

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:23:32
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 17

к приказу от 30 . 05 .2023 г. № 410

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30 . 05 .2023 г. № 410

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Квалификация выпускника: специалист
по землеустройству
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«ООО «Мирво Кадастр»
наименование организации работодателя
Иванов С.В.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«ООО «Ассеслад»
наименование организации работодателя
Иванов С.В.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«ООО «Информ»
наименование организации работодателя
Иванов С.В.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор АНПОО
«Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
от «30» «05» 2023 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета
протокол № 6 от 26.05.2023 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.19 Землеустройство (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 339, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 июня 2022 г. № 68941), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, с учетом профессиональных стандартов:

«Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г., № 718н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16.11.2021 г. № 65841;

«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года № 746н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2021 г. № 65946;

«Землеустроитель» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 434н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 июля 2021 г. № 64367;

«Специалист по определению кадастровой стоимости» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 562н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 60004 и компетенции «Геопространственные технологии».

С учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по качеству
образовательной деятельности и
методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему
профессиональному образованию



И.В. Рухман

Заместитель директора по
лицензированию и аккредитации



А.А. Ушаков

Начальник учебного отдела



О.Н. Зуб

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Симонова

Начальник отдела учебно-
производственной работы



Е.В. Касакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Наименование ООП ППССЗ	5
1.2 Нормативные основания для разработки ООП ППССЗ	6
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ППССЗ	9
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	11
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1 Общие компетенции	12
4.2 Профессиональные компетенции	16
4.3 Личностные результаты	30
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ППССЗ	34
5.1 Учебный план	34
5.2 Календарный учебный график	37
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	37
5.4 Рабочая программа воспитания	39
5.5 Календарный план воспитательной работы	40
6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП ППССЗ	41
6.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП ППССЗ	41
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	43
7.1 Требования к материально–техническому оснащению образовательной программы	43
7.2 Требования к учебно–методическому обеспечению образовательной программы	45
7.3 Требования к практической подготовке обучающихся	46
7.4 Требования к организации воспитания обучающихся	48
7.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	52
7.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	53
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	54
8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	54
8.2 Текущий контроль успеваемости	54
8.3 Промежуточная аттестация обучающихся	55
8.4 Государственная итоговая аттестация	56
8.5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	57
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Наименование ООП ПССЗ

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (далее – ООП ПССЗ, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 339, зарегистрирован в Минюсте России 21 июня 2022 г. № 68941 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы (утверждена протоколом Федерального учебно–методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 68 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П–162 от 07.04.2023).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно–педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП ПССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

ООП ПССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП ПССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается институтом на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП ПССЗ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»; (Зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 № 68941).

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России

21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17 июня 2022 г. № 68887).

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311).

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020).

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05–369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770–КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 718н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65841).

Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (Приказ Минтруда России от 29.06.2021 N 434н, зарегистрирован в Минюсте в России 23.07.2021 № 64367).

Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 №562н, зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2020 № 60004).

Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно–геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 г № 746н, зарегистрирован в Минюсте РФ 23 ноября 2021 г. № 65946).

Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждена протоколом Федерального учебно–методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 68 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П–162 от 07.04.2023).

Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ООП ПССЗ использовалась компетенция «Геопространственные технологии».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП ПССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально–гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по землеустройству.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно–геодезическим изысканиям	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно–геодезическим изысканиям
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Освоение видов работ по профессии 12192 Замерщик на топографо–геодезических и маркшейдерских работах	Освоение видов работ по профессии 12192 Замерщик на топографо–геодезических и маркшейдерских работах

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес–план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес–идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно–правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес–планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно–нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.04 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.04 Землеустройство осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять полевые геодезические работы; – использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; – устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; – методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
	ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения топографических и кадастровых съемок; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; – современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой

		<p>навигации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы электронных измерений элементов геодезических сетей; – метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо–геодезического оборудования;
	<p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
	<p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения топографических и кадастровых съемок;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
	<p>ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро– и</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки материалов

