

И. 1 / 260

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Кубанский ИПО»

Шутов О.Л.
« » 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

260 часов

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы «Социальная работа»	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика вида профессиональной деятельности	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный график учебного процесса	19
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	19
5.4. Итоговая аттестация	19
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса реализации дополнительной профессиональной программы	20
6.2. Основные материально-технические условия реализации программы	20
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	21
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	24
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	26
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	27
Приложение Г. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дисциплин, государственной итоговой аттестации	82

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов, занятых в сфере социального обслуживания по организации качественного оказания предоставления социальных услуг.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы «Социальная работа»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» составляет 4 месяца. Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 260 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 114 часов, практических занятий – 40 часов, самостоятельная работа – 106 часов, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирование у него необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере социального обслуживания.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Социальная работа» включает: социальную защиту населения и социальное обслуживание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите и социальном обслуживании.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: социально-технологическая деятельность, исследовательская деятельность, социально-проектная деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности (программа ориентирована на социально-технологическую, исследовательскую, социально-проектную деятельности).

Социально-технологическая деятельность:

– выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

– выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

– эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

– предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

– оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

– управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

– применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

– представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

Исследовательская деятельность:

– организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

– использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

– создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

Социально-проектная деятельность:

– участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н «Об утверждении профессионального стандарта») слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

А/01.6 – Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

А/02.6 - Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;

А/03.6 – Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;

В/01.7 - Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки;

В/03.7 – Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС)
<i>ВД 1</i>	<i>Социально-технологическая деятельность</i>
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-4	Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК-5	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
ПК-6	Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
<i>ВД 2</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>
ПК-13	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
<i>ВД 3</i>	<i>Социально-проектная деятельность</i>
ПК-14	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Виды деятельности (ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование. 3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. 4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной

1	2	3	4
			<p>жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.</p>
<p><i>Социально-технологическая деятельность</i></p>	<p>ПК-2 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>1. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. 2. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. 3. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.</p>	<p>1. Теория социальной работы. 2. Технология социальной работы и условия их применения. 3. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. 4. Технологии социальной работы с различными группами населения.</p>
<p><i>Социально-технологическая деятельность</i></p>	<p>ПК-3 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно</p>	<p>1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы</p>	<p>1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 3. Экономические основы социальной работы.</p>

1	2	3	4
	<p>обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>5. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	<p>4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.</p>
<p><i>Социально-технологическая деятельность</i></p>	<p>ПК-4 Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации</p>	<p>1. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>2. Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории.</p> <p>3. Определять индикаторы состояния социальной ситуации.</p>	<p>1. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.</p> <p>2. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>3. Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг.</p>

1	2	3	4
		<p>4. Использовать различные методы мониторинга.</p> <p>5. Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников.</p> <p>6. Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>7. Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.</p>	<p>4. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>5. Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п.</p> <p>6. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	<p>ПК-5 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	<p>1. Правовые основы социальной работы.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения.</p> <p>3. Основные направления политики социальной защиты населения.</p>
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	<p>ПК-6 Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>1. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.</p> <p>2. Взаимодействовать с другими</p>	<p>1. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-</p>

1	2	3	4
		<p>специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p>	<p>психологические, социально-правовые и др.).</p> <p>2. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.</p>
<p><i>Исследовательская деятельность</i></p>	<p>ПК-13 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности</p>	<p>1. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.</p> <p>2. Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения.</p> <p>3. Выявлять и анализировать информацию о</p>	<p>1. Основные формы и виды социального обслуживания.</p> <p>2. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.</p> <p>3. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p>

1	2	3	4
	социальной работы	социальной ситуации.	
<i>Социально-проектная деятельность</i>	ПК-14 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<p>1. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг.</p> <p>2. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг.</p> <p>3. Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.</p> <p>4. Проводить экспертизу социального проекта (программы).</p>	<p>1. Правовые основы социальной работы.</p> <p>2. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.</p>

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
1	2	3
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование. 3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. 4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. 	<p>Правовые и социально-политические основы социальной работы социальной работы</p> <p>Экономические и организационные основы социальной работы</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Специальная и социальная педагогика</p> <p>Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Социальное проектирование и моделирование</p>

