

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.06.2023 08:33:52  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

Приложение № 4  
к приказу от 30 05 2023 г. № 41-0

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30 05 2023 г. № 41-0

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

Квалификация выпускника: медицинский оптик -  
оптометрист  
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

  
наименование организации работодателя  
ИТБ «Оптика» и Инту»  
«26» 05 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

  
наименование организации работодателя  
ООО «Веритас ВПО»  
«26» 05 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

  
наименование организации работодателя «Оптика»  
Иванова Л.Н. директор  
«05» 05 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

  
Директор АНПО  
«Кубанский ИПО»  
О.Л. Шутов  
от «30» 05 2023 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 6 от 26.05.2023 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 588, зарегистрированного Министерством Юстиции России 16 августа 2022 г. № 69668, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, с учетом профессиональных стандартов:

«Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. №607н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30 ноября 2016 г. № 44496;

«Продавец оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 февраля 2016 г. № 41066);

«Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н, зарегистрировано в Минюсте РФ 05 июля 2021г. № 64114 и компетенции «Медицинская оптика».

С учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по качеству  
образовательной деятельности и  
методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему  
профессиональному образованию



И.В. Рухман

Заместитель директора по  
лицензированию и аккредитации



А.А. Ушаков

Начальник учебного отдела



О.Н. Зуб

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Симонова

Начальник отдела учебно-  
производственной работы



Е.В. Касакова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1 Наименование ООП ПССЗ	5
1.2 Нормативные основания для разработки ООП ПССЗ	6
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ПССЗ	9
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	12
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	12
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	12
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	13
4.1 Общие компетенции	13
4.2 Профессиональные компетенции	17
4.3 Личностные результаты	49
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПССЗ</b>	54
5.1 Учебный план	54
5.2 Календарный учебный график	59
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	59
5.4 Рабочая программа воспитания	61
5.5 Календарный план воспитательной работы	61
<b>6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП ПССЗ</b>	62
6.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП ПССЗ	62
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	63
7.1 Требования к материально–техническому оснащению образовательной программы	63
7.2 Требования к учебно–методическому обеспечению образовательной программы	65
7.3 Требования к практической подготовке обучающихся	66
7.4 Требования к организации воспитания обучающихся	68
7.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	72
7.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	73
<b>8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	75
8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	75
8.2 Текущий контроль успеваемости	75
8.3 Промежуточная аттестация обучающихся	76
8.4 Государственная итоговая аттестация	77
8.5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	78
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Наименование ООП ПССЗ**

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (далее – ООП ПССЗ, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588, зарегистрированного Министерством Юстиции России 16 августа 2022г. № 69668), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП ПССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

ООП ПССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП ПССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.04 Медицинская оптика и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», и примерных программ общеобразовательного цикла, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

## **1.2. Нормативные основания для разработки ООП ПССЗ:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04



Медицинская оптика (Зарегистрирован в Минюсте России 16 августа 2022г. № 69668).

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17 июня 2022 г. № 68887).

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311).

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)-(в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2021 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034).

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 22 декабря 2022 г. № 71763).

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».



Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Профессиональный стандарт «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016г. № 607н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2016г. № 44496).

Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021г. № 347н, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г. № 64114).

Профессиональный стандарт «Продавец оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2021г. № 16н, зарегистрирован в Минюсте России 12 февраля 2016г. № 41066).

Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина», Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ООП ПССЗ использовалась компетенция: «Медицинская оптика».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП ПССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;  
ООП – общеобразовательная подготовка;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
П – профессиональный цикл;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен.  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> <li>- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</li> <li>- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Правила пользования корректирующими очками</li> <li>- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Форма рецепта на мягкие контактные</li> </ul>

		<p>линзы и правила его заполнения</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания</li> <li>- Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз</li> <li>- Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности</li> <li>- Назначение прогрессивных очковых линз</li> <li>- Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна</li> <li>- Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз</li> <li>- Виды покрытий очковых линз</li> <li>- Свойства покрытий очковых линз</li> <li>- Назначение покрытий очковых линз</li> <li>- Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы</li> <li>- Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов</li> <li>- Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз</li> <li>- Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз</li> <li>- Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз</li> <li>- Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз</p>	<p>ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров</li> <li>- Пользоваться диоптриметром</li> <li>- Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта</li> <li>- Читать прописи рецептов для коррекции зрения</li> <li>- Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков</li> <li>- Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с</li> </ul>

		<p>антропометрическими параметрами головы заказчика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Технология разметки очковых линз</li> <li>- Технология обработки очковых линз</li> <li>- Устройство оборудования для изготовления копиров</li> <li>- Устройство оборудования для обработки края очковых линз</li> <li>- Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз</li> <li>- Технология обточки очковых линз</li> <li>- Технология фацетировки очковых линз</li> <li>- Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах</li> <li>- Технология сверления отверстия в очковых линзах</li> <li>- Технология обработки очковых линз на ручном станке</li> <li>- Технология сборки корректирующих очков</li> <li>- Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков</li> <li>- Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков</li> <li>- Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков</li> <li>- Способы правки готовых корректирующих очков</li> <li>- Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Приемы работы с диоптриметром</li> <li>- Методы контроля заданных величин</li> </ul>
--	--	--

		<p>рефракции корректирующих очков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы определения положения главных сечений очковых линз</li> <li>- Методы определения положения оптических центров очковых линз</li> <li>- Методы контроля выправки корректирующих очков</li> <li>- Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта</li> <li>- Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков</li> </ul>
ПК	1.4.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> <li>- Проверять очковые линзы</li> <li>- Проверять оправы корректирующих очков</li> <li>- Пользоваться диоптриметром</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы проверки рефракции очковых линз</li> <li>- Методы определения оптического центра очковой линзы</li> <li>- Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз</li> <li>- Классификация, типы, характеристики очковых линз</li> <li>- Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков</li> <li>- Способы проверки оправ корректирующих очков</li> <li>- Маркировка оправ корректирующих очков</li> <li>- Маркировка очковых линз</li> <li>- Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков</li> </ul>
ПК	1.5.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств</li> <li>- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления</li> </ul>

		<p>корректирующих очков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</li> </ul>
	<p>ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul>

Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</li> <li>- Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</li> <li>- Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов</li> <li>- Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз</li> <li>- Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга</li> <li>- Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара</li> <li>- Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы)</li> <li>- Основы мерчандайзинга</li> </ul>
	ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологически настраиваться на работу с покупателями</li> <li>- Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей</li> <li>- Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт</li> <li>- Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</li> <li>- Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта</li> <li>- Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология общения</li> <li>- Основные торговые марки производителей медицинской оптики</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация линз</li> <li>- Классификация оправ</li> <li>- Способы проверки линз на оптических приборах</li> <li>- Маркировка оправ</li> <li>- Процесс изготовления очков</li> <li>- Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корректирующие</li> <li>- Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы</li> <li>- Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)</li> <li>- Правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе</p>	<p><b>Умения:</b>          Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)          Определять оптимальный вид линз по данным рецепта          Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов          Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя          Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)          Размечать оправы под различные виды линз          Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра          Выправлять оправу          Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе</p> <p><b>Знания:</b>          Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий          Классификация очковых линз и их функциональное назначение          Свойства очковых линз и покрытий          Ограничения при вставке линз в оправу          Процесс изготовления очков          Виды аберраций очковых линз          Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы</p>