	<p>космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.</p>	<p>аэро– и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.</p> <p>Умения: – выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;</p> <p>Знания: – технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно–топографических планов;</p>
	<p>ПК 1.6. Применять аппаратно–программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p>	<p>Навыки: – обработки результатов полевых измерений; – составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>Умения: – использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: – система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; – установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно–геодезических изысканий в ответственные организации; – требования охраны труда.</p>
<p>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</p>	<p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;</p>	<p>Навыки: – сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять проект выполнения обмерных работ; – проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
	<p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
	<p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно–программных средств;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения натурных обследований конструкций; – проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять комплекс обмерных работ; – оценивать техническое состояние конструкций; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технический план на объект капитального строительства; – составлять акт обследования на объект капитального строительства. <p>Знания: – технологию проведения технической инвентаризации объекта</p>

	<p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>	<p>недвижимости;</p> <p>Навыки: – формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;</p> <p>Умения: – формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; – проводить паспортизацию объекта недвижимости;</p> <p>Знания: – состав отчетной документации по комплексу выполненных работ</p>
<p>Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);</p>	<p>Навыки: консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Умения: объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>Знания:</p>

		<p>законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> <p>правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>этика делового общения и правила ведения переговоров.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>	<p>Навыки:</p> <p>документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Умения:</p> <p>работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и</p>

		<p>муниципальных и региональных государственных и муниципальных услуг (функций) порталов и муниципальных услуг (функций).</p>
		<p>Знания: порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и порталов государственных и муниципальных услуг (функций); основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; правила ведения документооборота; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; требования к документам, представляемым для осуществления</p>

		<p>государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;</p> <p>порядок и правила использования электронной подписи;</p>
	<p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p>	<p>Навыки:</p> <p>использования информационной системы для ведения ЕГРН;</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;</p> <p>использовать технические средства по оцифровке документации;</p> <p>использовать электронную подпись;</p> <p>Знания:</p> <p>основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>основания государственного</p>

		<p>кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>Навыки: осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.</p> <p>Умения: применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
<p>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Навыки: – проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние земель; – подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; – вести земельно–учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и нормативно–технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – технологию землеустроительного проектирования; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
	<p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения количественного и качественного учета земель; – участия в инвентаризации и мониторинге земель;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
	<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
		<p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы определения площадей; – виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; – осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования в области охраны окружающей среды.
<p>Освоение видов работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах</p>	<p>ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения; – выполнять контрольные измерения геодезическими приборами и инструментами на пунктах государственной геодезической сети и новых пунктах геодезической съемочной сети; – выполнять контрольные измерения геодезическими приборами и инструментами на пунктах государственной

		<p>геодезической сети и новых пунктах геодезической съёмочной сети;</p> <p>– производить уравнивание и оценку точности взаимного положения пунктов государственной геодезической сети и новых пунктов геодезической съёмочной сети;</p> <p>– производить полевую поверку геодезических инструментов, предназначенных для выполнения съёмочных работ;</p> <p>– проектировать схемы сгущения новых пунктов геодезической съёмочной сети;</p> <p>– определять пространственные координаты пунктов геодезической съёмочной сети;</p> <p>Знания:</p> <p>– назначение топографо–геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо–геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;</p> <p>– методы геодезических исследований;</p> <p>– методы съёмок местности; особенности работы в гражданском и промышленном строительстве;</p> <p>– особенности работы при строительстве тоннелей и других подземных коммуникаций;</p> <p>– особенности работы в дорожном строительстве;</p> <p>– особенности работы при строительстве линейных сооружений;</p> <p>– особенности работы в</p>
--	--	--

		<p><i>горной промышленности;</i> – особенности работы при строительстве гидротехнических сооружений; – особенности работы при постоянном и периодическом мониторинге деформаций зданий и сооружений на этапах их строительства и последующей эксплуатации</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p>	<p>Умения: – выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек; – производить угловые наблюдения, линейные измерения и спутниковое определение координат при производстве топографических съемок</p> <p>Знания: – конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; – методика производства измерений для определения пространственных координат; – нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов</p>	<p>Умения: – осуществлять камеральный контроль выполнения инженерно-геодезических работ; – применять программное обеспечение для составления отчета по материалам инженерно-геодезических работ</p> <p>Знания: – состав технического</p>

