</p> <p>Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося</p> <p>Знания:</p> <p>Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>Антидопинговые правила</p> <p>Спортивная морфология</p>	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках</p> <p>Спортивная психология</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований</p> <p>Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса</p> <p>Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося</p> <p>Положения хартии международной олимпийской организации</p> <p>Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</p> <p>Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>Приемы и методы восстановления после физических нагрузок</p> <p>Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Структура индивидуального календаря спортивных соревнований</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Этические нормы в области спорта</p>	
<p>ПК-5 Способен организовать и сопровождать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Умения:</p> <p>Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы</p> <p>Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям</p> <p>Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии</p> <p>Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья</p>	<p>Физиология спорта</p> <p>Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи</p> <p>Антидопинговые правила и требования в спорте</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в спорте</p>

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	<p>Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося</p> <p>Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам</p> <p>Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля</p> <p>Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля</p> <p>Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств</p> <p>Знания:</p> <p>Спортивная биохимия</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Диетология</p> <p>Основы организации здорового образа жизни</p> <p>Методики медико-биологического и психологического тестирования</p> <p>Методы и техники самоконтроля занимающегося</p> <p>Антидопинговые правила</p> <p>Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения</p> <p>Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий</p> <p>Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля</p> <p>Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки</p> <p>Методы организации медико-биологического контроля в спорте</p> <p>Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Планы восстановительных мероприятий</p> <p>Этические нормы в области спорта</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование и разряд, звание по виду спорта. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой и вариативной частей.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий программу итогового междисциплинарного экзамена.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень дисциплин;
- количество часов (трудоемкость) по дисциплинам. Трудоемкость включает все виды аудиторной работы, самостоятельную работу обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки;
- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указаны последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

5.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – обязательный элемент образовательной программы – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) предусматривает:

- перечень профессиональных компетенций;
- перечень разделов и тем с описанием основных вопросов в заданной последовательности;
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа);
- формы промежуточной аттестации (зачет или экзамен по дисциплине учебного плана);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- примерный перечень контрольных вопросов.

Аннотации рабочих программ приведены в приложение В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена. Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену приведен в Приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, электронной библиотекой, компьютерами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс» в том числе дистанционно. Для организации дистанционного обучения применяется следующее

оборудование: компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server).

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП профессиональной переподготовки предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины;
- итоговая аттестация по завершении курса обучения (Приложение Г).

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме междисциплинарного экзамена (в том числе в форме тестирования).

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя.

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Рабочая группа:

Методист УМЦ ДПО АНПОО
«Кубанский ИПО»

Матвеева Л.А..

Методист УМЦ ДПО АНПОО
«Кубанский ИПО»

Наймушина Л.М.

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному
профессиональному образованию, к.тех. наук

Зуйко И.М.