

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
_____ 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ВУЗЕ»**

530 часов

Краснодар – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки	3
1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.4. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный график учебного процесса	16
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	17
5.4. Программа итоговой аттестации	17
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	18
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	19
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	20
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	20
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	24
Приложение Б. Календарный график учебного	26
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	27
Приложение Г. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки	83

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, реализуемая в рамках направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки преподавателей с учетом новых подходов и требований к теории и методике преподавания дисциплин высших учебных заведений для повышения качества оказания образовательных услуг.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 № 35263);

– Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Информация Минтруда России от 10.02.2016 «О применении профессиональных стандартов в сфере труда»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование (магистратура, специалитет).

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 530 часов. Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе» составляет 6 месяцев.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» по программам бакалавриата и ДПП в высших учебных заведениях.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по преподаванию в высших учебных учреждениях курса БЖД.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе» включает: высшее образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе» является: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, проектная, методическая.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику курса «Безопасность жизнедеятельности» и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

проектная деятельность: проектирование содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отдельных ее модулей, форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса.

методическая деятельность: изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей обучающихся и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения обучающихся.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н, слушатель должен усовершенствовать (овладеть) следующую обобщенную трудовую функцию - преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации – со следующими трудовыми функциями:

I/01.7 - Преподавание учебного курса «Безопасность жизнедеятельности», по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

I/03.7 - Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

I/04.8 - Разработка научно-методического обеспечения реализации учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК)

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС)
<i>ВД 1</i>	<i>Педагогическая деятельность</i>
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»
ПК-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»
<i>ВД 2</i>	<i>Проектная деятельность</i>
ПК -9	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»
ПК-10	Готов проектировать содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», технологии и конкретные методики обучения
<i>ВД 3</i>	<i>Методическая деятельность</i>
ПК-11	Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»
ПК-12	Готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Виды деятельности (ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
<i>Педагогическая деятельность</i>	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»	1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. 2. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, а так же осуществлять электронное обучение. 3. Использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: – особенностей преподаваемого учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»; – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	1. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие: – организацию образовательного процесса,; – проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; – ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные, а также в области безопасности жизнедеятельности.

1	2	3	4
<i>Педагогическая деятельность</i>	ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»	<p>1. Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности».</p>	<p>1. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>2. Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<i>Проектная деятельность</i>	ПК-9 Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием	<p>1. Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>2. Оценивать качество</p>	<p>1. Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>2. Научно-методические основы организации учебно-</p>

1	2	3	4
	информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»	выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности». 3. Давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста.	профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».
<i>Проектная деятельность</i>	ПК–10 Готов проектировать содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», технологии и конкретные методики обучения	1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».	1. Особенности организации образовательного процесса по программе учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Современные образовательные технологии профессионального образования в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».
<i>Методическая деятельность</i>	ПК-11 Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»	1. Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета. 2. Вносить коррективы в рабочую программу учебного курса «Безопасность жизнедеятельности», план изучения учебного курса, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на	1. Методологические основы современного образования. 2. Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы). 3. Современное

1	2	3	4
		основании анализа образовательного процесса и его результатов.	состояние области знаний учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».
<i>Методическая деятельность</i>	ПК-12 Готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»	1. Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные «Безопасность жизнедеятельности» с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.	1. Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра программ по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе»

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
1	2	3
<p>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, а так же осуществлять электронное обучение. Использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> особенностей преподаваемого учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья). <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие: <ul style="list-style-type: none"> организацию образовательного процесса; 	<p>История становления высшего образования в России Нормативно-правовые основы высшего образования в Р.Ф. Деловая этика Основы дидактики высшей школы</p>

1	2	3
	<p>– проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <p>– ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные, а также в области безопасности жизнедеятельности.</p>	
<p>ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся в области безопасности жизнедеятельности. 2. Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 3. Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности». <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 	<p>Организация внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>

1	2	3
<p>ПК-9 Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности». 2. Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности». 3. Давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста. <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в рамках учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 	<p>Организация педагогического контроля в высшей школе Современные педагогические технологии в области преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Методика преподавания отдельных разделов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>
<p>ПК-10 Готов проектировать содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», технологии и конкретные методики обучения</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации образовательного процесса по программе учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Современные образовательные технологии профессионального образования в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». 	<p>Основы дидактики высшей школы Современные педагогические технологии в области преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Общие теоретические вопросы методики обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>
<p>ПК-11 Готов к разработке и реализации методических</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета «Безопасность 	<p>Технологические основы разработки рабочей программы учебной дисциплины</p>

1	2	3
<p>моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>жизнедеятельности».</p> <p>2. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса «Безопасность жизнедеятельности, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.</p> <p>Должен знать:</p> <p>1. Методологические основы современного образования.</p> <p>2. Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы).</p> <p>3. Современное состояние области знаний учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».</p>	<p>«Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Общие теоретические вопросы методики обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Организация педагогического контроля в высшей школе</p> <p>Методика преподавания отдельных разделов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>
<p>ПК-12 Готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области в рамках преподавания учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Должен уметь:</p> <p>1. Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>2. Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные «Безопасность жизнедеятельности» с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>Должен знать:</p> <p>1. Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра программ по курсу «Безопасность жизнедеятельности».</p>	<p>Технологические основы разработки рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p>

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование (магистратура, специалитет).

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, входящие в модуль базовых дисциплин и вариативных дисциплин.

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающий итоговый междисциплинарный экзамен, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень дисциплин (модулей);
- количество часов (трудоемкость) по дисциплинам (модулям). Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации, промежуточная аттестация и другие виды учебных занятий и учебных работ);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)

Утвержденная форма представления рабочих программ дисциплин:

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – обязательный элемент образовательной программы – комплекса основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

В программе дисциплины, должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в *картах компетенций* с учетом направленности программы и с указанием формируемых трудовых функций.

Рабочая программа дисциплин (модулей) предусматривает:

- перечень разделов и тем с реферативным описанием (изложением основных вопросов в заданной последовательности);
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, практические и семинарские занятия и др.);
- содержание и формы самостоятельной работы слушателей (подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости; выполнение заданий; самостоятельное изучение дисциплины (раздела или темы); подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме; подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен); другие формы самостоятельной работы;
- формы текущего контроля (устный опрос, тест, контрольная работа, эссе или иная творческая работа и др.);
- формы промежуточной аттестации (зачет или экзамен по дисциплине учебного плана);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- кадровое обеспечение;
- примерный перечень контрольных вопросов.

Аннотации рабочих программ представлены в приложении В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе».

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) профессиональной переподготовки, является обязательной. Оценка качества ДПП профессиональной переподготовки проводится в отношении соответствия

результатов освоения программы заявленными целям и планируемыми результатами обучения. По результатам итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и профессиональным стандартом.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (далее - аттестационные испытания), осуществляется на заседании аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- перечень учебно-методического обеспечения, используемого в учебном процессе по каждой учебной дисциплине, отражено в рабочих программах дисциплин.

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность использования оборудования компьютерных классов с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Материально-технические средства реализации программы дистанционного обучения

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); флипчарт; магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Кабинет дистанционного обучения	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (модуля);
- итоговая аттестация по завершении курса обучения (Приложение Г).

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений

и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:
заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социальной работы
к. психол.н., доцент

Чепелева Л.М.

Методист учебно-методического центра дополнительного образования АНПО «Кубанский ИПО»

Наймушина Л.М.

Согласовано:

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и дополнительному профессиональному образованию АНПО «Кубанский ИПО»

Першакова Т.В.