1	2	3
<p>ПК-2 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. 2. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. 3. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория социальной работы. 2. Технология социальной работы и условия их применения. 3. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. 4. Технологии социальной работы с различными группами населения. 	<p>Технологии социальной работы Психология социальной работы Специальная и социальная педагогика Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности Социальная помощь Социальная реабилитация и адаптация</p>
<p>ПК-3 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 5. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 	<p>Теория и история социальной работы Правовые и социально-политические основы социальной работы Технологии социальной работы Экономические и организационные основы социальной работы Психология социальной работы Специальная и социальная педагогика Социальная помощь Социальная реабилитация и адаптация</p>

1	2	3
социальных ресурсов	3. Экономические основы социальной работы. 4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.	
ПК-4 Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 2. Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. 3. Определять индикаторы состояния социальной ситуации. 4. Использовать различные методы мониторинга. 5. Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников. 6. Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. 7. Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных. <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования. 2. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг. 4. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 5. Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. 6. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 	Правовые и социально-политические основы социальной работы
ПК-5 Способен к использованию законодательных и других	<p>Должен уметь:</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	Правовые и социально-политические основы социальной

1	2	3
<p>нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы социальной работы. 2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. 3. Основные направления политики социальной защиты населения. 	<p>работы социальной работы Экономические и организационные основы социальной работы Социальная помощь</p>
<p>ПК-6 Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. 2. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 2. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. 	<p>Технологии социальной работы Психология социальной работы Специальная и социальная педагогика Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности Социальная помощь</p>
<p>ПК-13 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. 2. Использовать результаты мониторинга в 	<p>Технологии социальной работы Специальная и социальная педагогика</p>

1	2	3
<p>на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>определении целей социального обслуживания населения. 3. Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг. 3. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p>	<p>Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности Социальная помощь Социальная реабилитация и адаптация</p>
<p>ПК-14 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>Должен уметь: 1. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 2. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 3. Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки. 4. Проводить экспертизу социального проекта (программы). Должен знать: 1. Правовые основы социальной работы. 2. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.</p>	<p>Социальное проектирование и моделирование Социальная реабилитация и адаптация</p>

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, входящие в модуль базовых дисциплин и вариативных дисциплин.

Блок 1. «Модули», включающий дисциплины.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий программу итогового междисциплинарного экзамена.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень дисциплин;
- количество часов (трудоемкость) по дисциплинам;
- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы аттестации и контроля знаний.

Трудоемкость программы включает аудиторную и самостоятельную работу слушателей, время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового

междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме. Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену приведен в Приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет.

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, электронной библиотекой, компьютерами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс» в том числе дистанционно. Для организации дистанционного обучения применяется следующее оборудование: компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server).

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП профессиональной переподготовки предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении освоения дисциплины;
- итоговая аттестация по завершении обучения по программе профессиональной переподготовки (Приложение Г).

Промежуточная аттестация по завершению освоения дисциплины проводятся в форме зачета или экзамена, в том числе в форме тестирования.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы содержатся в аннотациях к рабочим программам дисциплин, и включают: вопросы к зачетам, экзаменам, задания.

Итоговая аттестация по завершению обучения по программе профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя

Отметка «5» («отлично»):

- всестороннее глубокое знание учебного программного материала;

– способен анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;

– знает основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;

– способен проявлять творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала;

– обладает знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо»):

– полное знание учебного программного материала;

– выполнение предусмотренные программой задач;

– знание основной рекомендованной литературы;

– способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– владение основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

– знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– выполнение заданий, предусмотренных программой;

– владеет необходимыми знаниями, но допускает неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

– имеет пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допускает принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы АНПОО «Кубанский ИПО», к.психол.н., доцент

Чепелева Л.М.

Рабочая группа:

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО»

Наймушина Л.М.

Преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы

Матвеева Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и дополнительному профессиональному образованию, д.тех. наук, профессор

Першакова Т. В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ

Рослякова Н.И.