		Принципы работы диоптриметра Основы психологии общения Основы психологии восприятия цвета Введение в теорию цвета Физиогномика (форма лица) Транспозиция астигматических линз
ПК	2.4.	<b>Умения:</b> - Устанавливать конструктивные отношения с покупателем - Разрешать конфликтные ситуации с покупателем - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров
Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности		<b>Знания:</b> - Основы конфликтологии - Методы работы с возражениями покупателей - Основы психологии общения - Основные причины неудовлетворенности покупателя очками
ПК	2.5.	<b>Умения:</b> - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя
Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики		<b>Знания:</b> - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК	2.6.	<b>Умения:</b> - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения		<b>Знания:</b> - Основы законодательства Российской Федерации

		<p>Федерации о торговой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
	<p>ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня</li> <li>- Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке</li> <li>- Формировать отчет на основании первичных учетных документов</li> <li>- Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</li> <li>- Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр</li> <li>- Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами</li> <li>- Проверять качество изготовления индивидуальных очков</li> <li>- Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</li> <li>- Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных</li> </ul>

		<p>средств</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей</li> <li>-Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- Основы информатики и вычислительной техники</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- Признаки подлинности денежных купюр</li> <li>- Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями</li> <li>-Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</li> </ul>
	<p>ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации</li> <li>- Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков</li> <li>- Заполнять инвентаризационную ведомость</li> <li>- Пользоваться современными приборами для считывания штрих кодов</li> <li>- Формировать товарно-денежный отчет</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>-Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации</li> <li>-Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,</li> </ul>

		<p>регламентирующие понятие материальной ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления заказа на очки</li> </ul>
<p>Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства</p>	<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</li> <li>- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата использованию техническими средствами реабилитации</li> <li>- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению</li> </ul>

		<p>здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении</li> </ul>

		персоналом
	ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий</li> <li>- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</li> <li>- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</li> <li>- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</li> <li>- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</li> <li>- Определять аддидацию</li> <li>- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> <li>- Физиологическая оптика</li> <li>- Геометрическая оптика</li> <li>- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</li> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Причины непереносимости корректирующих очков</li> <li>- Способы устранения причин</li> </ul>
--	--	--

		<p>непереносимости корректирующих очков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности подбора корректирующих очков пациентам</li> <li>- Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</li> <li>- Определение и классификация слабовидения</li> <li>- Эпидемиология слабовидения</li> <li>- Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</li> <li>- Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</li> <li>- Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</li> <li>- Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</li> <li>- Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</li> <li>- Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Методы определения адцидации</li> <li>- Консервативные методы восстановления</li> </ul>
--	--	--

		бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий
	ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	<b>Умения:</b> - Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить исследование контрастной чувствительности</li> <li>- Проводить исследование светоощущения</li> <li>- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</li> <li>- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</li> <li>- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</li> <li>- Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</li> <li>- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</li> <li>- Утилизировать мягкие контактные линзы</li> <li>- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</li> <li>- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</li> <li>- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</li> <li>- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</li> <li>- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</li> <li>- Геометрическая оптика</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> <li>- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы фармакологии</li> <li>- Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</li> <li>- Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</li> <li>- Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</li> <li>- Алгоритм обследования пациента при подбore мягких контактных линз</li> <li>- Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</li> <li>- Методы объективного и субъективного определения рефракции</li> <li>- Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Методы определения адидации</li> <li>- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> <li>- Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Классификация контактных линз</li> <li>- Свойства контактных линз</li> <li>- Правила выбора мягких контактных линз</li> <li>- Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</li> <li>- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</li> <li>- Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</li> <li>- Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</li> <li>- Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</li> <li>- Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> </ul>
	<p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>
	<p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить наружный осмотр органа зрения</li> <li>- Определять поля зрения</li> <li>- Измерять внутриглазное давление</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить клиническое исследование рефракции</li> <li>- Проводить кератотопографию</li> <li>- Накладывать повязки на глаза</li> <li>- Выявлять нарушения функций органа зрения</li> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- Анатомия и физиология органа зрения</li> <li>- Зрительные функции и клинические проявления их нарушений</li> <li>- Особенности исследования функций органа зрения</li> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения</li> <li>- Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней</li> <li>- Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Способы и методы исследования органа зрения</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> <li>- Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</li> <li>- Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</li> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul>
Оказание первичной	ПК 4.1. Проводить медицинские	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать эффективные приемы</li> </ul>



<p>доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам</p>	<p>реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>коммуникации с пациентами с нарушением зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения</li> <li>- Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</li> <li>- Обучать пациента использованию технических средств реабилитации</li> <li>- Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>- Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>- Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата</li> <li>- Международная классификация функционирования (далее - МКФ)</li> <li>- Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении</li> <li>- Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</li> <li>- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- Методы определения реабилитационного потенциала пациента</li> <li>- Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</li> <li>- Установление основания для получения</li> </ul>
---	---	---

		технических средств реабилитации при слабовидении
ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	<b>Умения:</b>	- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
	<b>Знания:</b>	- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	<b>Умения:</b>	- Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	<b>Знания:</b>	- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	<b>Умения:</b>	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
	<b>Знания:</b>	- Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и

		<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul>
	<p>4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по</li> </ul>