		<p><i>отчета о выполненных инженерно-геодезических работах;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– методы сбора, фиксации и передачи цифровых данных результатов топографических съёмок и съёмок подземных инженерных коммуникаций и сооружений</i>
	<p>ПК 1.4 Выполнять кадастровые съёмки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– выполнять рекогносцировку местности;</i> <i>– руководить работами по расчистке трасс для визирок;</i> <i>– выбирать геодезическое оборудование в соответствии с видом специальных инженерных изысканий;</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов;</i> <i>– нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий;</i> <i>– особенности работы в земельном кадастре</i>
	<p>ПК 1.6. Применять аппаратно – программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– выполнять предварительную обработку результатов полевых измерений и уравнивать их при определении пространственных координат с использованием специализированного программного обеспечения;</i> <i>– использовать программное обеспечение для обработки спутниковых определений;</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– специализированное программное обеспечение для уравнивания полученных пространственных координат</i>

		<p>новых пунктов и оценки их точности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции программного обеспечения, предназначенного для обработки материалов топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений в полевых условиях; – виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий; – средства автоматизации топографо-геодезических работ
--	--	--

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно–нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно–нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально–производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно–нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания</p>	<p>ЛР 12</p>

семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно – нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП –1
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП –2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР- СОП –3

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПССЗ

5.1 Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса учебного плана по специальности 21.02.19 Землеустройство. Учебный процесс основан на традиционных принципах организации: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе, при очной форме обучения, составляет 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, консультации, практики в профессиональном цикле, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. Консультации по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Предусмотрены: тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная, определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

ООП ПССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство состоит из:

– учебных циклов:

социально – гуманитарного – СГ.00;

общепрофессионального – ОП.00

профессионального – П.00;

– разделов:

учебная практика – УП.00;

производственная практика – ПП;

производственная практика (преддипломная) – (ПДП);

государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)).

Обязательная часть социально–гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного

использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения», «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с

учебными занятиями.

Качество освоения учебных дисциплин всех циклов и профессиональных модулей ООП ПССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по всем учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ООП ПССЗ ФГОС СПО на проведение учебной дисциплины и (или) промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении 2.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП ПССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно–методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ООП ПССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик ООП ПССЗ
Обязательная часть циклов ООП	
СГЦ.	Социально–гуманитарный цикл
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
СГЦ.05	Основы бережливого производства
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности
СГЦ.07	Основы предпринимательской деятельности
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОПЦ.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика
ОПЦ.04	Здания и сооружения
ОПЦ.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения
ОПЦ.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга
ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ.08	Документационное обеспечение управления
ОПЦ.09	Метрология, стандартизация и сертификация
ОПЦ.10	Охрана труда и техника безопасности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно–геодезическим изысканиям
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения
МДК.01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации
МДК.02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости
МДК.02.02	Территориальное планирование
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
МДК.03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
МДК.04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
ПМ.05	Освоение видов работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
МДК.05.01	Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.	Учебная практика
ПП.	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно–педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно–ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП ПССЗ

6.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП ПССЗ

Вариативная часть учебных циклов ООП ПССЗ в объеме 1334 часа образовательной учебной нагрузки обучающегося направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение уже имеющихся учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», «Землеустроитель», «Специалист по определению кадастровой стоимости», «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» и требований, предъявляемых к компетенции «Геопространственные технологии» в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также в соответствии с экономикой края и потребностями работодателя.

Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов и компетенции на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением за круглым столом 20.02.2023 г. в присутствии работодателей: ООО «ГЕО Инвест-Информ» Е.В. Овсянниковой, ООО «Оценка. Право. Кадастр» С.В. Зафирова и ООО «Гео-Масштаб» С.С. Киракосян, рассмотрено на заседании УМО «Земельно-имущественные отношения,

операционная деятельность в логистике и дисциплины естественнонаучного цикла» протокол № 4 от 20.02.2023 г.

Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно–телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду института на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

информатики;

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

математических методов решения прикладных профессиональных задач;

основ геологии, геоморфологии и почвоведения

зданий и сооружений;
экономики организации, менеджмента и маркетинга;
кадастрового учета;
безопасности жизнедеятельности;
экологии и охраны окружающей среды;
правового обеспечения профессиональной деятельности
самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

геодезии;
картографии, фотограмметрии и топографической графики;
информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет
актовый зал.

Требование к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд института укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: КРЕДО ДАТ, КРЕДО Топограф, КРЕДО ГНСС, КРЕДО Нивелир, КРЕДО Трансформ, КРЕДО Транскор, КРЕДО 3Д Скан, КРЕДО Линейные изыскания, КРЕДО Объёмы, КРЕДО Расчет деформаций, КРЕДО Кадастр, Microsoft Office 2013, справочно-правовая система Консультант.

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико–ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

7.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно–производственных лабораториях, мастерских, учебно–опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

7.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

7.4.4. Условия организации воспитания. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.4.5 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Краснодара и Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально–психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального

опыта,

развитие общих и профессиональных компетенций;

– координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

– гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;

– защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

– создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

– организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

– формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, наркомании;

– формирование профессиональной идентичности;

– формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами института; сохранение и приумножение лучших традиций института; повышение заинтересованности студентов в обучении в институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги–психологи, социальные педагоги и заведующие отделениями.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной

работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объём работы, в результате которой сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально–значимых профессионально–личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В институте создана система социального партнерства – цель которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения –

подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско–правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчет затрат на оказание образовательных услуг по реализации образовательной программы осуществляется институтом самостоятельно и включают в себя следующие виды затрат:

- затраты на оплату труда и выплаты на оплату труда персонала, принимающего непосредственное участие в учебном процессе и прочего персонала;
- расходы на услуги связи и транспортные услуги;
- расходы на коммунальные услуги;
- арендные платежи за пользование имуществом;
- расходы, услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- расходы на приобретение материальных запасов, учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Входной контроль – контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).

Текущий контроль – отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных и практических занятий – практических заданий и прочее.

Итоговый контроль – контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

8.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ООП ПССЗ и ориентирован на проверку

сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно–оценочных средств (далее – КОС) (Приложение 6), используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики. КОС размещены в электронном виде на учебно–методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

8.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю по рабочей профессии;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Для определения уровня освоения к обучающимся применяют:

- при подведении итогов по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексных) также выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- при проведении экзамена квалификационного выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен квалификационный проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимся программы профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для этого разрабатываются фонды оценочных средств по специальности (Приложение 6).

8.4 Государственная итоговая аттестация

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определяются в Программе государственной итоговой аттестации (Приложение 7), разрабатываемой в институте.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяется с учетом ООП ПССЗ и

утверждается директором института после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями учебно – методического объединения (далее – УМО) совместно со специалистами предприятий и организаций работодателей и социальных партнеров, рассматриваются на заседании УМО и утверждаются заместителем директора. При этом тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 21.02.19 Землеустройство.

8.5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

8.5.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.5.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы институт определяет самостоятельно с учетом ПОП.

8.5.3. Для государственной итоговой аттестации институт разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов,

разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и оценочных материалов.

8.5.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Распределение объема часов вариативной части
между циклами ООП ПССЗ
21.02.19 Землеустройство 2023г

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Количество часов	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4
ПП	Профессиональная подготовка	1334	
СГЦ	Социально–гуманитарный цикл	154	
	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине История России</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально–экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно–технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными 	32	<p>Примерная программа УД «История России», утвержденная на заседании совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО, протоколом №17 от 07 декабря 2022 года</p>

критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- причинно–следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально–экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально–экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы

истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- НЭп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941–1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945–1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992–2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с

