

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

540 часов

Краснодар, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный график учебного процесса	17
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	17
5.4. Программа итоговой аттестации	17
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	17
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	18
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	18
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	22
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	25
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	26
Приложение Г. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки	96

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки преподавателей с учетом новых подходов и требований к теории и методике преподавания дисциплин высших учебных заведениях для повышения качества оказания образовательных услуг.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 82 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 23 от 22 января 2013 г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Информация Минтруда России от 10.02.2016 «О применении профессиональных стандартов в сфере труда»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и технологии организации работы с молодежью» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в сфере высшего образования.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование (магистратура, специалитет).

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и технологии организации работы с молодежью» составляет 540 часов, из них: лекций – 142 часа, практических занятий – 122 часа, самостоятельной работы - 276 часов. Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 6 месяцев.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и технологии организации работы с молодежью» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для преподавания по программам бакалавриата и ДПП в высших учебных заведениях.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по преподаванию в высших учебных учреждениях.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Теория и технологии организации работы с молодежью» включает: образование и наука (в сфере научных исследований); социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Теория и технологии организации работы с молодежью» является: образовательные системы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, педагогическая деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка и реализация исследовательских программ;

проведение экспертной оценки исследовательских программ и результатов их реализации;

организация и проведение комплексных социологических исследований в научных исследовательских лабораториях, в аналитических центрах;

подготовка публикаций;

выступление с докладами и сообщениями на семинарах, научно-практических конференциях;

анализ информации и литературы по исследуемой проблеме;

разработка рекомендаций на основе собранной информации;

владение методами представления информации;

применение накопленных знаний в подготовке и написании научно-исследовательских работ, включая кандидатскую и докторскую диссертации;

разработка и участие в социальных проектах по реализации информационных программ;

проектная деятельность:

участие в разработке проектов в области молодежной политики;

организационно-управленческая деятельность:

применение полученных знаний для комплексного планирования и проектирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

подготовка обоснований для принятия управленческих решений по содействию занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи;

изучение опыта деятельности международных молодежных объединений и налаживание международного молодежного сотрудничества;

организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;

педагогическая деятельность:

владение методами организации учебной деятельности;

владение методами, приемами, средствами организации и управления педагогическим процессом;

чтение лекций, ведение занятий по вопросам организации работы с молодежью;

применение полученных знаний по общей и социальной психологии в педагогической практике.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н, слушатель должен усовершенствовать (овладеть) следующую обобщенную трудовую функцию - преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации – со следующими трудовыми функциями:

I/01.7 - Преподавание учебного курса дисциплин, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

I/03.7 - Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в рамках учебного курса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

I/04.8 - Разработка научно-методического обеспечения реализации учебного курса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП профессиональной переподготовки «Теория и технологии организации работы с молодежью» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК)

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС)
<i>ВД 1</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
ПК-1	Владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодёжной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
<i>ВД 2</i>	<i>Проектная деятельность</i>
ПК -2	Владение методологией социального проектирования и моделирования
ПК-3	Способен разрабатывать проекты и программы в области молодёжной политики
<i>ВД-3</i>	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-4	Владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении управленческой деятельности
<i>ВД 4</i>	<i>Педагогическая деятельность</i>
ПК-5	Владение педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи
ПК-6	Владение методами, приёмами и средствами организации и управления педагогическим процессом

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Виды деятельности (ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	ПК-1 Владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодёжной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных

1	2	3	4
		<p>осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО) <p>Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества.</p>	<p>работ.</p> <p>Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и(или) области профессиональной деятельности.</p>

1	2	3	4
<i>Проектная деятельность</i>	ПК-2 Владение методологией социального проектирования и моделирования	Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу. Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу. Давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста.	1. Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках учебного курса. 2. Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в рамках учебного курса.
<i>Проектная деятельность</i>	ПК-3 Способен разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики	1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии рамках преподавания учебного курса, дисциплины.	1. Особенности организации образовательного процесса по программе учебного курса. 2. Современные образовательные технологии профессионального образования в рамках преподавания учебного курса, дисциплины.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	ПК-4 Владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении управленческой деятельности	1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.	1. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП учебного курса. 2. Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные

1	2	3	4
			<p>акты, регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию образовательного процесса; – проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; – ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.
<p><i>Педагогическая деятельность</i></p>	<p>ПК-5 Владение педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p>2. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, а так же осуществлять электронное обучение.</p> <p>3. Использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей 	<p>1. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП учебного курса.</p> <p>2. Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию образовательного процесса; – проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или)

1	2	3	4
		<p>преподаваемого учебного курса; – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p>	<p>ДПП; – ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.</p>
<p><i>Педагогическая деятельность</i></p>	<p>ПК-6 Владение методами, приёмами и средствами организации и управления педагогическим процессом</p>	<p>1. Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся в области преподаваемого курса. 2. Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами в рамках учебного курса. 3. Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу.</p>	<p>1. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ в рамках учебного курса. 2. Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей в рамках учебного курса.</p>