		<p>формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>- Правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul>
	<p>ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</li> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</li> </ul>
<p><i>Освоение видов работ по профессии 18216 «Сборщик очков»</i></p>	<p><i>ПК 5.1 Проводить основные и вспомогательные операции по изготовлению и ремонту очковых линз и оправ на современном технологическом оборудовании</i></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ввертывать винты в оправу корригирующих очков</li> <li>– Выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении пластмассовых деталей оправ корригирующих очков</li> <li>– Выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении металлических деталей оправ корригирующих очков</li> <li>– Выполнять операции полирования очковых линз из различных материалов на оборудовании</li> <li>– Выполнять операции технологического процесса изготовления очковых линз на специальном оборудовании с применением специальной оснастки</li> <li>– Выполнять операции технологического процесса изготовления прогрессивной очковой линзы</li> <li>– Выполнять операции технологического процесса при изготовлении заушников оправы корригирующих очков</li> <li>– Выполнять операции точения очковых линз</li> <li>– Выполнять операции точения полузаготовок очковых линз</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять операции шлифования очковых линз</li> <li>– Выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей</li> <li>– Выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корректирующих очков</li> <li>– Выполнять ремонт оправ корректирующих очков</li> <li>– Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров</li> <li>– Изготавливать бифокальные (цельные) очковые линзы</li> <li>– Изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профили простейших форм для ободков оправ корректирующих очков</li> <li>– Изготавливать очковые линзы асферического дизайна</li> <li>– Изготавливать пластмассовые оправы корректирующих очков методом литья под давлением</li> <li>– Изготавливать пластмассовые оправы корректирующих очков методом механической обработки</li> <li>– Изготавливать рецептурные очковые линзы</li> <li>– Измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корректирующих очков</li> <li>– Измерять толщину очковой линзы по краевой зоне</li> <li>– Наносить покрытия на очковые линзы из разных материалов методом окунания</li> <li>– Определять названия и основные параметры оправ корректирующих очков по маркировке на заушнике</li> <li>– Определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте</li> <li>– Применять основные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков</li> <li>– Применять отделочные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков</li> <li>– Проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корректирующих очков</li> <li>– Проверять наличие нестандартных креплений оправ корректирующих очков</li> <li>– Проводить выправку корректирующих</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Производить выправку оправы корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Производить замену отдельных деталей оправ корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Производить замену очковых линз в оправках корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Производить клепку лепестков оправ корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания</i></li> <li>– <i>Производить сборку полурамок оправ корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Производить сборку узлов оправ корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Рассчитывать параметры очковой линзы в соответствии с рецептом</i></li> <li>– <i>Технология разметки очковых линз</i></li> <li>– <i>Читать прописи рецепта для коррекции зрения</i></li> </ul> <p><b><i>Знания:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Виды покрытий очковых линз</i></li> <li>– <i>Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Виды современных методов декоративной отделки оправ корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика</i></li> <li>– <i>Используемые современные конструкции и детали оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления)</i></li> <li>– <i>Классификация, типы, характеристики очковых линз</i></li> <li>– <i>Классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Конструктивные требования к оправкам корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз</i></li> <li>– <i>Маркировка оправ корригирующих очков</i></li> <li>– <i>Маркировка очковых линз</i></li> <li>– <i>Материалы для изготовления оправ корригирующих очков</i></li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке</li> <li>– Методы маркировки очковых линз</li> <li>– Методы механического шлифования и полирования очковой линзы</li> <li>– Методы определения оптического центра очковой линзы</li> <li>– Методы определения положения главных сечений очковых линз</li> <li>– Методы определения положения оптических центров очковых линз</li> <li>– Назначение покрытий очковых линз</li> <li>– Назначение прогрессивных очковых линз</li> <li>– Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков</li> <li>– Правила выбора режимов обработки заготовок очковых линз</li> <li>– Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков</li> <li>– Правила подбора шлифовальных и полировальных подложек, охлаждающих сред для обработки рецептурных очковых линз из различных оптических материалов</li> <li>– Правила регулировки оправ корригирующих очков</li> <li>– Причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корригирующих очков</li> <li>– Размерные параметры оправ корригирующих очков</li> <li>– Свойства защитно-декоративных покрытий заушиков оправ корригирующих очков</li> <li>– Свойства защитно-декоративных покрытий оправ корригирующих очков</li> <li>– Свойства материалов, используемых для изготовления бифокальных очковых линз</li> <li>– Свойства материалов, применяемых для изготовления корригирующих очков</li> <li>– Свойства покрытий очковых линз</li> <li>– Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности</li> <li>– Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз</li> <li>– Способы окантовки оправ корригирующих очков</li> <li>– Способы определения основных</li> </ul>
--	--	--



		<p><i>параметров очковых линз</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– Способы определения формы поверхности очковой линзы</i></li> <li><i>– Способы определения формы поверхности шаблона очковой линзы</i></li> <li><i>– Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков</i></li> <li><i>– Способы правки готовых корригирующих очков</i></li> <li><i>– Способы проверки оправ корригирующих очков</i></li> <li><i>– Способы проверки рефракции очковых линз</i></li> <li><i>– Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков</i></li> <li><i>– Стандарты обозначения размеров оправ корригирующих очков</i></li> <li><i>– Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз</i></li> <li><i>– Технические требования к эластичной части заушника оправы корригирующих очков</i></li> <li><i>– Технические требования, предъявляемые к сборке оправ корригирующих очков</i></li> <li><i>– Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков</i></li> <li><i>– Технологии изготовления очковых линз</i></li> <li><i>– Технологии производства очковых линз методом формования горячим изгибом</i></li> <li><i>– Технологии сборки оправ корригирующих очков</i></li> <li><i>– Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна</i></li> <li><i>– Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы</i></li> <li><i>– Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов</i></li> <li><i>– Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз</i></li> <li><i>– Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах</i></li> <li><i>– Технология обработки очковых линз</i></li> <li><i>– Технология обработки очковых линз на ручном станке</i></li> <li><i>– Технология обточки очковых линз</i></li> <li><i>– Технология сборки корригирующих очков</i></li> <li><i>– Технология сверления отверстия в очковых линзах</i></li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Технология фацетировки очковых линз</i></li> <li>– <i>Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз</i></li> <li>– <i>Типы оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Характеристики заушиников оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Характеристики и свойства материалов, применяемых для заушиников оправы корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Характеристики рамок оправ корректирующих очков</i></li> </ul>
<p><i>ПК</i></p> <p><i>Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корректирующих, контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии требованиями действующих стандартов</i></p>	<p><i>5.2</i></p> <p><i>на и очков</i></p> <p><i>в с</i></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корректирующих</i></li> <li>– <i>Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</i></li> <li>– <i>Проверять качество поверхности очковой линзы контрольно-измерительными приборами и инструментами</i></li> <li>– <i>Проверять комплектность нестандартных креплений оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Проверять оправы корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Проверять очковые линзы</i></li> <li>– <i>Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта</i></li> <li>– <i>Проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корректирующих очков требованиям рецепта</i></li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз</i></li> <li>– <i>Методы испытаний оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Методы контроля выправки корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Методы проверки изготовленных заушиников оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Методы проверки качества очковых линз</i></li> <li>– <i>Методы проверки очковых линз</i></li> <li>– <i>Назначение и устройство</i></li> </ul>

		<p><i>измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Показатели надежности оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Способы маркировки и упаковки оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта</i></li> <li>– <i>Технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз</i></li> </ul>
	<p><i>ПК 5.3</i></p> <p><i>Осуществлять обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования для изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности</i></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену</i></li> <li>– <i>Пользоваться диоптриметром</i></li> <li>– <i>Применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Производить изменения параметров очковых линз асферического дизайна и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами</i></li> <li>– <i>Производить измерение параметров очковых линз и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами</i></li> <li>– <i>Производить наладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Работать на оборудовании, используемом при изготовлении заушиков</i></li> </ul>

		<p><i>оправы корректирующих очков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Работать на станках для изготовления корректирующих очков</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления очковых линз</i></li> <li>– <i>Вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления прогрессивных очковых линз</i></li> <li>– <i>Вспомогательное оборудование и оснастка для нанесения покрытий на очковые линзы</i></li> <li>– <i>Назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправками корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Оборудование, используемое для изготовления прогрессивных очковых линз</i></li> <li>– <i>Оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы</i></li> <li>– <i>Оборудование, применяемое для изготовления очковых линз асферического дизайна</i></li> <li>– <i>Операции технологического процесса изготовления заушников оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз</i></li> <li>– <i>Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз</i></li> <li>– <i>Приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корректирующих очков</i></li> <li>– <i>Приемы работы с диоптриметром</i></li> <li>– <i>Способы наладки станков при изготовлении бифокальных очковых линз</i></li> <li>– <i>Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз</i></li> <li>– <i>Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовлении корректирующих очков</i></li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>– Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков</li> <li>– Устройство оборудования для изготовления копиров</li> <li>– Устройство оборудования для обработки края очковых линз</li> <li>– Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>– Устройство специальных токарных, шлифовально-полировальных и доводочных станков для изготовления бифокальных очковых линз</li> <li>– Устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление рамок оправ корректирующих очков;</li> <li>– Изготовление заушников оправ корректирующих очков;</li> <li>– Изготовление рецептурных очковых линз;</li> <li>– Изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования;</li> <li>– Изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения</li> <li>– Изготовление прогрессивных очковых линз;</li> <li>– Нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания;</li> <li>– Окраска полимерных очковых линз;</li> <li>– Ремонта корректирующих очков</li> </ul>