	<p>Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально–экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>		
СГЦ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>– объяснять (в том числе по телефонной связи) правила и порядок предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН</p> <p>– консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, о правилах и порядке внесения сведений в ЕГРН</p> <p>знать:</p> <p>– этика делового общения и правила ведения переговоров</p>	14	<p>ПС Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав</p>
СГЦ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы бережливого производства</p> <p>уметь:</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</p> <p>– применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</p> <p>– применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p> <p>– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес–процессов организации/производств</p> <p>знать:</p> <p>– принципы и концепцию бережливого производства;</p>	36	<p>Примерная программа УД «Основы бережливого производства», утвержденная на заседании совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО, протоколом №17 от 07 декабря 2022 года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основы картирования потока создания ценностей; – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – инструменты бережливого производства; – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; – виды потерь и методы их устранения; – современные технологии повышения эффективности – технологии внедрения улучшений; – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; – систему подачи предложений. 		
СГЦ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Основы финансовой грамотности</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – производить расчеты по валютно–обменным операциям; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; – определять источники финансирования для реализации бизнес–идеи; – производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальную нормативно–правовую базу, 	36	<p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039–р). Примерная программа УД «Основы финансовой грамотности», утвержденная на заседании совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО, протоколом №17 от 07 декабря 2022 года и методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО</p>

	<p>регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – понятие иностранной валюты и валютного курса; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей 		
СГЦ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Основы предпринимательской деятельности</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности для ведения предпринимательской деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию в сфере предпринимательства – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	36	<p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес–идею – выявлять сильные и слабые стороны бизнес–идеи; – грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно–правовой документации в сфере предпринимательства – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере предпринимательской деятельности – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки бизнес–планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	412	
ОПЦ.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Математические методы решения прикладных профессиональных задач</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии математической обработки полевых наблюдений при формировании пространственных координат новых пунктов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии математической обработки полевых наблюдений при формировании пространственных координат новых пунктов; – основы статистики 	42	<p>ПС Специалист в области инженерно–геодезических изысканий для градостроительной деятельности</p> <p>ПС Специалист по определению кадастровой стоимости</p>
ОПЦ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести электронную базу данных результатов обследований и изысканий для землеустройства; – вести электронную базу данных оценки качества земель; 	90	<p>ПС Землеустроитель</p> <p>ПС Специалист по определению кадастровой стоимости</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – вести электронную базу данных по инвентаризации земель; – использовать программное обеспечение для создания в электронном виде инженерных топографических планов и моделей местности при наполнении геодезической информацией объектов градостроительной деятельности; – работать на персональном компьютере, с поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программное обеспечение и программные комплексы для обработки данных мониторинга земель; – программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных о состоянии земельных ресурсов, их организация и принципы функционирования; – принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска. 		
ОПЦ.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы геодезии и картографии, топографическая графика</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять абрисы, карточки закладки и каталог пространственных координат новых пунктов геодезической съемочной сети; – осуществлять поиск и подбор топографических планов исследуемой территории выполнения инженерных изысканий и другой информации из открытых источников и картографических сервисов; – определять виды полученных топографических планов (геоподоснова, план горизонтальной съемки, дендрологический план); – определять степень изученности исследуемой территории выполнения инженерных изысканий и возможность использования этих материалов (с учетом срока их давности) для решения соответствующих задач; 	76	<p>ПС Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности</p> <p>Компетенция Геопространственные технологии</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы геодезии и картографии; – основные этапы проведения геодезических работ; – геодезические знаки; – принципы составления картографического материала; – условные обозначения на топографических картах, принципы формирования карт и планов; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок работы с топографическими планами – основные методы и способы поиска топографических планов исследуемой территории; – методы поиска исследуемой территории на интерактивных картах. 		
ОПЦ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы геологии, геоморфологии, почвоведения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять механический и физический состав и водный режим почв; – читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили почв; – анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные физические и химические показатели плодородия земель сельскохозяйственного назначения; – правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о показателях качества земель 	8	ПС Землеустроитель
ОПЦ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства. 	58	ПС Землеустроитель
ОПЦ.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Документационное обеспечение управления</p>	58	Компетенция Геопространственные технологии