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины, модули программы
1	2	3
<p>ПК-1 Владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодёжной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)</p>	<p>Должен уметь: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО). Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества.</p> <p>Должен знать: Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Нормативно-правовые основы высшего образования Педагогика и психология высшей школы Технологии планирования содержания образовательного процесса в высшей школе по направлению «Организация работы с молодежью» Технологии профессионально ориентированного обучения в высшей школе по направлению «Организация работы с молодежью» Социально-правовое обеспечение профессиональной деятельности по организации работы с молодежью</p>

1	2	3
	Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и(или) области профессиональной деятельности.	
ПК-2 Владение методологией социального проектирования и моделирования	<p>Должен уметь: Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу. Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу. Давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста.</p> <p>Должен знать: Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках учебного курса. Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в рамках учебного курса.</p>	Квалитология в социальной сфере по организации работы с молодежью
ПК-3 Способен разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики	<p>Должен уметь: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в рамках преподавания учебного курса, дисциплины.</p> <p>Должен знать: Особенности организации образовательного процесса по программе учебного курса. Современные образовательные технологии профессионального образования в рамках преподавания учебного курса, дисциплины.</p>	Проектирование образовательного процесса по направлению «Организация работы с молодежью»
ПК-4 Владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении	<p>Должен уметь: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. Применять современные технические средства обучения и образовательные</p>	Инновационная деятельность в работе с молодежью Теория и практика управления в сфере реализации

1	2	3
управленческой деятельности	<p>технологии, а так же осуществлять электронное обучение.</p> <p>4. Использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей преподаваемого учебного курса; - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья). <p>Должен знать:</p> <p>Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП учебного курса.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательного процесса; - проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; - ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. 	государственной молодежной политики
ПК-5 Владение педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи	<p>Должен уметь:</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p>Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, а так же осуществлять электронное обучение.</p> <p>Использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные</p>	Организация и содержание инклюзивного образования в системе высшего образования Этические основы профессиональной деятельности по организации работы с молодежью Методологические основы технологий организации работы с

1	2	3
	<p>ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей преподаваемого учебного курса; - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья). <p>Должен знать:</p> <p>Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП учебного курса.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательного процесса; - проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; <p>ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.</p>	<p>молодежью</p>
<p>ПК-6 Владение методами, приёмами и средствами организации и управления педагогическим процессом</p>	<p>Должен уметь:</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся в области преподаваемого курса.</p> <p>Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами в рамках учебного курса.</p> <p>Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ по курсу.</p>	<p>Методология и методы организации научного исследования</p> <p>Мониторинг эффективности и экспертиза образовательного процесса по направлению «Организация работы с молодежью»</p> <p>Теория и практика управления в сфере реализации государственной молодежной политики</p> <p>Квалитология в социальной сфере по организации работы с молодежью</p>

1	2	3
	<p>Должен знать: Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ в рамках учебного курса. Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей в рамках учебного курса.</p>	<p>Информационные и коммуникационные технологии в социальной сфере по организации работы с молодежью Инновационная деятельность в работе с молодежью</p>

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование (магистратура, специалитет).

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, входящие в модуль базовых дисциплин и вариативных дисциплин.

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающий итоговый междисциплинарный экзамен, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план включает (приложение А):

– перечень дисциплин (модулей);

– количество часов (трудоемкость) по дисциплинам (модулям).

Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации, промежуточная аттестация и другие виды учебных занятий и учебных работ);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)

Аннотация рабочей программы дисциплины предусматривает:

- перечень разделов и тем с описанием основных вопросов в заданной последовательности;
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа);
- формы промежуточной аттестации (зачет или экзамен по дисциплине учебного плана);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- примерный перечень контрольных вопросов.

Аннотации рабочих программ приведены в приложение В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме междисциплинарного экзамена. Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену приведены в Приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение всех видов занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и технологии организации работы с молодежью» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- перечень учебно-методического обеспечения, используемого в учебном процессе по каждой учебной дисциплине, отражено в рабочих программах дисциплин.

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, электронной библиотекой, компьютерами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс» в том числе дистанционно. Для организации дистанционного обучения применяется следующее оборудование: компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server).

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и технологии организации работы с молодежью» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института –

учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом ДПП предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (модуля);
- итоговая аттестация по завершении курса обучения (Приложение Г).

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

– показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;

– способному анализировать и интерпретировать информацию, способному давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;

– освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

– проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

– показавшему полное знание учебного программного материала;

- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
 - дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
 - справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
 - обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Заведующий кафедрой организации и методики профессионального образования, к. психол.н., доцент Чепелева Л.М.

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО» Наймушина Л.М.

Ведущий специалист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО» Матвеева Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и дополнительному профессиональному образованию АНПОО «Кубанский ИПО»

Першакова Т.В.