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

<p>народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы</p>	<b>ЛР 10</b>

<p>страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p>ЛР 17</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>ЛР-КК 1</p>



Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР-КК 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	<b>ЛР- СОП -1</b>
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	<b>ЛР- СОП -2</b>
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	<b>ЛР- СОП -3</b>

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПССЗ**

### **5.1 Учебный план**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса учебного плана по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. Учебный процесс основан на традиционных принципах организации: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе, при очной форме обучения, составляет 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, консультации, практики в профессиональном цикле, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. Консультации по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Предусмотрены: тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью. Форма проведения консультаций - групповая, индивидуальная, определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

ООП ПССЗ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика состоит из:

- учебных циклов:

социально - гуманитарного – СГ.00;

общепрофессионального – ОП.00

профессионального – П.00;

- разделов:

учебная практика – УП.00;

производственная практика – ПП;

государственная итоговая аттестация (государственный экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Геометрическая оптика», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Основы физиологической оптики», «Основы метрологии и стандартизации», «Офтальмофармакология».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Общеобразовательный цикл ООП ПССЗ сформирован в соответствии со следующей нормативной документацией:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2021 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован в Минюсте России 12 сентября 2022 г. №70034).

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 22 декабря 2022 г. № 71763).

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Нормативный срок ООП ПССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный цикл, составляет 1476 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ООП ПССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ООП ПССЗ, как социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный.

Качество освоения учебных дисциплин всех циклов и профессиональных модулей ООП ПССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по всем учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ООП ПССЗ ФГОС СПО на проведение учебной дисциплины и (или) промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

## 5.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении 2.

## 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП ПССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП ПССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик ООП ПССЗ
<b>СОО</b>	<b>Среднее общее образование</b>
<b>СОО.01</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
СОО.01.01	Русский язык
СОО.01.02	Литература
СОО.01.03	Иностранный язык
СОО.01.04	Информатика
СОО.01.05	Химия
СОО.01.06	Биология
СОО.01.07	История
СОО.01.08	Обществознание
СОО.01.09	География
СОО.01.10	Физическая культура
СОО.01.11	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>СОО.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
СОО.02.01	Математика

СОО.02.02	Физика
<b>СОО.03</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>
СОО.03.01	Родной язык (русский)
СОО.04	Индивидуальный проект
<b>Обязательная часть циклов ООП</b>	
<b>СГЦ.</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
СГЦ.05	Основы бережливого производства
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности
СГЦ.07	Основы предпринимательской деятельности
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека
ОПЦ.02	Геометрическая оптика
ОПЦ.03	Теория и расчет оптических систем
ОПЦ.04	Принципы оптической коррекции зрения
ОПЦ.05	Основы физиологической оптики
ОПЦ.06	Основы метрологии и стандартизации
ОПЦ.07	Офтальмофармакология
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	Изготовление, ремонт и контроль средств коррекции зрения
МДК.01.01	Технология изготовления очковых линз и оправ
МДК.01.02	Технология изготовления и ремонта очков
ПМ.02	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
МДК.02.01	Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения
МДК.02.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
ПМ.03	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
МДК.03.01	Офтальмодиагностическое оборудование
МДК.03.02	Подбор очковой коррекции зрения
МДК.03.03	Подбор контактной коррекции зрения
МДК.03.04	Глазные болезни и их диагностика
ПМ.04	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
МДК.04.01	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
МДК.04.02	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога
ПМ.05	Освоение видов работ по профессии 18216 «Сборщик очков»
МДК.05.01	Изготовление и ремонт очков
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ППП	Производственная практика по профилю специальности

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.



## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

## **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## **6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП ПССЗ**

### **6.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП ПССЗ**

Вариативная часть учебных циклов ООП ПССЗ в объеме 936 часов образовательной учебной нагрузки обучающегося направлена на ввод новых и углубление уже имеющихся учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист по изготовлению медицинской оптики», «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии», «Продавец оптики» и требований, предъявляемых к компетенции «Медицинская оптика» в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также в соответствии с экономикой края и потребностями работодателей.

Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов и компетенции на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением за круглым столом 20.02.2023 г. в присутствии работодателей: С.С. Селина ИП Оптика «Я вижу», Т.А. Сизько ООО «Веритас Вью», Л.Н. Ивановой МУП «Оптика», рассмотрено на заседании УМО «Медицинская оптика и лабораторная диагностика» протокол № 4 от 20.02.2023 г.

Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду института на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;

истории;

математики;

химии;

биологии;

обществознания;

географии;  
информатики;  
социально-гуманитарных дисциплин;  
медико-биологических дисциплин;  
анатомии и патологии;  
фармакологии и латинского языка;  
иностранного языка;  
профессионального ухода;  
безопасности жизнедеятельности;  
социально-психологической поддержки;  
методический;  
самостоятельной и воспитательной работы.

**Лаборатории:**

технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения;  
технологий изготовления средств коррекции зрения;  
офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения;  
доврачебной медицинской помощи

**Мастерская:**

технологий изготовления средств коррекции зрения

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**Требование к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

7.2.1. Библиотечный фонд института укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **7.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических

навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

7.3.2. Институт самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого

между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### **7.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

7.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

7.4.4. Условия организации воспитания. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;



- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.4.5 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Краснодара и Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-

психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта,
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;
- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, наркомании;
- формирование профессиональной идентичности;
- формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами института; сохранение и приумножение лучших традиций института; повышение заинтересованности студентов в обучении в

институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги и заведующие отделениями.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объём работы, в результате которой сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию

комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В институте создана система социального партнерства - цель которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

#### **7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности области 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности области 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

#### **7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчет затрат на оказание образовательных услуг по реализации образовательной программы осуществляется институтом самостоятельно и включают в себя следующие виды затрат:

- затраты на оплату труда и выплаты на оплату труда персонала, принимающего непосредственное участие в учебном процессе и прочего персонала;

- расходы на услуги связи и транспортные услуги;

- расходы на коммунальные услуги;

- арендные платежи за пользование имуществом;

- расходы, услуги по содержанию имущества;

- прочие работы, услуги;

- расходы на приобретение материальных запасов, учебников и учебных пособий, средств обучения;

- прочие расходы.

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Входной контроль – контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).

Текущий контроль – отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных и практических занятий - практических заданий и прочее.

Итоговый контроль – контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

### **8.2 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ООП ПССЗ и ориентирован на проверку

сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно-оценочных средств (далее - КОС) (Приложение б), используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики. КОС размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

### **8.3 Промежуточная аттестация обучающихся**

Основными видами промежуточной аттестации являются:

экзамен по дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен квалификационный;

квалификационный экзамен по профессиональному модулю по рабочей профессии;

дифференцированный зачет по учебной дисциплине;

дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Для определения уровня освоения к обучающимся применяют:



при подведении итогов по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;

при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексных) также выставляются оценки по пятибалльной шкале;

при проведении экзаменов квалификационных выставляются оценки по пятибалльной шкале.