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документооборот, подготавливать и отправлять письма – формировать и направлять запросы и уведомления о предоставлении недостающей информации об объектах недвижимости – формировать и направлять уведомления – анализировать фактическое содержание копий отчетов, материалов и документов при определении сроков их хранения – формировать заявки и пакеты документов, необходимые для получения картографических материалов прошлых лет – формировать заявки на получение выписки из ЕГРН на исследуемую территорию – работать на персональном компьютере, с поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы с документами по вопросам проведения геодезических работ; – стандарты делопроизводства; – нормативные правовые акты и методические документы по документационному обеспечению организации – основные принципы организации документооборота – основы архивного дела – нормативные правовые акты, методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения организации – правила составления описи копий отчетов, документов и материалов, формируемых и используемых при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения в соответствии с законодательством Российской Федерации 		<p>ПС Специалист в области инженерно–геодезических изысканий для градостроительной деятельности специалист по определению кадастровой стоимости</p>
<p>ОПЦ.09</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять полевую поверку приборов для производства топографической съемки местности и съемки подземных инженерных коммуникаций и сооружений; – применять методики и документы по 	<p>40</p>	<p>ПС Специалист в области инженерно–геодезических изысканий для градостроительной деятельности</p> <p>ПС Специалист по метрологии</p>

	<p>стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, вспомогательное оборудование, необходимые для проведения измерений; – применять методики поверки (калибровки) средств измерений; – определять погрешность (неопределенность) измерений; – оформлять и регистрировать результаты поверки (калибровки) средств измерений с использованием программного обеспечения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики полевой поверки приборов для производства топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений; – законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений; – нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений; – требования к оформлению нормативно–технической и производственно–технической документации; – национальные стандарты и иные документы по стандартизации; – термины и определения в области метрологии; – формы представления результатов и погрешности (неопределенности) измерений. 		
ОПЦ.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Охрана труда и техника безопасности</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила по технике безопасности при ведении полевых и камеральных топографо–геодезических работ; – основы трудового законодательства; – основы гражданского и трудового законодательства Российской Федерации – требования охраны труда. 	40	<p>Компетенция Геопространственные технологии</p> <p>ПС Специалист по определению кадастровой стоимости</p>
ПЦ	Профессиональный цикл	768	
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно–геодезическим изысканиям	70	
МДК.01.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по	70	ПС Специалист в области

	<p>профессиональному модулю в МДК Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить камеральную и полевую рекогносцировку пунктов государственной геодезической сети; – выполнять контрольные измерения геодезическими приборами и инструментами на пунктах государственной геодезической сети и новых пунктах геодезической съемочной сети; – производить уравнивание и оценку точности взаимного положения пунктов государственной геодезической сети и новых пунктов геодезической съемочной сети; – производить полевую поверку геодезических инструментов, предназначенных для выполнения съемочных работ; – проектировать схемы сгущения новых пунктов геодезической съемочной сети; – определять пространственные координаты пунктов геодезической съемочной сети; – выполнять предварительную обработку результатов полевых измерений и уравнивать их при определении пространственных координат с использованием специализированного программного обеспечения; – производить угловые наблюдения, линейные измерения и спутниковое определение координат при производстве топографических съемок <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы действия, устройство и методики поверки приборов для геодезических измерений; – методика производства измерений для определения пространственных координат; – специализированное программное обеспечение для уравнивания полученных пространственных координат новых пунктов и оценки их точности; – методы сбора, фиксации и передачи цифровых данных полевых наблюдений; – методы геодезических исследований; – средства автоматизации топографо–геодезических работ; 	<p>инженерно–геодезических изысканий для градостроительной деятельности</p> <p>Компетенция Геопространственные технологии</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – методы съемок местности; – особенности работы в гражданском и промышленном строительстве; – особенности работы при строительстве тоннелей и других подземных коммуникаций; – особенности работы в дорожном строительстве; – особенности работы при строительстве линейных сооружений; – особенности работы в горной промышленности; – особенности работы при строительстве гидротехнических сооружений; – особенности работы в земельном кадастре; – особенности работы при постоянном и периодическом мониторинге деформаций зданий и сооружений на этапах их строительства и последующей эксплуатации. 		
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации	48	
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск сведений в ЕГРН; – проверять информацию, содержащуюся в декларации о характеристиках объектов недвижимости; – определять вид использования объектов недвижимости; – анализировать информацию о местоположении и характеристиках зданий, сооружений, ОНС в пределах границ земельного участка, на котором они расположены, а также о местоположении помещений в пределах здания, сооружения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разделы ЕГРН, статусы записей в разделах ЕГРН; – порядок предоставления сведений из ЕГРН; – порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. 	14	<p>ПС Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>ПС Специалист по определению кадастровой стоимости</p>
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Территориальное планирование</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор программного 	34	ПС Специалист в области инженерно–геодезических изысканий для градостроительной деятельности