Экзамен квалификационный проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся программы профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для этого разрабатываются фонды оценочных средств по специальности (Приложение 6).

#### **8.4 Государственная итоговая аттестация**

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (Приложение 7), разрабатываемой в институте.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, задания и продолжительность государственных экзаменов определяется с учетом ООП ПССЗ и утверждается директором института после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

## **8.5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Распределение объема часов вариативной части  
между циклами ООП ПССЗ  
**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА 2023г**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Количество часов	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>936</b>	
<b>СГЦ</b>	<b>Социально–гуманитарный цикл</b>	<b>131</b>	
	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>История России</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально–экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно–технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников,</li> <li>– образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию</li> </ul>	32	<p>Примерная программа УД «История России», утвержденная на заседании совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО, протоколом №17 от 07 декабря 2022 года</p>

в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

– причинно–следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

**знать:**

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально–экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально–экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы

истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941–1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945–1991 годы. Экономические развитие и реформы.
- Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992–2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

	– роли России в мировых политических и социально–экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.		
СГЦ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать, запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики;</li> <li>– обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы</li> <li>– составлять и заполнять профессиональную документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила перевода текстов медицинской направленности;</li> <li>– правила составления и заполнения профессиональной документации;</li> <li>– правила делового общения с клиентами;</li> <li>– этику делового общения и правила ведения переговоров;</li> </ul>	45	Требования работодателей
СГЦ.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего</li> <li>– устранять угрожающие факторы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектацию аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее</li> </ul>	10	ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики
СГЦ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы бережливого производства</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор методов и инструментов бережливого производства для сокращения/ликвидации разных потерь на производстве</li> </ul>	4	Требования работодателей
СГЦ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><b>уметь:</b></p>	4	Требования работодателей

	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни		
СГЦ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности для ведения предпринимательской деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию в сфере предпринимательства</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес–план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес–идею</li> <li>– выявлять сильные и слабые стороны бизнес–идеи;</li> <li>– грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно–правовой документации в сфере предпринимательства</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере предпринимательской деятельности</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– правила разработки бизнес–планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>	36	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039–р)
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>226</b>	
ОПЦ.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Анатомия и физиология человека</b></p>	44	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять анатомическую терминологию</li> <li>– применять физиологическую терминологию</li> <li>– применять знания о строении органов и систем организма человека</li> <li>– применять знания о функциях органов и систем организма человека</li> <li>– применять основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурные уровни организации человеческого организма;</li> <li>– структуру функциональных систем организма,</li> <li>– основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма;</li> <li>– количественные показатели состояния внутренней среды организма,</li> <li>– качественные показатели состояния внутренней среды организма,</li> <li>– механизмы регуляции и защиты внутренней среды организма;</li> <li>– механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой</li> <li>– основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</li> </ul>		<p>по изготовлению медицинской оптики</p>
<p>ОПЦ.02</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Геометрическая оптика</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами,</li> <li>– измерять оптические параметры линз;</li> <li>– рассчитывать параметры корректирующих линз;</li> <li>– определять положение главных плоскостей и фокусов на оптических схемах стигматических линз различных типов</li> <li>– определение формы поверхности очковой линзы</li> <li>– проверка линз на оптических приборах</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и законы геометрической оптики,</li> <li>– кардинальные элементы идеальной оптической системы;</li> <li>– свойства различных оптических деталей,</li> </ul>	<p>22</p>	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p> <p>Компетенция Медицинская оптика</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– схемы сферических линз;</li> <li>– оптические детали с различными типами поверхностей: плоские преломляющие и отражающие поверхности, сферические поверхности (выпуклые и вогнутые), асферические поверхности</li> <li>– конструктивные параметры сферических зеркальных поверхностей.</li> <li>– принципы работы оптических приборов и инструментов</li> <li>– способы определения формы поверхности очковой линзы</li> <li>– способы проверки линз на оптических приборах</li> </ul>		
ОПЦ.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  <b>Принципы оптической коррекции зрения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять величину поля зрения неподвижного глаза,</li> <li>– определять размер слепого пятна;</li> <li>– исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;</li> <li>– определять остроту зрения при различных условиях;</li> <li>– определять величину фузионных резервов глаз;</li> <li>– исследовать темновую адаптацию,</li> <li>– исследовать цветовое зрение;</li> <li>– определять вид и степень аметропии глаза</li> <li>– пользоваться диоптриметром</li> <li>– читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> <li>– проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта</li> <li>– заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>– выявлять признаки патологических изменений глаз</li> <li>– накладывать повязки на глаза</li> <li>– проводить наружный осмотр органа зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии,</li> <li>– принципы оптической коррекции различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии;</li> </ul>	26	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p> <p>ПС Продавец оптики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципиальные основы контактной коррекции;</li> <li>– условия рациональной работы глаза;</li> <li>– виды аметропий</li> <li>– форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> <li>– правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>– заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</li> <li>– функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата</li> <li>– виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий</li> </ul>		
ОПЦ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы физиологической оптики</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности;</li> <li>– измерять анатомическое и физическое глазное расстояние;</li> <li>– проверка остроты зрения объективными способами с помощью авторефрактометрии и ретиноскопии</li> <li>– проверка остроты зрения субъективными методами с помощью аппарата Ротта, проектора знаков</li> <li>– применять основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</li> <li>– проводить тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>– проводить исследование светоощущения</li> <li>– проводить наружный осмотр органа зрения</li> <li>– определять поля зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии;</li> <li>– составляющие оптической системы глаза;</li> <li>– виды прописи рецепта на астигматические линзы</li> <li>– принцип работы авторефрактометра</li> <li>– принцип работы аппарата Ротта</li> <li>– основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</li> <li>– тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>– методы объективного и субъективного</li> </ul>	26	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p> <p>ПС «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p>

	<p>определения рефракции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зрительные функции и клинические проявления их нарушений</li> <li>– особенности исследования функций органа зрения</li> <li>– способы и методы исследования органа зрения</li> </ul>		
ОПЦ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы метрологии и стандартизации</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять результаты погрешностей измерения</li> <li>– измерение показателей различными способами</li> <li>– ориентироваться в ГОСТ</li> <li>– проверять качество поверхности очковой линзы контрольно–измерительными приборами и инструментами</li> <li>– производить проверку поверхности очковых линз асферического дизайна контрольно–измерительными приборами и инструментами</li> <li>– производить измерение параметров очковых линз и проверку их поверхности контрольно–измерительными приборами и инструментами</li> <li>– определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте</li> <li>– проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>требования ГОСТов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГОСТ Р 51193–2009. Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия.</li> <li>– ГОСТ Р 12.4.230.1–2007 Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты глаз. Общие технические требования.</li> <li>– ГОСТ Р 12.4.230.2–2007 Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты глаз. Методы испытаний оптических и неоптических параметров.</li> <li>– ГОСТ Р 51932–2002 Оптика офтальмологическая. Оправы корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний.</li> <li>– ГОСТ Р 53950–2010 Оптика офтальмологическая. Линзы очковые нефацетированные готовые. Общие технические условия.</li> </ul>	30	Требования работодателя, ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГОСТ Р ИСО 13666–2009 Оптика офтальмологическая. Линзы очковые. Термины и определения.</li> <li>– ГОСТ 15.309–98 Система разработки и постановки продукции на производство. Испытания и приемка выпускаемой продукции. Основные положения.</li> <li>– ГОСТ 14192–96 Маркировка грузов.</li> <li>– ГОСТ 15150–69 Машины, приборы и другие технические изделия. Исполнения для различных климатических районов. Категории, условия эксплуатации, хранения и транспортирования в части воздействия климатических факторов внешней среды</li> <li>– стандарты обозначения размеров оправ корректирующих очков</li> <li>– основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз</li> <li>– методы проверки очковых линз</li> <li>– методы проверки изготовленных заушников оправ корректирующих очков</li> <li>– методы проверки качества очковых линз</li> <li>– классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корректирующих очков</li> <li>– назначение контрольно–измерительного оборудования, инструмента при работе с оправами корректирующих очков</li> <li>– правила пользования контрольно–измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корректирующих очков</li> </ul>		
ОПЦ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Офтальмофармакология</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</li> <li>– выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</li> <li>– оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения</li> <li>– вводить глазные лекарственные средства</li> <li>– оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств</li> <li>– оценивать целесообразность применения лекарственных средств</li> <li>– накладывать повязки на глаза</li> <li>– интерпретировать и анализировать</li> </ul>	42	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p>

	<p>информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы,</li> <li>– пути введения лекарственных средств,</li> <li>– виды действия и взаимодействия лекарственных средств,</li> <li>– правила хранения;</li> <li>– побочные эффекты,</li> <li>– виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>– основные лекарственные группы</li> <li>– фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;</li> <li>– факторы, влияющие на действие лекарственных веществ</li> <li>– алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</li> <li>– основы фармакологии</li> </ul>		
ОПЦ.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>– пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке</li> <li>– пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</li> <li>– пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и</li> </ul>	68	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p> <p>ПС Продавец оптики</p>

	<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> <li>– знать возможности профессиональных компьютерных программ</li> <li>– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно–телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно–телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>		
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>579</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление ремонт и контроль средств коррекции зрения</b>	<b>92</b>	
<b>МДК.01.02</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Технология изготовления и ремонта очков</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять ремонт оправ корректирующих очков</li> <li>– выявлять скрытые поломки в конструкции оправы корректирующих очков</li> <li>– заменять носопоры, втулки, винты, элементы крепления, декора оправы корректирующих очков</li> <li>– очищать оправы корректирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде</li> <li>– пайка/сварка металлических частей оправы корректирующих очков</li> <li>– применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков</li> <li>– производить визуальный осмотр целостности оправы корректирующих очков</li> <li>– производить выправку оправы корректирующих очков</li> <li>– производить выправку оправы корректирующих очков</li> <li>– производить замену отдельных деталей оправ</li> </ul>	<b>38</b>	<p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p> <p>Компетенция Медицинская оптика</p>

	<p>корректирующих очков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить замену очков линз в оправках корректирующих очков</li> <li>– технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков</li> <li>– устанавливать доточенные линзы в оправку корректирующих очков</li> <li>– пользоваться основными оптическими приборами</li> <li>– обрабатывать копир;</li> <li>– пользоваться измерительным инструментом для контроля копира;</li> <li>– определять оптимальный вид линз по данным рецепта;</li> <li>– размечать оправы под различные виды линз;</li> <li>– рассчитывать технологическую возможность установки в оправку линз заданного диаметра;</li> <li>– контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе;</li> <li>– производить расчет диаметра отверстий для крепления деталей оправ;</li> <li>– измерять координаты отверстий и прорезей заготовки линзы;</li> <li>– проверять качество изготовления индивидуальных очков</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков</li> <li>– используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (защитники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления)</li> <li>– технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков</li> <li>– требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>– устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков</li> <li>– способы проверки линз на оптических приборах</li> <li>– методы контроля соответствия диаметра линз подобранной оправе</li> </ul>		
УП.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ 01 в <b>учебной практике</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сборки оправ корректирующих очков</li> <li>– изготовление очков линз различных дизайнов</li> </ul>	36	ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики

ПП.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ 01 в <b>производственной практике</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сборки оправ корректирующих очков</li> <li>– изготовление очковых линз различных дизайнов</li> </ul>	18	ПССпециалист по изготовлению медицинской оптики
ПМ.02	<b>Оказание услуг по коммуникационно–маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения</b>	<b>63</b>	
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Коммуникационно–маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать маркетинг фирмы;</li> <li>– использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности</li> <li>– давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</li> <li>– измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</li> <li>– консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>– определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий</li> <li>– осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</li> <li>– оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</li> <li>– утилизировать мягкие контактные линзы</li> <li>– формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– консультировать покупателя о назначении очков и контактных линз</li> <li>– консультировать покупателя о правилах пользования контактными линзами</li> <li>– проверять сроки годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;</li> <li>– рынок потребителей, методики исследования</li> </ul>	33	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p>



	<p>поведения потребителей и спроса на товары и услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– позиционирование товара, услуг и фирмы;</li> <li>– правовые основы профессиональной деятельности;</li> <li>– сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;</li> <li>– коллекции очковых оправ.</li> <li>– форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения;</li> <li>– классификация контактных линз</li> <li>– методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</li> <li>– особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</li> <li>– особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</li> <li>– показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</li> <li>– правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки</li> <li>– средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>– устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</li> </ul>		
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>– использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно–телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>– принимать и хранить учетные документы (накладные на оптические средства коррекции зрения и аксессуаров к ним)</li> <li>– принимать и хранить первичные учетные документы при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад</li> </ul>	30	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p>

- принимать и хранить первичные учетные документы при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя
- оформлять и хранить акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков
- заполнять товарно–денежные отчеты
- формировать отчеты для передачи бухгалтеру
- готовить к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
- сравнивать номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью
- выводить и сравнивать суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно–денежному отчету
- документально оформлять акт купли–продажи очков

**знать:**

- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»
- порядок приема и хранения первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним)
- порядок приема и хранения первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад
- порядок приема и хранения первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя
- хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков
- хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру
- порядок заполнения товарно–денежных отчетов
- порядок передачи отчетов бухгалтеру
- подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
- сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью
- вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно–