	<p>обеспечения для выполнения камеральной обработки и создания продуктов информационных систем обеспечения градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать электронные средства информационного и межведомственного взаимодействия; – использовать программное обеспечение для создания в электронном виде инженерных топографических планов и моделей местности при наполнении геодезической информацией объектов градостроительной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программное обеспечение для создания инженерных топографических планов и информационных систем обеспечения градостроительной деятельности; – цели, задачи и принципы информационного моделирования в сфере градостроительной деятельности. 		<p>ПС Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав</p>
ПМ.03	<p>Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	202	
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в работе нормы административных регламентов (правила и порядок) в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество; – читать проектную/рабочую документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; – порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления; 	60	<p>ПС Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>ПС Специалист в области инженерно–геодезических изысканий для градостроительной деятельности</p> <p>ПС Землеустроитель</p> <p>ПС Специалист по земельным отношениям и землеустройству</p> <p>Требования</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; – нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности; – нормативные правовые акты, нормативно–техническая документация в области производства землеустроительных, почвенных, геоботанических, агрохимических, почвенно–мелиоративных, культуртехнических, гидрологических обследований и изысканий; – законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; – законодательство в области земельно–правовых отношений, – нормативно–правовые акты о государственном кадастровом учете и государственной регистрации прав на земельные участки и объекты недвижимости; – порядок проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки и объекты недвижимости; – нормативно–правовые акты о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельных участков; – порядок предоставления в постоянное (бессрочное) пользование земельных участков; нормативно–правовые акты о передаче в оперативное управление объектов недвижимости; – порядок передачи в оперативное управление объектов недвижимости; – нормативно–правовые акты об учете в реестре федерального имущества земельных участков и объектов недвижимости; – порядок учета в реестре федерального имущества земельных участков и объектов недвижимости; нормативно–правовые акты о списании федерального недвижимого имущества; – порядка списания федерального недвижимого имущества. 		работодателей
МДК.03.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	124	ПС Специалист в сфере кадастрового учета и государственной

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; – формировать уведомление об отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений; – Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; – Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; – Использовать формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок подачи заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; – правила ведения документооборота; – правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему и выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; – порядок ведения и хранения реестровых дел и учета документов; – нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; – стандарты, методологии и правила определения стоимостей; – классификация объектов недвижимости; – порядок предоставления сведений из ЕГРН; – порядок ведения ЕГРН; – идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН; – структура ЕГРН; – общие правила ведения реестра объектов недвижимости (кадастра недвижимости) и реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества; – разделы ЕГРН, статусы записей в разделах ЕГРН; – порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. 		<p>регистрации прав</p> <p>ПС Специалист в оценочной деятельности</p>
МДК.03.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	18	ПС Специалист по определению кадастровой стоимости

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять информацию, содержащуюся в декларации о характеристиках объектов недвижимости; – пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям; – обрабатывать, структурировать и унифицировать информацию, необходимую для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; – анализировать фактическое содержание копий отчетов, материалов и документов при определении сроков их хранения; – исследовать собранную информацию на достаточность и достоверность; – преобразовывать перечень объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке, в формат электронных таблиц; – определять вид использования объектов недвижимости <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, инструменты, значения и показатели, используемые при обработке и систематизации информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; – правила составления описи копий отчетов, документов и материалов, формируемых и используемых при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения в соответствии с законодательством Российской Федерации; – нормативные правовые акты в сфере межведомственного информационного взаимодействия. 		
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	118	
МДК.04.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК</p> <p>Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе данных мониторинга 	98	ПС Землеустроитель