	денежному отчету – правила документального оформления купли–продажи очков		
<b>ПМ.03</b>	<b>Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства</b>	<b>94</b>	
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Офтальмодиагностическое оборудование</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</li> <li>– применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций</li> <li>– применять методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>– пользоваться основными оптическими приборами</li> <li>– требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований</li> <li>– принципы работы диоптриметра</li> <li>– измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корректирующие</li> <li>–</li> </ul>	20	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p> <p>ПС Продавец оптики</p>
МДК.03.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Подбор очковой коррекции зрения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать средства коррекции зрения различной сложности</li> <li>– проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</li> <li>– выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения</li> <li>– проводить коррекцию всех видов аметропии</li> </ul>	50	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p> <p>ПС Продавец</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения</li> <li>– применять медицинские изделия для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</li> <li>– применять методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>– пользоваться основными оптическими приборами</li> <li>– определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя</li> <li>– представлять покупателю различные виды линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз)</li> <li>– проверять параметры привычных очков покупателя с помощью оптических приборов</li> <li>– пользоваться измерительным инструментом, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие</li> <li>– применять основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</li> <li>– читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> <li>– проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;</li> <li>– возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции</li> <li>– основы детской оптометрии</li> <li>– назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов</li> <li>– принцип и методика работы с медицинскими изделиями для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов</li> <li>– принципы работы диоптриметра</li> <li>– виды линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз)</li> </ul>	ОПТИКИ
--	--	--------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рецептов на очки</li> <li>– основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</li> <li>– свойства защитно–декоративных покрытий оправ корректирующих очков</li> <li>– свойства материалов, применяемых для изготовления корректирующих очков</li> <li>– требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>– виды покрытий очковых линз</li> <li>– свойства покрытий очковых линз</li> <li>– назначение покрытий очковых линз</li> <li>– методы проверки качества очковых линз</li> <li>– свойства прогрессивных очковых линз и их особенности</li> <li>– назначение прогрессивных очковых линз</li> <li>– дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика</li> <li>– классификация, типы, характеристики очковых линз</li> <li>– сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков</li> </ul>		
МДК.03.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Подбор контактной коррекции зрения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать средства коррекции зрения различной сложности</li> <li>– обращаться с различными видами контактных линз;</li> <li>– проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</li> <li>– выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения</li> <li>– проводить коррекцию всех видов аметропии</li> <li>– диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения</li> <li>– применять методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>– пользоваться основными оптическими приборами</li> <li>– виды аберрации очковой линзы</li> <li>– подобрать и адаптировать контактные линзы при аномалиях рефракции и патологических состояниях органа зрения</li> <li>– применять основные сведения об анатомии,</li> </ul>	24	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p> <p>ПС Продавец оптики</p>

	<p>физиологии органов зрения и клинической рефракции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;</li> <li>– возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции</li> <li>– показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз</li> <li>– принципы работы диоптриметра</li> <li>– основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</li> <li>– принцип подбора и адаптации контактных линз при аномалиях рефракции и патологических состояниях органа зрения</li> <li>– физико–химические свойства органического, силикатного стекла, полимерных и технологических материалов для изготовления контактных линз</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству контактных линз</li> <li>– типы и конструкции контактных линз</li> <li>– методы проверки качества контактных линз</li> <li>– виды рецептов на мягкие контактные линзы</li> </ul>		
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание первичной доврачебной медико–санитарной помощи по медицинской оптике пациентам</b>	<b>56</b>	
МДК.04.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи</li> <li>– признаки неотложных состояний</li> <li>– принципы контроля состояния пострадавших</li> <li>– алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</li> </ul>	14	<p>Требования работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p> <p>ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики</p>
МДК.04.02	В результате изучения вариативной части цикла	42	Требования

	<p>обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача–офтальмолога</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам–специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно–курортного лечения,</li> <li>– оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «офтальмология»</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи</li> <li>– накладывать повязки на глаза</li> <li>– выполнять назначения врача–офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с нарушениями зрения</li> <li>– оформлять медицинскую документацию для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– применять стандарт международной классификации функционирования</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>– порядок составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии</li> </ul>	<p>работодателей</p> <p>ПС Специалист в области медицинской оптики и оптометрии</p>
--	--	---

	<p>с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам–специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно–курортного лечения,</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»</li> <li>– основы фармакологии</li> <li>– медицинская документация для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения</li> <li>– оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– международная классификация функционирования</li> </ul>		
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение видов работ по профессии 18216 «Сборщик очков»</b>	<b>274</b>	
<b>МДК.05.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Изготовление и ремонт очков</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ввертывать винты в оправу корректирующих очков</li> <li>– выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении пластмассовых деталей оправ корректирующих очков</li> <li>– выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении металлических деталей оправ корректирующих очков</li> <li>– выполнять операции полирования очковых линз из различных материалов на оборудовании</li> <li>– выполнять операции технологического процесса изготовления очковых линз на специальном оборудовании с применением специальной оснастки</li> <li>– выполнять операции технологического процесса изготовления прогрессивной очковой линзы</li> <li>– выполнять операции технологического процесса при изготовлении заушников оправы корректирующих очков</li> <li>– выполнять операции точения очковых линз</li> <li>– выполнять операции точения полузаготовок</li> </ul>	184	ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики



	<p>ОЧКОВЫХ ЛИНЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять операции шлифования очковых линз</li> <li>– выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей</li> <li>– выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корректирующих очков</li> <li>– выполнять ремонт оправ корректирующих очков</li> <li>– выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров</li> <li>– выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</li> <li>– изготавливать бифокальные (цельные) очковые линзы</li> <li>– изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профилей простейших форм для ободков оправ корректирующих очков</li> <li>– изготавливать очковые линзы асферического дизайна</li> <li>– изготавливать пластмассовые оправы корректирующих очков методом литья под давлением</li> <li>– изготавливать пластмассовые оправы корректирующих очков методом механической обработки</li> <li>– изготавливать рецептурные очковые линзы</li> <li>– измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корректирующих очков</li> <li>– измерять толщину очковой линзы по краевой зоне</li> <li>– комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корректирующих</li> <li>– контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</li> <li>– наносить покрытия на очковые линзы из разных материалов методом окунания</li> <li>– обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</li> <li>– определять названия и основные параметры оправ корректирующих очков по маркировке на заушнике</li> <li>– определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте</li> <li>– отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>своевременную замену</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться диоптриметром</li> <li>– применять основные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков</li> <li>– применять отделочные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков</li> <li>– применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков</li> <li>– проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корректирующих очков</li> <li>– проверять качество поверхности очковой линзы контрольно–измерительными приборами и инструментами</li> <li>– проверять комплектность нестандартных креплений оправ корректирующих очков</li> <li>– проверять наличие нестандартных креплений оправ корректирующих очков</li> <li>– проверять оправы корректирующих очков</li> <li>– проверять очковые линзы</li> <li>– проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта</li> <li>– проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корректирующих очков требованиям рецепта</li> <li>– проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика</li> <li>– производить выправку оправы корректирующих очков</li> <li>– производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков</li> <li>– производить замену очковых линз в оправе корректирующих очков</li> <li>– производить изменения параметров очковых линз асферического дизайна и проверку их поверхности контрольно–измерительными приборами и инструментами</li> <li>– производить измерение параметров очковых линз и проверку их поверхности контрольно–измерительными приборами и инструментами</li> <li>– производить клепку лепестков оправ корректирующих очков</li> <li>– производить наладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корректирующих очков</li> <li>– производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания</li> <li>– производить сборку полурамок оправ</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>корректирующих очков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить сборку узлов оправ корректирующих очков</li> <li>– работать на оборудовании, используемом при изготовлении заушников оправы корректирующих очков</li> <li>– работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков</li> <li>– работать на станках для изготовления корректирующих очков</li> <li>– рассчитывать параметры очковой линзы в соответствии с рецептом</li> <li>– технология разметки очковых линз</li> <li>– читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз</li> <li>– виды покрытий очковых линз</li> <li>– виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков</li> <li>– виды современных методов декоративной отделки оправ корректирующих очков</li> <li>– вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления очковых линз</li> <li>– вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления прогрессивных очковых линз</li> <li>– вспомогательное оборудование и оснастка для нанесения покрытий на очковые линзы</li> <li>– дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика</li> <li>– используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления)</li> <li>– классификация, типы, характеристики очковых линз</li> <li>– классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корректирующих очков</li> <li>– конструктивные требования к оправам корректирующих очков</li> <li>– конструкции прогрессивного дизайна очковых линз</li> <li>– маркировка оправ корректирующих очков</li> <li>– маркировка очковых линз</li> <li>– материалы для изготовления оправ корректирующих очков</li> <li>– методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>индивидуальной упаковке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы испытаний оправ корректирующих очков</li> <li>– методы контроля выправки корректирующих очков</li> <li>– методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков</li> <li>– методы маркировки очковых линз</li> <li>– методы механического шлифования и полирования очковой линзы</li> <li>– методы определения оптического центра очковой линзы</li> <li>– методы определения положения главных сечений очковых линз</li> <li>– методы определения положения оптических центров очковых линз</li> <li>– методы проверки изготовленных заушников оправ корректирующих очков</li> <li>– методы проверки качества очковых линз</li> <li>– методы проверки очковых линз</li> <li>– назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков</li> <li>– назначение контрольно–измерительного оборудования, инструмента при работе с оправками корректирующих очков</li> <li>– назначение покрытий очковых линз</li> <li>– назначение прогрессивных очковых линз</li> <li>– оборудование, используемое для изготовления прогрессивных очковых линз</li> <li>– оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы</li> <li>– оборудование, применяемое для изготовления очковых линз асферического дизайна</li> <li>– общие технические требования к линзам очковым и оправкам корректирующих очков</li> <li>– операции технологического процесса изготовления заушников оправ корректирующих очков</li> <li>– основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз</li> <li>– показатели надежности оправ корректирующих очков</li> <li>– порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>– правила выбора режимов обработки заготовок очковых линз</li> <li>– правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз</li> </ul>		
--	--	--	--

- правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков
- правила подбора шлифовальных и полировальных подложек, охлаждающих сред для обработки рецептурных очковых линз из различных оптических материалов
- правила пользования контрольно–измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправками корректирующих очков
- правила регулировки оправ корректирующих очков
- приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корректирующих очков
- приемы работы с диоптриметром
- причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корректирующих очков
- размерные параметры оправ корректирующих очков
- свойства защитно–декоративных покрытий заушников оправ корректирующих очков
- свойства защитно–декоративных покрытий оправ корректирующих очков
- свойства материалов, используемых для изготовления бифокальных очковых линз
- свойства материалов, применяемых для изготовления корректирующих очков
- свойства покрытий очковых линз
- свойства прогрессивных очковых линз и их особенности
- способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз
- способы маркировки и упаковки оправ корректирующих очков
- способы наладки станков при изготовлении бифокальных очковых линз
- способы окантовки оправ корректирующих очков
- способы определения основных параметров очковых линз
- способы определения формы поверхности очковой линзы
- способы определения формы поверхности шаблона очковой линзы
- способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков
- способы правки готовых корректирующих очков
- способы проверки оправ корректирующих очков

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы проверки рефракции очковых линз</li> <li>– сроки эксплуатации очковых линз и оправ</li> <li>корректирующих очков</li> <li>– Стандарты обозначения размеров оправ</li> <li>корректирующих очков</li> <li>– температурные режимы при различных видах</li> <li>окраски очковых линз</li> <li>– технические требования к эластичной части</li> <li>заушника оправы корректирующих очков</li> <li>– технические требования, предъявляемые к</li> <li>сборке оправ корректирующих очков</li> <li>– технологии и методы ремонта оправ</li> <li>корректирующих очков</li> <li>– технологии изготовления очковых линз</li> <li>– технологии производства очковых линз</li> <li>методом формования горячим изгибом</li> <li>– технологии работы с измерительными</li> <li>инструментами, приборами и</li> <li>приспособлениями, применяемыми при</li> <li>контроле соответствия корректирующих очков</li> <li>прописи рецепта</li> <li>– технологии работы с приборами,</li> <li>инструментами и приспособлениями для</li> <li>изготовления очковых линз</li> <li>– технологии сборки оправ корректирующих</li> <li>очков</li> <li>– технологический процесс изготовления</li> <li>очковых линз прогрессивного дизайна</li> <li>– технологический процесс нанесения</li> <li>покрытий на очковые линзы</li> <li>– технологический процесс окраски очковых</li> <li>линз из различных полимерных материалов</li> <li>– технология корректировки оттенков</li> <li>окрашенных очковых линз</li> <li>– технология нарезания канавки под леску в</li> <li>очковых линзах</li> <li>– технология обработки очковых линз</li> <li>– технология обработки очковых линз на</li> <li>ручном станке</li> <li>– технология обточки очковых линз</li> <li>– технология подготовки к работе работы и</li> <li>порядок ежедневного обслуживания красильных</li> <li>установок для окраски очковых линз</li> <li>– Технология работы на оборудовании, с</li> <li>инструментами и приспособлениями для</li> <li>изготовлении корректирующих очков</li> <li>– технология сборки корректирующих очков</li> <li>– технология сверления отверстия в очковых</li> <li>линзах</li> <li>– технология фацетировки очковых линз</li> <li>– типы и назначения разметки прогрессивных</li> <li>очковых линз</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы оправ корректирующих очков</li> <li>– требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>– требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков</li> <li>– устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков</li> <li>– устройство оборудования для изготовления копиров</li> <li>– устройство оборудования для обработки края очковых линз</li> <li>– устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>– устройство специальных токарных, шлифовально–полировальных и доводочных станков для изготовления бифокальных очковых линз</li> <li>– устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз</li> <li>– характеристики заушников оправ корректирующих очков</li> <li>– характеристики и свойства материалов, применяемых для заушников оправы корректирующих очков</li> <li>– характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корректирующих очков</li> <li>– характеристики рамок оправ корректирующих очков</li> </ul>		
ПП.05.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ 05 в <b>производственной практике</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление рамок оправ корректирующих очков;</li> <li>– изготовление заушников оправ корректирующих очков;</li> <li>– изготовление рецептурных очковых линз;</li> <li>– изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования;</li> <li>– изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения</li> <li>– изготовление прогрессивных очковых линз;</li> <li>– нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания;</li> <li>– окраска полимерных очковых линз;</li> <li>– ремонта корректирующих очков</li> </ul>	72	ПС Специалист по изготовлению медицинской оптики
<b>ИТОГО</b>		<b>936</b>	