	<p>состояния и использования земельных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, нормативно–техническая документация в области производства землеустроительных, почвенных, геоботанических, агрохимических, почвенно–мелиоративных, культуртехнических, гидрологических обследований и изысканий; – основные понятия и принципы работы геоинформационных систем, применения информационно–телекоммуникационных технологий и методов дистанционного зондирования Земли; – программное обеспечение для сбора и анализа данных мониторинга земель при проведении землеустройства; – технические средства дистанционного зондирования и представления пространственных данных (геоданных) при обследовании и изысканиях в землеустройстве; – порядок составления и оформления, учета и хранения материалов землеустроительных, почвенных, геоботанических, агрохимических, почвенно–мелиоративных, культуртехнических, гидрологических обследований и изысканий; – нормативные правовые акты, нормативно–техническая документация в области проведения оценки качества земель и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения; – основные физические и химические показатели плодородия земель сельскохозяйственного назначения; – порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении оценки качества земель; – нормативные правовые акты, нормативно–техническая документация в области проведения инвентаризации земель; – общая технологическая схема организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных; – актуальные проблемы и тенденции развития 		
--	--	--	--

	<p>землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо–геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли;</p> <p>– порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель.</p>		
МДК.04.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</p> <p>уметь:</p> <p>– проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды;</p> <p>– анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв;</p> <p>– составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры;</p> <p>– создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных измерений выбросов, сбросов загрязняющих веществ</p> <p>знать:</p> <p>– актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительного производства, мелиорации и рекультивации земель, ландшафтоведения и экологии землепользования, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства обследований и изысканий;</p> <p>– источники выделения загрязняющих веществ в технологических циклах организации;</p> <p>– нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении производственной деятельности организации</p>	20	<p>ПС Землеустроитель</p> <p>ПС Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>
ПМ.05	<p>Освоение видов работ по профессии 12192 Замерщик на топографо–геодезических и маркшейдерских работах</p>	330	
МДК.05.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Проведение топографо–геодезических и</p>	312	<p>ПС Специалист в области инженерно–геодезических</p>

	<p>маркшейдерских работ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять контрольные измерения геодезическими приборами и инструментами на пунктах государственной геодезической сети и новых пунктах геодезической съемочной сети; – производить уравнивание и оценку точности взаимного положения пунктов государственной геодезической сети и новых пунктов геодезической съемочной сети; – производить полевую поверку геодезических инструментов, предназначенных для выполнения съемочных работ; – проектировать схемы сгущения новых пунктов геодезической съемочной сети; – определять пространственные координаты пунктов геодезической съемочной сети; – выполнять предварительную обработку результатов полевых измерений и уравнивать их при определении пространственных координат с использованием специализированного программного обеспечения; – Производить угловые наблюдения, линейные измерения и спутниковое определение координат при производстве топографических съемок; – выбирать геодезическое оборудование в соответствии с видом специальных инженерных изысканий; – использовать программное обеспечение для обработки спутниковых определений; – осуществлять камеральный контроль выполнения инженерно–геодезических работ; – применять программное обеспечение для составления отчета по материалам инженерно–геодезических работ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика производства измерений для определения пространственных координат; – специализированное программное обеспечение для уравнивания полученных пространственных координат новых пунктов и оценки их точности; – методы сбора, фиксации и передачи цифровых данных результатов топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений; 	<p>изысканий для градостроительной деятельности</p> <p>Компетенция Геопространственные технологии</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений; – функции программного обеспечения, предназначенного для обработки материалов топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений в полевых условиях; – нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно–геодезических изысканий; – виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно–геодезических изысканий; – состав технического отчета о выполненных инженерно–геодезических работах; – методы геодезических исследований; – средства автоматизации топографо–геодезических работ; – методы съемок местности; – особенности работы в гражданском и промышленном строительстве; – особенности работы при строительстве тоннелей и других подземных коммуникаций; – особенности работы в дорожном строительстве; – особенности работы при строительстве линейных сооружений; – особенности работы в горной промышленности; – особенности работы при строительстве гидротехнических сооружений; – особенности работы в земельном кадастре; – особенности работы при постоянном и периодическом мониторинге деформаций зданий и сооружений на этапах их строительства и последующей эксплуатации 		
ПМ.05.01 (К)	Квалификационный экзамен	18	
ИТОГО		1334	